

Kriteriji vrednovanja iz predmeta Etika

Dokument prikazuje elemente i kriterije vrednovanja koji se primjenjuju u nastavi Etike u četverogodišnjim i trogodišnjim programima Srednje škole Ivanec. Vrednovanjem se prati učenikovo moralno i etičko promišljanje i djelovanje te kvaliteta pisanih provjera i eseja.

Elementi vrednovanja

Element	Što se vrednuje
Moralno i etičko promišljanje	- uporaba etičkih pojmova, koncepata i pristupa zadanih u razradi ishoda te napredak u njihovoj uporabi - analiza moralnih i etičkih problema u skladu s preporučenim sadržajima za ostvarivanje ishoda - osmišljavanje rješenja moralnih i etičkih problema u skladu s etičkim vrijednostima zadanim ishodom - argumentacija te oblikovanje, dokazivanje, opovrgavanje i predstavljanje stajališta - analiza etičkih i drugih stručnih izvora te napredak u analizi
Moralno i etičko djelovanje	- napredak u području afektivne razine postignuća, utvrđen promjenama u učenikovim stajalištima i drugim postupcima - provedba osmišljenih aktivnosti kojima učenik doprinosi promjenama u društvu te napredak u njihovoj provedbi - uporaba zaključaka o rezultatima provedene aktivnosti u daljnjem djelovanju

Kriteriji vrednovanja pisanih provjera znanja

Ocjena se određuje prema ukupnom postotku ostvarenih bodova.

Postotni pragovi

Nedovoljan (1)	Dovoljan (2)	Dobar (3)	Vrlo dobar (4)	Odličan (5)
0-49 %	50-64 %	65-79 %	80-89 %	90-100 %

Kriteriji vrednovanja eseja

Esej se vrednuje prema sadržaju i obradi teme, organizaciji rada te poštovanju tehničkih uputa. Ukupno je moguće ostvariti 15 bodova.

Dio eseja	Bodovi	Kriteriji
Uvod	2	0 bodova - učenik ne definira ili ne određuje ključne pojmove iz naslova eseja. 1 bod - učenik djelomično definira ili određuje ključne pojmove. 2 boda - učenik u potpunosti definira ili određuje ključne pojmove.
Glavni dio	8	1-2 boda - navodi jedan primjer, uspoređuje ga s dosadašnjim spoznajama, argumentira i potkrepljuje. 3-4 boda - navodi dva primjera, uspoređuje ih s dosadašnjim spoznajama, argumentira i potkrepljuje. 5-6 bodova - navodi tri primjera, uspoređuje ih s dosadašnjim spoznajama, argumentira i potkrepljuje. 7-8 bodova - navodi četiri primjera, uspoređuje ih s dosadašnjim spoznajama, argumentira i potkrepljuje.
Zaključak	2	0 bodova - zaključne misli nisu oblikovane na temelju činjenica iz glavnoga dijela rada i vlastitoga mišljenja. 1 bod - zaključne su misli oblikovane na temelju činjenica iz glavnoga dijela rada i vlastitoga mišljenja. 2 boda - zaključne su misli oblikovane na temelju činjenica iz glavnoga dijela rada i vlastitoga mišljenja te učenik predlaže nova rješenja povezana s naslovom eseja.
Organizacija eseja	1	0 bodova - esej nema jasno vidljivu podjelu na uvod, glavni dio i zaključak. 1 bod - esej ima jasno vidljivu podjelu na uvod, glavni dio i zaključak.
Tehničke upute	2	1 bod - esej je napisan fontom Times New Roman veličine 12, uz obostrano poravnanje i prored 1,5. 1 bod - esej sadržava 250-300 riječi. Za pojedini neispunjeni zahtjev dodjeljuje se 0 bodova.
Ukupno	15	Sadržaj i obrada teme: 12 bodova; organizacija eseja: 1 bod; tehničke upute: 2 boda.

Pretvaranje bodova u ocjenu

Nedovoljan (1)	Dovoljan (2)	Dobar (3)	Vrlo dobar (4)	Odličan (5)
0-6 bodova	7-9 bodova	10-11 bodova	12-13 bodova	14-15 bodova