

Kriteriji vrednovanja - Tjelesna i zdravstvena kultura

Element vrednovanja	Odličan (5)	Vrlo dobar (4)	Dobar (3)	Dovoljan (2)	Nedovoljan (1)
Motorička znanja	Samostalno, točno i sigurno izvodi sve nastavne sadržaje te uspješno primjenjuje tehnike i taktiku u različitim situacijama.	Većinu sadržaja izvodi pravilno uz manje pogreške i uspješno ih primjenjuje.	Osnovne sadržaje izvodi uglavnom pravilno, uz povremene pogreške i asistenciju kod izvođenja.	Usvaja temeljne motoričke sadržaje, ali ih izvodi nesigurno i s većim brojem pogrešaka i uz asistenciju.	Nije usvojio osnovna motorička znanja niti ih može primijeniti u vježbanju.
Motorička postignuća	Ostvaruje vrlo dobre rezultate u skladu sa svojim mogućnostima te pokazuje izniman napredak tijekom školske godine.	Ostvaruje iznadprosječne rezultate i vidljiv napredak u razvoju sposobnosti.	Ostvaruje prosječne rezultate i očekivani napredak.	Ostvaruje minimalne rezultate uz slabiji napredak.	Ne ostvaruje minimalne zahtjeve niti pokazuje napredak.
Aktivnost učenika i odgojni učinci	Redovito i aktivno sudjeluje u svim aktivnostima, nosi propisanu opremu za vježbanje, odgovoran je, suradljiv, poštuje pravila i promiče fair play.	Aktivno sudjeluje u radu, uglavnom poštuje pravila i pokazuje odgovoran odnos prema nastavi.	Sudjeluje u radu, ali uz povremene poticaje nastavnika; često nema propisanu opremu za vježbanje, uglavnom poštuje pravila.	Neredovito sudjeluje, pokazuje slabiju motivaciju, rijetko ima propisanu opremu za vježbanje i povremeno krši pravila rada.	Ne sudjeluje aktivno u nastavi, ne poštuje pravila rada i pokazuje neodgovoran odnos prema obvezama.

Predloženi udio pojedinog elementa u zaključnoj ocjeni

Element vrednovanja	Udio
Motorička znanja	40 %
Motorička postignuća	30 %
Aktivnost učenika i odgojni učinci	30 %

Napomena: Kod motoričkih postignuća naglasak treba biti na individualnom napretku učenika u odnosu na njegove početne sposobnosti, a ne isključivo na apsolutnim rezultatima.