

Kriteriji vrednovanja iz predmeta Povijest

Dokument prikazuje elemente i kriterije vrednovanja koji se primjenjuju u nastavi Povijesti u četverogodišnjim i trogodišnjim programima Srednje škole Ivanec. Vrednovanjem se prati poznavanje i razumijevanje povijesnih sadržaja, primjena povijesnih koncepata te samostalnost u radu i odgovaranju.

Elementi vrednovanja

Element	Opis
Činjenično znanje	Poznavanje i razumijevanje događaja, procesa i pojava, temeljnih kronoloških odrednica, osnova korištenja povijesnih i zemljopisnih karata te korištenje odgovarajuće povijesne terminologije.
Konceptualno znanje	Poznavanje, korištenje i razumijevanje tehničkih koncepata kao okvira za tumačenje i razumijevanje prošlih događaja, procesa i pojava. Riječ je o konceptima vremena i prostora, uzroka i posljedica, kontinuiteta i promjena, rada na povijesnim izvorima, povijesne perspektive te usporedbe i sučeljavanja.
Proceduralno znanje	Poznavanje i primjena odgovarajućih metoda, postupaka i procedura u radu s povijesnim izvorima te u istraživanju prošlosti.

Načini vrednovanja. Kriteriji u nastavku odnose se na pisane provjere znanja i usmeno odgovaranje.

Kriteriji vrednovanja pisanih provjera znanja

Ocjena se određuje prema ukupnom postotku ostvarenih bodova, uz uvažavanje kvalitete odgovora u zadacima otvorenoga tipa.

Postotni pragovi

Nedovoljan (1)	Dovoljan (2)	Dobar (3)	Vrlo dobar (4)	Odličan (5)
0–49 %	50–64 %	65–79 %	80–89 %	90–100 %

Opis postignuća prema ostvarenome rezultatu

Ocjena	Postotak	Opis postignuća
Odličan (5)	90–100 %	Učenik pokazuje cjelovito, precizno i sigurno znanje. Točno primjenjuje povijesne pojmove, pravilno smješta sadržaj u vrijeme i prostor, povezuje uzroke i posljedice, uspoređuje povijesne pojave te samostalno obrazlaže zaključke ili interpretira zadani izvor.
Vrlo dobar (4)	80–89 %	Učenik pokazuje vrlo dobro i uglavnom cjelovito znanje. Većina odgovora je točna, povijesni pojmovi i odnosi pravilno su objašnjeni, a prisutne su tek manje netočnosti, propusti ili nepotpuna obrazloženja.
Dobar (3)	65–79 %	Učenik pokazuje dobro poznavanje osnovnoga sadržaja i razumijevanje važnijih pojmova i procesa. Dio odgovora je nepotpun ili netočan, a povezivanje, obrazlaganje i primjena znanja uglavnom su jednostavni.
Dovoljan (2)	50–64 %	Učenik ostvaruje minimalne očekivane ishode. Prepoznaje osnovne podatke, pojmove i kronološki slijed, ali su odgovori često kratki, djelomični ili nesigurni, uz slabije povezivanje sadržaja i veći broj pogrešaka.
Nedovoljan (1)	0–49 %	Učenik nije ostvario minimalne očekivane ishode. Ne poznaje dovoljan broj osnovnih podataka i pojmova, odgovori su većinom netočni ili izostaju te ne pokazuje osnovno razumijevanje i sposobnost povezivanja obrađenoga sadržaja.

Napomena. Zaključna ocjena pisane provjere određuje se prema ukupnom postotku ostvarenih bodova. Kod zadataka otvorenoga tipa, objašnjavanja i rada s povijesnim izvorima dodjeljuju se i djelomični bodovi, ovisno o točnosti, potpunosti i kvaliteti obrazloženja. Manja jezična ili pravopisna pogreška ne utječe na bodovanje ako ne mijenja značenje odgovora i jezik nije predmet provjere.

Kriteriji vrednovanja usmenoga odgovaranja

Vrednuju se povijesna točnost, razumijevanje sadržaja, povezivanje i zaključivanje, pravilna uporaba povijesnih pojmova te samostalnost odgovora.

Ocjena	Kriteriji
Odličan (5)	Učenik odgovara samostalno, točno i cjelovito. Pravilno upotrebljava povijesne pojmove, sigurno smješta sadržaj u vrijeme i prostor, povezuje uzroke i posljedice, uspoređuje povijesne pojave te zaključke obrazlaže odgovarajućim primjerima.
Vrlo dobar (4)	Učenik odgovara uglavnom samostalno i točno. Pokazuje dobro razumijevanje sadržaja, pravilno upotrebljava većinu povijesnih pojmova i povezuje većinu činjenica, uz manju netočnost, nepotpunost ili povremeni poticaj nastavnice.
Dobar (3)	Učenik poznaje osnovni sadržaj i većinom ga pravilno smješta u vrijeme i prostor, ali su odgovori djelomični. Jednostavno povezuje činjenice, povremeno griješi u uporabi pojmova te treba potpitanja ili pomoć pri objašnjavanju i zaključivanju.
Dovoljan (2)	Učenik prepoznaje i navodi samo najvažnije podatke i pojmove. Odgovara kratko i nesigurno, pokazuje ograničeno razumijevanje i teško povezuje sadržaje te do osnovnoga odgovora dolazi uz znatnu pomoć nastavnice.
Nedovoljan (1)	Učenik ne poznaje osnovne podatke i povijesne pojmove. Odgovori su većinom netočni ili izostaju, sadržaj ne može pravilno smjestiti u vrijeme i prostor, a ni uz pomoć ne pokazuje osnovno razumijevanje obrađenoga gradiva.

Napomena. Ocjena se ne temelji na rječitosti učenika ni na jednoj pojedinačnoj pogrešci. Procjenjuje se ukupna kvaliteta odgovora: točnost i obuhvaćenost sadržaja, razumijevanje, sposobnost povezivanja, uporaba povijesnih pojmova te razina potrebne pomoći. Manja govorna nesigurnost ne snižava ocjenu ako učenik pokazuje odgovarajuće znanje i razumijevanje.