

Za gimnazijske razrede (2. i 4. razred) i module:

ELEMENTI OCJENJIVANJA I KRITERIJI VREDNOVANJA:

1. USVOJENOST ZNANJA

- obuhvaća znanja svih kognitivnih razina koja je učenik stekao u skladu s odgojno-obrazovnim ishodima definiranim u kurikulumu.

- vrednuje se poznavanje temeljnih pojmova i stručnog nazivlja, razumijevanje pojava i procesa, uz objašnjavanje međudnosa i uzročno-posljedičnih veza u živome svijetu te kompleksne međuovisnosti žive i nežive prirode, primjena znanja i rješavanje problemskih zadataka s pomoću usvojenoga znanja.

- pod ovom se stavkom podrazumijeva vrjednovanje sposobnosti reproduciranja, razumijevanja i obrazlaganja zadanog sadržaja u skladu s prethodno objašnjenim razinama postignuća i brojčanim ocjenama. Prevladavajući oblik provjere učeničkih postignuća unutar ovog elementa ocjenjivanja su usmeni odgovor i pismena provjera znanja.

- tijekom izvođenja predmeta (tijekom nastavne godine) svaki od učenika biti će najmanje jednom usmeno provjeren u svakom od polugodišta. Nastavnik može održati usmene provjere znanja učeni(ka)ca i više od predviđenoga, ako za to ima dovoljno nastavnog vremena i ako se procijeni da bi to potaklo napredovanje učenika. Usmeno provjeravanje može biti svaki sat bez prethodne najave.

Kriterij ocjenjivanja za ovaj element:

- | | |
|----------------|---|
| Odličan (5) | Potpuno usvojio nastavno gradivo, siguran i samostalan, razumije uzročno-posljedične veze, uspješno povezuje sadržaje, uočava korelacije s drugim predmetima, brzo, točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na postavljena pitanja, u potpunosti razumije nastavne sadržaje, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje ih u životnim situacijama, samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze, pojave i procese, posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine. |
| Vrlo dobar (4) | Obrazlaganje točno, logično, s razumijevanjem, znanje primjenjuje umjereno brzo, ali ponekad nesiguran, pa je potrebna manja pomoć nastavnika, sporije, ali točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja, razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja, uglavnom samostalno izvodi zaključke i razumije pojmove i procese, posjeduje i gotovo uvijek primjenjuje znanja, sposobnosti i vještine. |
| Dobar (3) | Djelomično samostalno i uz pomoć nastavnika odgovara na pitanja. Sadržaje razumije, ali ih ne zna primijeniti, polagano i uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja uz pomoć nastavnika, uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja, uz pomoć nastavnika izvodi zaključke i prosječno razumije pojmove i procese, ponekad nije spreman iskazati vještine, znanja i sposobnosti. |
| Dovoljan (2) | Učenik je usvojio ključne pojmove i prepoznaje ih. Pojave opisuje samo uz pomoć nastavnika, ne povezuje činjenice. Usmeno se oskudno izražava, djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja uz pomoć nastavnika, ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja, uz znatnu pomoć nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje pojmove i procese, ponekad ne pokazuje volju i želju za stjecanjem znanja, sposobnost i ivještina. |

Nedovoljan (1) Učenik nije usvojio minimum gradiva, znanje manjkavo, površno, ne može se primijeniti ni uz nastavnikovu pomoć. Ne odgovara na postavljena pitanja i nije uspio/la usvojiti ključne pojmove, ne razumije nastavne sadržaje i ne primjenjuje znanja u svakodnevnom životu, uz veliku pomoć nastavnika nepotpuno i nesuvislo opisuje pojmove i procese, ne pokazuje volju i želju za stjecanjem znanja, sposobnosti i vještina.

-Tijekom nastavne godine, učeničko znanje provjeravati će se i pismenim putem, u skladu s predviđenim planom i programom, odnosno jedan put tijekom prvog te dva puta tijekom drugog polugodišta. Učenici na ovaj način rješavaju prethodno najavljenu pisanu zadaću, u trajanju od 45 minuta. Brojčana ocjena učeničkog znanja donosi se temeljem sljedeće usuglašene bodovne skale (vrijednost izražena u postocima):

Postignuti bodovi /ocjena:

0 – 49 %	nedovoljan (1)
50 – 62 %	dovoljan (2)
63 - 75 %	dobar (3)
76 - 88 %	vrlo dobar (4)
89 - 100 %	odličan (5)

Svaki je zadatak u pisanoj zadaći posebno vrednovan (po potrebi i po koracima pa se priznaju svi korektno napisani koraci unutar istoga zadatka, a ne samo konačno rješenje), a maksimalne bodovne vrijednosti zadataka navode se uz tekst zadatka i služe učenicima kao orijentacija o ukupnom postignuću za vrijeme i nakon rješavanja.

2. PRIRODOZNASTVENE VJEŠTINE

- Pod ovim elementom vrednuju se vještine i sposobnosti koje je učenik stekao te praktična primjena teoretskoga znanja, ili praćenjem njegovih aktivnosti i/ili rezultata tih aktivnosti.
- Vrednuje se izrada praktičnih radova kao što su: prezentacije, referati, plakati, seminarski radovi, kao i prikazi rezultata radova, istraživanja, zaključaka i sl.
- vrednuju se postupci i procesi pri istraživanju, sposobnosti učenika da prikaže dostupne podatke o nekoj pojavi ili procesu, da raspravi nešto s različitih gledišta, smisleno raščlani problem, prikaže međudnose u sklopu pojave, riješi postavljeni problem na temelju uvježbanih modela ili uoči pogreške i predloži vlastita rješenja.
- Tijekom nastavne godine nastavnik može učenicima zadati izradu Power Point prezentacije na unaprijed određene teme,

Učenici će izraditi prezentaciju prema sljedećim uputama:

Upute učenicima za izradu Power Point prezentacije na zadanu temu:

- prezentaciju izraditi nekoj od aplikacija za izradu prezentacija
- poslati prezentaciju na mail nastavnika ili učitati na online platformu koja se koristi
- rok za izradu prezentacije i njezino prezentiranje određuje nastavnik i potrebno ga se pridržavati
- zaboravljanje izrade prezentacije do određenog datuma rezultira negativnom ocjenom
- prezentacija i izlaganje će biti vrednovani prema obrascu za procjenu prezentacije (ocjena ide u rubriku **Prirodnoznanstvene vještine**)
- trajanje izlaganja ne smije trajati više od **15 minuta**, ali ne smije biti ni kraće od **5 min**

Kod izrade prezentacije treba paziti na:

- intenzitet svjetlosti i kontrast

(Pazi na odabir boje pozadine i boje slova! Boje moraju biti usklađene tako da je prezentacija čitka bez naprezanja!)

- veličina i oblik slova, znakova...

(Slova moraju biti vidljiva i čitka s kraja učionice! Pripaziti na veličinu i vrstu fonta!)

- količinu teksta i slika
- uskladiti animacije
- na prvom i posljednjem slideu prezentacije navodi se naslov i autori prezentacije
- u ocjenjivanju učenika koji prezentira sudjeluju i ostali učenici iz razreda prema obrascu za procjenu prezentacije

OBRAZAC ZA PROCJENU PREZENTACIJE:

	1	2	3	4	5
Teorijska razrada teme					
Primjena teorije na različite praktične situacije					
Vizualni izgled ppt. prezentacije					
Razumljivost i jasnoća prezentiranja					
Zanimljivost prezentacije					
Autonomnost i kreativnost u elaboraciji informacija					
Vokabular korišten u prezentaciji					
Količina teksta na slajdovima(manje je više!)					
Čitanje sa slajdova					
Interakcija (dijalog) s publikom					
Sposobnost argumentiranog zaključivanja					
Literatura					
UKUPNA OCJENA					

Za Module:

Pisana provjera znanja je za svaki SIU nakon što je odrađen.