# 2025/2026

# Odaberi svoju školu

- Prva gimnazija
- Strukovna
- Strojarska
- Graditeljska

- Arboretum Opeka
- Maruševec
- Ivanec
- Ludbreg

- Druga gimnazija
- Gospodarska
- Prva privatna gimnazija
- Centar T. Špoljar

- Medicinska
- Elektro – strojarska
- Glazbena
- Novi Marof

## Vodič kroz srednje škole Varaždinske županije

# Uvodne riječi

***Dragi učenici i roditelji,***

pred vama je važna odluka o odabiru srednje škole i budućeg zanimanja. Da bismo vam olakšali taj korak, Varaždinska županija je u sklopu 18. kampanje „Odaberi svoju školu" pripremila za vas ovu brošuru.

U ovoj knjižnici ćete na jednom mjestu pronaći sve srednje škole u našoj županiji i programe koje nude – bilo da vas zanimaju gimnazije, strukovna i obrtnička zanimanja ili umjetnička područja.

Varaždinskoj županiji obrazovanje je prioritet. Kontinuirano ulažemo u infrastrukturu, opremu i programe, a ponosni smo što predvodimo u uvođenju inovacija. Prvi u Hrvatskoj imamo simulatore za upravljanje avionom i teretnim vozilom, 3D printer metala, učionicu za umjetnu inteligenciju, Google i Newton učionice, školsku ljekarnu.

Naš cilj je omogućiti vam školovanje koje prati suvremene trendove, a kako biste razvijali znanja i vještine te bili globalno konkurentni.

Vjerujemo da svi učenici zaslužuju jednake šanse, bez obzira gdje žive ili kojim se zanimanjem žele baviti. Stoga razvijamo „sustav jednakih šansi". U našim školama razvijamo centre izvrsnosti za darovite i motivirane učenike, ali i strukovne centre izvrsnosti koji vas pripremaju za tržište rada i zanimanja budućnosti.

Sretno u odabiru budućeg zanimanja.

Dragi učenici, želim vam puno uspjeha i zadovoljstva u srednjoškolskom obrazovanju!l.

***Anđelko Stričak,***
***župan Varaždinske županije***

***Dragi budući srednjoškolci!***

Kako biste se lakše snašli u iznimno bogatoj i raznolikoj ponudi programa u srednjim školama Varaždinske županije i pronašli željenu školu i zanimanje, i ove smo godine pokušali slikom i tekstom ukratko opisati sva zanimanja, programe i sve ostalo što vam žele ponuditi sve srednje škole Varaždinske županije – i one kojima je osnivač i o kojima brine Varaždinska županija, i one privatne. Predstavljamo, dakle, sva zanimanja, od gimnazijskih do obrtničkih.

Školska godina 2025./2026. donosi reformu strukovnog obrazovanja u kojoj neka dosadašnja zanimanja nestaju, nekima se mijenja trajanje školovanja, dok se neka spajaju ili se mijenja naziv programa. Došlo je do promjena i u broju gimnazijskih programa pa vas pozivam da pažljivo iščitate materijal koji su za brošuru „Odaberi svoju školu“ pripremile naše javne i privatne srednje škole. U slučaju nedoumica, obratite se za pomoć stručnim službama u vašoj školi koje će vas, vjerujem, znati uputiti na prave adrese u traženju odgovora na vaša konkretna pitanja. Također, iskoristite dane otvorenih vrata srednjih škola, kao i kampanju „Odaberi svoju školu“ u kojoj u Varaždin, Novi Marof, Ludbreg i Ivanec dovodimo predstavnike svih srednjih škola kako bi vam, na jednom mjestu, predstavili svoje ustanove.

Da srednja škola doista bude dostupna svakom učeniku koji to želi, pobrinuli smo se ostvarujući nekoliko važnih projekata: od 2005. godine svim srednjoškolcima sufinanciramo troškove prijevoza od mjesta stanovanja do škole i osiguravamo učeničke stipendije.

Centri izvrsnosti Varaždinske županije nude programe za one koji žele dodatno razvijati svoj talent ili svoje natprosječne vještine.

Izgrađene i dograđene škole, nove školske sportske dvorane, jednosmjenska nastava, besplatan prijevoz, stipendije, informatizirane učionice, stručno zastupljena nastava, vrhunski opremljeni kabineti i praktikumi u svim srednjim školama dokaz su kako vam Varaždinska županija želi omogućiti vrhunske uvjete školovanja. O kakvoj je kvaliteti riječ, dovoljno govori i podatak da nam od 10% do 14% srednjoškolaca dolazi iz 17 drugih županija.

U 14 javnih i 2 privatne škole u Varaždinskoj županiji ove godine ima 1987 mjesta u prvim razredima u 98 razrednih odjela i 77 različitih programa, od trogodišnjih do gimnazijskih. Nadam se da ćete u tom velikom izboru pronaći za vas najbolji program i da ćete ga uspješno upisati.

***dr.sc. Miroslav Huđek,***
***pročelnik Upravnog odjela za prosvjetu,***
***kulturu i sport Varaždinske županije***

# PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

**Osnivač: Varaždinska županija**

**Adresa: P. Preradovića 14, 42000 Varaždin**

**Telefon: 042/302-122**

**Fax: 042/320-420**

**E-mail: ured@gimnazija-varazdin.skole.hr**

**WEB: https://gimnazija-varazdin.skole.hr**

| NAZIV PROGRAMA | TRAJANJE | BROJ RAZREDA | BROJ UČENIKA |
|---|---|---|---|
| Opća gimnazija | 4 | 3 | 72 |
| Opća gimnazija (dvojezična nastava) | 4 | 1 | 20 |
| Prirodoslovno-matematička gimnazija | 4 | 4 | 104 |
| **UKUPNO** | | **8** | **196** |

U školskoj godini 2025./2026. Prva gimnazija Varaždin upisuje tri razreda opće gimnazije, jedan razred opće gimnazije uz skupinu predmeta na engleskom jeziku, četiri razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije program „A“, „B“ ili “C”, i jedan razred međunarodne mature – diploma program (IBDP – nakon završenog 2. razreda srednje škole). Program „A“ prirodoslovno matematičke gimnazije uključuje daljnje učenje 2. stranog jezika 2 sata tjedno, a program „B“ uključuje samo 1 strani jezik, dok su po 1 sat pojačani predmeti Informatika i Matematika, dok program C uključuje pojačano učenje Matematike 2 sata tjedno. Učenicima se pruža mogućnost da znanje jezika ostvare kroz fakultativnu nastavu jednog od 7 ponuđenih jezika, njemačku jezičnu diplomu (DSD I i DSD II) uz izvornog njemačkog govornika, te francusku jezičnu diplomu (DELF). U 2. razredu opće gimnazije umjesto predmeta Informatika odabire se još jedan izborni predmet iz grupe predmeta koju će odrediti škola uvažavajući iskazane interese učenika. Prednost opće gimnazije uz skupinu predmeta na engleskom jeziku je u mogućnosti da učenik stekne znanja i vještine usvajajući gradivo iz 7 - 8 predmeta na hrvatskom i engleskom jeziku, što ujedno predstavlja odličnu podlogu za eventualni

izbor programa međunarodne mature u 3. razredu ili nastavak školovanja u inozemstvu. Program međunarodne mature – diploma program (International Baccalaureate – Diploma Programme) gotovo je jedinstven u Hrvatskoj.

Osobitu pozornost posvećuje međunarodnom razumijevanju i holističkom pristupu u nastavi, pružajući učenicima priliku da steknu vrhunska znanja i kompetencije iz šest znanstvenih područja. Diploma IBD programa jednakovrijedna je diplomi koja se stječe polaganjem državne mature i omogućuje učenicima upis na hrvatske fakultete kao i upis na brojne svjetske fakultete o čemu svjedoče mnogi bivši učenici Prve gimnazije Varaždin. Rezultati IB mature na kraju školske godine 2023./2024. bili su iznad svjetskog prosjeka.

Rezultati državne mature u svim predmetima su iznadprosječni, u svim predmetima daleko iznad nacionalnog prosjeka; gotovo je 100% upisanih učenika na fakultete u zemlji i inozemstvu, 97% učenika upisanih u jedan od svoja prva tri izbora na fakultetima. Učenici osvajaju mnogobrojna visoka mjesta na različitim nacionalnim i međunarodnim natjecanjima. Redovito na županijskim natjecanjima sudjeluje više od 300 natjecatelja. Ove godine učenici naše škole dominirali su na županijskim natjecanjima s uvjerljivo najvećim brojem prvih mjesta, velika većina je osvojila sva od prva tri. I ove godine očekujemo velik broj naših učenika pozvanih na državna natjecanja, te na međunarodna natjecanja. Učenici škole redovito osvajaju Oskare znanja, kao i njihovi mentori. Škola je sjedište Centara izvrsnosti iz informatike, biologije i šaha.

U ožujku 2022. godine škola je postala European Talent Point i tako dijelom europske mreže za podršku darovitim učenicima (European Talent Support Network). Od 1. veljače 2023. godine škola je akreditirana za Erasmus projekte i dobila je Erasmus akreditaciju do kraja programskog razdoblja, odnosno, do 31.12.2027. godine što će omogućiti puno veći broj mobilnosti nastavnika i učenika škole uz unaprijed osigurana sredstva.

Od školske godine 2022./2023. škola je članica SHE škola koje promiču zdravlje, kao i Škola ambasador EU parlamenta pa su aktivnosti i u tim područjima izuzetno intenzivne.

Od školske godine 2012./2013. svi razredi koriste sustav e-dnevnika, a od školske godine 2015./2016. jedna smo od prvih 20 e-Škola, što je preporuka za izvrsnu opremljenost i educiranost profesora. Razvili smo sedam fakultativnih kurikuluma STEM područja (Financijska matematika, Statistika, Praktikum mikrobiologije, Praktikum kemije, Fizika i IT, Uvod u digitalnu logiku, Osnove teorije računarstva) koje mogu upisati učenici 3. i 4. razreda naše škole, a kako bi im se olakšao upis na fakultete srodnih područja.

Izvješće o radu za svaku godinu koje uključuje i analizu rezultata državne i međunarodne mature redovito javno objavljujemo na našim web stranicama škole www.gimnazija-varazdin.hr pod opcijama O školi - Dokumenti, sve vijesti osim na mrežnim stranicama škole objavljujemo i na Instagramu te TikToku, a izuzetno je aktivna i školskaFacebook stranica www.facebook.com/prvavz kroz koju otvaramo razne događaje.

## Osigurano:

Jednosmjenska nastava od 7:30 do 14:05 nakon čega se održavaju razne i mnogobrojne radionice u koje se učenici mogu uključiti; 7600 m2 prostora u kojem se nalaze mnogi praktikumi, specijalizirane učionice opremljene suvremenom tehnologijom; sve učionice opremljene informatičkom opremom i pristupom Internetu; bežična mreža po cijeloj školi sa slobodnim pristupom; novo su uređeni praktikumi za nastavu kemije i biologije, kabinet za molekularnu biologiju s najsuvremenijom opremom, novootvoreni Laboratorij za umjetnu inteligenciju i holograme, kabineti s više 3D printera i mogućnošću učenja 3D modeliranja, 3D skeniranja, 3D printanja i izrada 3D računalnih igara; 1200 m2 sportske dvorane; učionice opremljene kamerama i zvučnicima za prijenos nastavnog sata u realnom vremenu za učenike koji su bolesni ili izostaju iz nekog razloga; knjižnica s oko 24000 naslova; čitaonica s računalima, tabletima i pristupom Internetu; uređeni prostori za učenike za potrebe učenja ili provođenje ostalih aktivnosti učenika i profesora; 55 minutni odmor tijekom nastavnog dana; garderobni ormarići za svakog učenika; visoka razina uključivanja učenika u život i rad škole kroz aktivno Vijeće učenika; visoki stupanj suradnje učenika i profesora kroz različite oblike nastavnog ili izvannastavnog rada, hibridno učenje putem online platforme Google Classroom u većini predmeta.

## Mogućnosti:

***Izvannastavne aktivnosti:*** njemačka jezična diploma (DSD I i DSD II); francuska jezična diploma (DELF); ECDL diploma; literarno-scenska grupa LIT, dramska družina „Theatron“, glazbena radionica; English News Agency grupa; Book club; grupa Prošlost za budućnost, debatni klub; grupa naprednih programera; sudjelovanje u Hrvatskom otvorenom natjecanju iz informatike (HONI); sudjelovanje u Američkom otvorenom natjecanju iz informatike (ACSL); filmska i foto-grupa; grupa „Govorimo francuski“; grupa za primijenjenu geografiju; ŠSD „Srednjoškolac“; grupa Biosigurnost i biozaštita; knjižničarska grupa; volonterski klub; robotika; mnogobrojne izvannastavne aktivnosti u ostalim predmetnim područjima, mogućnost osnivanja tematskih učeničkih klubova; izložbe; predstave; posjeti; predavanja; izvanučionička nastava.

***Dodatna i dopunska nastava s učenicima:*** dodatna nastava iz matematike, fizike, kemije, hrvatskog jezika, engleskog jezika i biologije za one koji žele znati više; dopunska nastava iz matematike, fizike, kemije i biologije za one kojima treba pomoć i dodatne instrukcije.

***Fakultativna nastava:*** Statistika; Financijska matematika; Uvod u digitalnu logiku; Osnove teorije računarstva; Praktikum mikrobiologije; Praktikum kemije; Fizika i IT; Astronomija; mogućnost učenja 7 stranih jezika s upisom ocjene u svjedodžbu: engleski, njemački, francuski, španjolski, portugalski, talijanski i slovenski jezik; učenje kineskog jezika i kulture u suradnji s Konfucijevim institutom Sveučilišta u Zagrebu; Biokemija; Nacrtna geometrija; Politika i gospodarstvo; ostali programi prema željama i potrebama učenika.

***Tečajevi i projekti:*** različite vrste tečajeva zavisno od interesa učenika; projekti s udrugama i institucijama mladih; mnogi Erasmus+ projekti mobilnosti učenika i profesora; razmjene s prijateljskim školama u inozemstvu; Interact klub – mogućnosti kratkoročne i dugoročne razmjene učenika; različiti i mnogobrojni nacionalni, lokalni ili školski projekti: Bookcrossing; Dan broja Π; Mjenjačnica; Međunarodna ljetna škola fizike; Danas ti čitam; Festival matematike u Puli; Festival matematike u Varaždinu; Klokan bez granica; novinarska grupa na engleskom jeziku; Večer matematike; Global Math Project; Ideja godine; Marinković nas spaja; International Student Carbon Footprint Challenge; Spoj naslijepo s knjigom; suradnja najstarijih gimnazija; Tulum s(l)ova; Volonterski klub; Kako učiti; Učenici – mentori; Izostanci – problem koji se može riješiti?; Oracle Academy; Debatni turnir; Dabar; Hour of Code; EU Code Week; Muzej i škola; Ljetna škola znanosti Prve; Razvoj; Vježbaonica; Birdwatching at Prva; projekti prevencije nasilja; suradnja s Institutom Ruđer Bošković; suradnja s IRIM; Globalni tjedan poduzetništva; simulirana sjednica Hrvatskog sabora; shema školskog voća, Škola budućnosti, suradnja s Fakultetom elektrotehnike i računarstva Zagreb, Fakultetom organizacije i informatike Varaždin, Prirodoslovno - matematičkim fakultetom, Geotehničkim fakultetom, Sveučilištem Sjever i brojnim drugim visokoškolskim ustanovama, te mnoštvo ostalih aktivnosti i projekata navedenih u Školskom kurikulumu.

Naša je škola intelektualna košnica.

Prva je pr(a)va!

**Pogledajte promocijske spotove škole:**

# DRUGA GIMNAZIJA VARAŽDIN

**Osnivač: Varaždinska županija**

**Adresa: Hallerova aleja 6a , 42000 Varaždin**

**Telefon: 042/ 330 844**

**E-mail:** info@gimnazija-druga-vz.skole.hr

**WEB:** www.gimnazija-druga-vz.skole.hr

| NAZIV PROGRAMA | TRAJANJE | BROJ RAZREDA | BROJ UČENIKA |
|---|---|---|---|
| Opća gimnazija | 4 | 5 | 120 |
| Opća gimnazija - za sportaše | 4 | 1 | 24 |
| **UKUPNO** | | **6** | **144** |

Upisna struktura Druge gimnazije Varaždin obuhvaća upis učenika u ukupno 6 razrednih odjeljenja. U školskoj godini 2025./2026. upisuju se 5 razreda opće gimnazije i 1 razred opće gimnazije za sportaše. Posebnost Druge gimnazije jest upis učenika sportaša, kategoriziranih i perspektivnih učenika u području sporta u program opće gimnazije posebno namijenjene za sportaše, zbog specifičnih obrazovnih i organizacijskih zahtjeva u školovanju sportaša. Prva smo sportska gimnazija u Varaždinskoj županiji. Navedeni gimnazijski programi namijenjeni su svim učenicima koji imaju više obrazovne ciljeve, žele steći najbolju podlogu te veliki korpus znanja i kompetencija za uspješno polaganje državne mature i upisa željenog fakulteta.

Moto škole je "Moja škola, moja priča", a na taj način živimo i radimo. Vizija Druge gimnazije Varaždin je postati škola prepoznatljiva po toleranciji, suradnji i poštovanju različitosti, koja će primjenom suvremenih nastavnih metoda obrazovati generacije spremne na izazove u budućnosti; škola u kojoj rastemo i razvijamo se zajedno. Druga gimnazija Varaždin središte je odgojno-obrazovnoga rada svojih učenika, nastavnika, stručnih suradnika, ravnateljice, roditelja i ostalih djelatnika. Zajedničkim snagama odrađujemo misiju Škole. Misija škole usmjerena je na vrijednosti rada, znanja, postizanja rezultata, međusobnog poštovanja, suradnje, podrške, ravnopravnosti, interkulturalnosti, samostalnosti i odgovornosti prema

sebi, obitelji i društvu u cjelini te na stvaranje uspješnoga školskog ozračja i okruženja koje će učenici i djelatnici voljeti te primjenjivati za osobni i profesionalni rast i razvoj.

Županijska skupština Varaždinske županije na svečanoj je sjednici 6.9.2019. godine dodijelila Drugoj gimnaziji Varaždin javno priznanje i Nagradu za doprinos ugledu i promociji Varaždinske županije u zemlji i svijetu. Škola se u 19 godina rada i uspješnog odgojno-obrazovnog djelovanja istaknula na područjima inovativnosti odgoja i obrazovanja, kreativnosti i izvrsnosti u Republici Hrvatskoj i svijetu.

Danas Druga gimnazija Varaždin broji 468 učenika u 24 razredna odjela te 77 zaposlenih.

Druga gimnazija Varaždin zahvaljujući svojem radu s učenicima i nastavnicima posjetila je i radila u ukupno 27 država svijeta. Obrazovnom diplomacijom promiče kulturne i obrazovne vrijednosti te razvojne strategije Varaždinske županije. Razvoj ove škole temelji se na multijezičnosti, interkulturalnosti, ekologiji, mobilnosti učenika i nastavnika, regionalnoj i međunarodnoj suradnji i školskom sportu.

## Opća gimnazija:

Pruža najširi spektar općeobrazovnih predmeta. Latinski jezik uči se prvim dvama razredima. Obavezna su dva strana jezika (engleski i njemački jezik) tijekom cijeloga školovanja. Informatika je obavezna samo u 1. razredu opće gimnazije, a u 2., 3. i 4. razredu obavezna je izborna nastava. Učenici individualno biraju sljedeće predmete: Informatiku i strane jezike (Španjolski, Francuski i Ruski jezik), Fizičku geografiju, Mikrobiologiju, Primijenjenu ekologiju. Jedina smo državna gimnazija u Republici Hrvatskoj u kojoj se uči ruski jezik. Također, prvi u državi uveli smo predmet Slovenski jezik i kultura po modelu C koji se fakultativno može učiti od 1. razreda.

## Opća gimnazija (za sportaše):

Sportaši imaju sljedeće obavezne izborne predmete: Kondicijska priprema, Psihologija sporta, Sociologija sporta, Fiziologija sporta i Prehrana sportaša.

## Osigurano:

Jednosmjenska nastava, petodnevni radni tjedan (sve subote slobodne), kompletna kabinetska nastava, suvremeno i moderno uređene učionice i specijalizirani kabineti, sportska dvorana, multifunkcionalno vanjsko sportsko igralište, veliko školsko dvorište, stručan i profesionalan nastavni kadar, međunarodni Erasmus + projekti i projekti mobilnosti, terenska i projektna nastava, odgoj i obrazovanje učenika prema didaktičkim načelima, pedagogijskim znanjima i iskustvima, europskim standardima i postignutim izvrsnostima u nastavnom radu.

Druga gimnazija Varaždin u potpunosti je energetski obnovljena provedbom EU projekta „Energetska obnova zgrade Druge gimnazije Varaždin" te je među rijetkima u državi s najsuvremenijim sustavom grijanja i hlađenja. Zdravstveno-higijenski standardi Škole na najvišem su nivou zahvaljujući završenom projektu Varaždinske županije „Rekonstrukcija sanitarnih čvorova u Drugoj gimnaziji Varaždin".

## Mogućnosti:

Individualan pristup svakom učeniku u redovnoj i dodatnoj nastavi, pomoć učenicima redovitim konzultacijama s nastavnicima, poštivanje interesnih skupina učenika u mnogobrojnim izvannastavnim aktivnostima (Foto grupa, Glazbena radionica, Humanistička grupa, Klub volontera Druge gimnazije, „Šapica", Mladež Crvenog križa…), polaganje međunarodnih certifikata: DSD nastava - za Njemačku jezičnu diplomu i DELF – za francusku jezičnu diplomu, sudjelovanje u domaćim i europskim projektima, suradnja u području civilnoga društva i poticanje učenika na aktivnije sudjelovanje u životu lokalne zajednice, ostvarenje stipendija za različite boravke, razmjene i školovanja u inozemstvu, poticanje mobilnosti.

Druga gimnazija omogućuje svojim učenicima savladavanje gimnazijskog nastavnog plana i programa na što jasniji i sustavniji način, poštujući pritom tempo usvajanja gradiva te zanimanje i ambicije za dodatne sadržaje svakog učenika. Zadaća je motivirati učenike, usmjeravati ih i pomagati im u razumijevanju i usvajanju temeljnih znanja i kompetencija, uz učenje o ljudskim vrijednostima. Naglasak je na redovitom učenju i zalaganju, redovitom pohađanju nastave, na odgovornosti i marljivosti u kreativnoj i poticajnoj školskoj atmosferi.

## Učenici sportaši:

Od 2012. godine učenici sportaši sudjeluju na Međunarodnoj reviji sportskih škola JI Europe u Sarajevu te je s Petom gimnazijom Sarajevo potpisan sporazum o međunarodnoj suradnji. Škola smo primjer dobre prakse koja aktivno provodi sportska natjecanja, aktivnosti i projekte te se odlikuje uzornim sportskim vladanjem učenika i profesionalnošću profesora TZK. Možemo se pohvaliti i brojnim uspjesima naših sportaša i sportašica na ISF svjetskim školskim sportskim natjecanjima: od 2016. godine ukupno 9 realiziranih ISF svjetskih školskih sportskih natjecanja i osvojenih 7 medalja – 2 srebra i 4 bronce:

- SCHOOL EURO UEFA 2016. (FRANCUSKA): 3. mjesto u Europi (nogomet)
- SVJETSKO ŠKOLSKO NOGOMETNO PRVENSTVO: 2017. (ČEŠKA) – 11.mjesto u svijetu
- GIMNAZIJADA 2018. (MAROKO): srebrna medalja (hrvanje) i brončana medalja (biciklizam)
- SVJETSKO ŠKOLSKO NOGOMETNO PRVENSTVO: 2019. (SRBIJA) – 11. mjesto u svijetu (mladići), 14. mjesto u svijetu (djevojke – prva ženska školska nogometna reprezentacija u povijesti Republike Hrvatske).
- SVJETSKO ŠKOLSKO PLIVAČKO PRVENSTVO: 2019. (BRAZIL) – srebrna medalja (leđno plivanje)
- SVJETSKO ŠKOLSKO PRVENSTVO U BORILAČKIM SPORTOVIMA: 2019. (Mađarska), brončana medalja – hrvanje
- SVJETSKO ŠKOLSKO PRVENSTVO U ODBOJCI NA PIJESKU: 2019. (Italija) – 8. mjesto djevojke
- GIMNAZIJADA (Francuska) 2022.: zlatna medalja - atletika, 200 m Roko Farkaš.
- ISF SVJETSKO ŠKOLSKO PRVENSTVO U NOGOMETU: 2023., Maroko, Rabat - 3. mjesto

## Školski uspjesi (natjecanja, aktivnosti i projekti):

Naši učenici postižu značajne rezultate i na županijskoj i državnoj razini natjecanja u znanju – na državnim natjecanjima iz geografije, njemačkoga jezika, engleskoga jezika, francuskoga jezika, povijesti, matematike...

ERASMUS + PROJEKTI: 8 realiziranih projekata od kojih je prvi dobiven u srpnju 2014. godine.

## Titule Druge gimnazije Varaždin

Vrijednim radom zaslužili smo titule i plakete: **ACES škola** i **Škola ambasador Europskog parlamenta**, a također smo jedna od malobrojnih srednjih škola u Republici Hrvatskoj tzv. **SHE škola** uključena u mrežu škola koje promiču zdravlje u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Agencije za odgoj i obrazovanje, Medicinskog fakulteta u Zagrebu i Škole narodnog zdravlja „Andrija Štampar". Osnovni je cilj projekta promocija i zaštita tjelesnog i mentalnog zdravlja te važnost zdrave prehrane i bavljenja sportom. Službena smo i njemačka **DSD škola** i **DELF testni centar**. Druga gimnazija Varaždin sjedište je Centra izvrsnosti za nacionalnu povijest.

Šestu godinu za redom Druga gimnazija Varaždin u suradnji s Udrugom veterana 7. gardijske brigade "PUMA" provodi projekt pod nazivom "Tragovima lokalnog i nacionalnog identiteta". Cilj projekta je da se učenici uključeni u projekt bolje upoznaju s nekim elementima starije i novije hrvatske povijesti, kulture i sporta te da jačaju svijest o lokalnom i nacionalnom identitetu.

**Pogledajte promocijski spot škole:**

# STROJARSKA I PROMETNA ŠKOLA VARAŽDIN

**Osnivač: Varaždinska županija**

**Adresa: Hallerova aleja 3A, 42000 Varaždin**

**Telefon: 042/211-777,**

**E-mail: sips@sips.hr**

**WEB adresa: www.sips.hr**

| NAZIV PROGRAMA | TRAJANJE | BROJ RAZREDA | BROJ UČENIKA |
|---|---|---|---|
| Tehničar u strojarstvu / Tehničarka u strojarstvu | 4 | 1,5 | 30 |
| Tehničar za vozila / Tehničarka za vozila | 4 | 0,5 | 10 |
| Tehničar cestovnog prometa / Tehničarka cestovnog prometa | 4 | 1 | 20 |
| Tehničar prometne logistike / Tehničarka prometne logistike | 4 | 0,58 | 14 |
| Tehničar za poštu i poštansku logistiku / Tehničarka za poštu i poštansku logistiku | 4 | 0,42 | 10 |
| Vozač motornog / Vozačica motornog vozila | 3 | 2 | 40 |
| Operater za strojne obrade / Operaterka za strojne obrade | 3 | 1 | 20 |
| Automehatroničar / Automehatroničarka | 3 | 1 | 20 |
| Monter strojarskih instalacija / Monterka strojarskih instalacija | 3 | 0,29 | 8 |
| Izrađivač-monter strojarskih konstrukcija / Izrađivačica-monterska strojarskih konstrukcija | 3 | 0,29 | 8 |
| Serviser / Serviserka karoserije motornih vozila | 3 | 0,42 | 12 |
| **UKUPNO** | | **9** | **192** |

## Četverogodišnja zanimanja

Svi programi omogućuju polaganje državne mature i nastavak školovanja na srodnim fakultetima i veleučilištima ili zapošljavanje u struci i srodnim područjima.

### Tehničar u strojarstvu / Tehničarka u strojarstvu

Planira i organizira radne zadatke te bira materijale, alate i strojeve potrebne za izradu strojarskih dijelova i sustava. Izrađuje tehničko-tehnološku dokumentaciju pomoću računalnih programa te dimenzionira i konstruira strojne elemente. Programira i nadzire rad strojeva, automatiziranih sustava i uređaja koji koriste obnovljive izvore energije. Provodi mjerenja, ispitivanja i održavanje strojeva kako bi se osigurala njihova sigurnost i pouzdanost. Koristi digitalne alate za poslovnu komunikaciju i primjenjuje propise o zaštiti na radu i okolišu.

Tehničar/tehničarka u strojarstvu ima dobre mogućnosti zapošljavanja, posebno u industrijskom sektoru i proizvodnji. Pored toga, tehničari ovog zanimanja mogu pronaći posao i u održavanju, projektiranju, kao i u tvrtkama koje se bave automatizacijom i upravljanjem procesima.

### Tehničar za vozila / Tehničarka za vozila

Sudjeluje u proizvodnji, prodaji, održavanju i popravku cestovnih i tračnih vozila. Planira i organizira radne zadatke, odabire potrebne materijale i uređaje, servisira vozila te nadzire njihovu ispravnost i rad. U proizvodnji priprema i nadzire izradu vozila i njihovih dijelova, surađuje s inženjerima na projektiranju i proračunu sklopova te ispituje materijale u laboratorijima.

Koristi računalne programe za vođenje dokumentacije, programira ugradbene sustave, održava i nadzire sustave, uključujući automatsko upravljanje i one temeljene na obnovljivim izvorima energije. Primjenjuje metode mjerenja, kontrolira sigurnost i pouzdanost sustava, vodi kalkulacije usluga te koristi digitalne alate za poslovnu komunikaciju i marketing. Također pruža tehničke savjete kupcima i pridržava se propisa zaštite na radu i okoliša.

Tehničar/tehničarka za vozila može pronaći zaposlenje u raznim industrijama, uključujući proizvodnju, prodaju, ispitivanje i održavanje cestovnih i tračnih vozila. Također može raditi na poslovima ugovaranja, terminiranja, organizacije, praćenja i predaje vozila na održavanje i servisiranje.

### Tehničar cestovnog prometa / Tehničarka cestovnog prometa

Samostalno i/ili timski obavlja poslove planiranja, organizacije i realizacije sigurnog i ekonomičnog prijevoza putnika i tereta u domaćem i međunarodnom cestovnom prometu te poslove posredovanja u cestovnom prijevozu. U svojem poslu mora znati uljudno komunicirati na hrvatskom i stranom (engleskom/njemačkom) jeziku, koristiti IKT i specijalizirane računalne aplikacije, poznavati propise vezane uz promet i kontinuirano se stručno usavršavati i usvajati nove tehnologije. Mora biti psihički stabilan, sposoban samostalno

donositi odluke unutar zadanih smjernica u promjenjivim uvjetima, imati sklonost timskom radu i moći rješavati izvanredne situacije.

Poslove svoga zanimanja obavlja u prijevoznim tvrtkama, u drugim tvrtkama s voznim parkom u prijevozu za vlastite potrebe, tvrtkama za iznajmljivanje vozila, na putničkim i teretnim terminalima te u tvrtkama agencijske djelatnosti u cestovnom prijevozu.

## Tehničar prometne logistike / Tehničarka prometne logistike

Samostalno i/ili timski obavlja poslove organizacije i izvođenja pojedinih faza kretanja robe od pošiljatelja do primatelja u domaćem i međunarodnom prometu korištenjem različitih vrsta i načina prijevoza. Uz organizaciju prijevoza obavlja i poslove organizacije skladištenja robe, osiguranja u prijevozu, pripremanja robe za daljnju otpremu i distribuciju, carinskog posredovanja te organizacije agencijskih poslova. Također obavlja administrativne poslove povezane s prijevozom (priprema ugovora, prijevoznih, carinskih, špediterskih i drugih dokumenata) te poslove promoviranja i prodaje logističke usluge. Poslove svoga zanimanja najčešće može obavljati u logističkim, špediterskim i prijevoznim tvrtkama te na teretnim terminalima i u skladištima.

U svojem poslu mora znati uljudno komunicirati na hrvatskom i dva strana jezika (engleski i njemački), koristiti IKT i specijalizirane računalne aplikacije, poznavati propise vezane uz prometnu logistiku i kontinuirano se stručno usavršavati i usvajati nove tehnologije. Mora biti psihički stabilan, sposoban samostalno donositi odluke unutar zadanih smjernica u promjenjivim uvjetima, imati sklonost timskom radu i moći rješavati izvanredne situacije.

## Tehničar za poštu i poštansku logistiku / Tehničarka za poštu i poštansku logistiku

Samostalno i/ili timski obavlja poslove kao što su: prezentiranje i prodaja roba i usluga javnog davatelja poštanskih usluga te ostalih davatelja poštanskih i logističkih usluga. Primjenjuje operativne procese poštanskog prometa: prijam, razrada, usmjeravanje, prijenos, priprema za uručenje i uručenje. Provodi operativne procese rada u poštanskom uredu / poslovnici, sortirnici/logističkom centru i izvan njih kod davatelja poštanskih i logističkih usluga. Koristi nova znanja i vještine za rad s novim uslugama i informacijsko komunikacijskom opremom. U svakodnevnoj komunikaciji koristi pravila poslovne komunikacije.

Posao tehničara/tehničarke za poštu i poštansku logistiku zahtijeva visok stupanj usvojenih aktivnosti prodajnih vještina, komunikacijske vještine, visoku financijsku i materijalnu odgovornost. Tehničar/tehničarka za poštu i poštansku logistiku osposobljen je za prezentiranje roba i usluga u ponudi davatelja poštanskih usluga, korištenje specijalističkih računalnih programa i elektroničkih pomagala u svakodnevnom radu, primjenjivanje operativnih procesa osmišljenih od strane davatelja poštanskih usluga, pružanje bankarskih usluga i usluga osiguranja, uljudno i profesionalno komuniciranje s korisnicima i predstavnicima

drugih davatelja poštanskih usluga, korištenje alata, radnog pribora i sredstava za obavljanje svakodnevnih aktivnosti, radom s dnevnom dokumentacijom, primjenjivanje carinskog postupka u dijelu koji se odnosi na prijevoz pošiljaka u međunarodnom prometu i preuzimanju i uručenju pošiljaka iz međunarodnog dolaznog prometa.

Nakon položene državne mature moguć je nastavak obrazovanja na npr. Fakultetu prometnih znanosti, Tehničkom veleučilištu s prometnim / logističkim usmjerenjem, Fakultetu organizacije i informatike, Ekonomskom fakultetu, kao i ostalim visokoškolskim ustanovama.

## Trogodišnja zanimanja

### Vozač motornog vozila / Vozačica motornog vozila

Obavlja poslove pripreme vozila za prijevoz, preuzima prijevoznu dokumentaciju i predmet prijevoza; upravlja vozilom tijekom prijevoza; vodi prijevoznu dokumentaciju, otklanja manje kvarove na vozilu, preuzima teret u prijevozu, nadzire utovar i istovar te vodi brigu o njegovoj zaštiti. Tijekom izvršenja prijevoznog procesa odgovoran je za vozilo i teret koji prevozi. Mora biti psihički stabilan i sposoban samostalno donositi odluke u promjenjivim prometnim uvjetima, te rješavati izvanredne situacije. Također obavlja administrativne poslove povezane s prijevozom tereta. Mora znati uljudno komunicirati na hrvatskom i još jednom stranom jeziku (engleski ili njemački). Poslove svoga zanimanja najčešće može obavljati u prijevozničkim tvrtkama, ili samostalno.

Po završetku obrazovanja učenici su osposobljeni za vozače C kategorije (ujedno im se priznaje B kategorija), a također imaju mogućnost dobivanja E kategorije.

### Operater za strojne obrade / Operaterka za strojne obrade

Operater/operaterka strojne obrade novoformirano je zanimanje koje objedinjuje nekoliko tradicionalnih strukovnih profila u metaloprerađivačkoj industriji. Osmišljeno je kako bi odgovorilo na potrebe modernih proizvodnih tehnologija i povećalo fleksibilnost radne snage, a objedinjuje dosadašnje programe CNC operatera/operaterke i strojobravara.

Operater/operaterka strojne obrade izrađuje dijelove i komponente od metala pomoću klasičnih i CNC strojeva. U radu prepoznaje različite materijale i njihove osobine, koristi tehničku dokumentaciju, crteže i računalne alate za pripremu i izvođenje obrade. Priprema radno mjesto i strojeve za siguran rad, koristi postupke rezanja, deformacije te ručne i strojne obrade. Samostalno čita i izrađuje CNC programe, mjeri i provjerava dimenzije i funkcionalnost dijelova te obavlja redovito održavanje strojeva i uređaja. Planira i organizira proizvodni proces, koristi alate za izradu kalkulacija, primjenjuje zaštitnu opremu te pravilno postupa s otpadom u skladu s ekološkim i sigurnosnim propisima. Ovo zanimanje traži preciznost, tehničku pismenost i odgovornost u radu.

## Automehatroničar/ Automehatroničarka

Popravlja, podešava i servisira motorna vozila, uključujući osobna i gospodarska vozila, motorkotače i radne strojeve. Dijagnosticira mehaničke, električne i elektroničke kvarove, utvrđuje uzroke te otklanja greške na dijelovima i sklopovima vozila. Ugrađuje dodatnu opremu poput plinskih instalacija i provodi ispitivanja vozila prema tehničkim i zakonskim propisima.

Dijagnosticira i otklanja kvarove na motornim, električnim i elektroničkim sustavima, uključujući i sustave hibridnih i električnih vozila. Koristi dijagnostičke uređaje za otkrivanje grešaka, montira i demontira dijelove prema potrebi popravka te servisira sustave senzorike, električne instalacije i druge ključne komponente vozila. Planira i organizira servisne termine, nabavlja potrebne dijelove i provodi završnu kontrolu ispravnosti rada.

Spaja znanja automehaničara, autoelektričara i autodijagnostičara, što mu omogućuje sveobuhvatno održavanje i popravak suvremenih vozila. Posebnu pažnju posvećuje sigurnosti pri radu s vozilima koja koriste izvore visokog napona. Odgovorno komunicira s vlasnicima vozila, savjetuje ih o potrebnim zahvatima i jamči pouzdanost i sigurnost rada vozila.

## Monter strojarskih instalacija / Monterka strojarskih instalacija

Zanimanje monter/monterka strojarskih instalacija obuhvaća širi spektar poslova u odnosu na prethodno zanimanje instalatera kućnih instalacija, s naglaskom na industrijske i komercijalne sustave. Kvalifikacija koja se stječe završetkom obrazovanja: instalater kućnih instalacija ili serviser – monter za obnovljive izvore energije.

Monter/monterka strojarskih instalacija specijaliziran je za montažu, održavanje i popravak složenih sustava u industrijskim i komercijalnim objektima. Njegovi glavni zadaci uključuju:

- izvedbu instalacija grijanja, hlađenja, ventilacije (HVAC), vodovoda i kanalizacije
- montažu čeličnih cjevovoda (crnih i inox) te termotehničke i procesne opreme
- korištenje tehnologija zavarivanja (TIG, REL, plinsko)
- rad s električnim sklopovima i elektroničkim komponentama
- ispitivanje instalacija, podešavanje i puštanje opreme u rad
- uporabu specijaliziranih alata i opreme.

Ovo zanimanje zahtijeva poznavanje tehničkih crteža, preciznost u montaži te sposobnost rada s različitim materijalima i tehnologijama. Rad se često obavlja u industrijskim postrojenjima i na gradilištima, gdje su potrebne specifične vještine i iskustvo.

Ove kvalifikacije omogućuju zaposlenje u različitim sektorima vezanim uz energetske sustave, vodovodne i plinske instalacije te održavanje sustava koji koriste obnovljive izvore energije.

## Izrađivač-monter strojarskih konstrukcija / Izrađivačica-monterka strojarskih konstrukcija

Ovo se zanimanje može u određenoj mjeri smatrati zamjenom ili proširenjem prethodnog zanimanja poput limara.

Iako limar tradicionalno obuhvaća obradu metala i limenih materijala (uglavnom za izradu dijelova vozila ili manjih konstrukcija), izrađivač-monter/izrađivačica-monterka strojarskih konstrukcija uključuje širi spektar vještina koje se odnose na montažu i izradu metalnih konstrukcija i dijelova u industriji, uključujući strojne dijelove i čelične konstrukcije.

Bitna razlika je u tome što zanimanje izrađivač-monter/izrađivačica-monterka strojarskih konstrukcija pokriva i dizajniranje konstrukcija, sklapanje i rad na težim industrijskim konstrukcijama, dok je limarija više usmjerena na obradu metala i limenih materijala, s naglaskom na oblikovanje i popravljanje. Zanimanje izrađivač-monter/izrađivačica-monterka strojarskih konstrukcija također se bavi i izradom tehničke dokumentacije te radom u industrijskim sektorima koji zahtijevaju visoku preciznost i tehničku izobrazbu, što može uključivati i naprednije tehnološke metode i strojeve, poput CNC obrada, dok limar nije nužno povezan s takvim tehnologijama.

U usporedbi s limarima koji se usmjereno bave popravkom i održavanjem metalnih dijelova vozila ili manjih objekata, izrađivač-monter/izrađivačica-monterka metalnih konstrukcija često radi na velikim infrastrukturnim projektima i angažiran je na montaži većih metalnih objekata i konstrukcija. Također uključuje veći stupanj planiranja, organizacije i kontrole cijelog procesa rada.

## Serviser karoserije motornih vozila / Serviserska karoserije motornih vozila

Ovo zanimanje predstavlja moderniziranu i proširenu verziju tradicionalnog zanimanja autolimara i autolakirera. Serviser karoserije motornih vozila stječe vještine u dijagnosticiranju, popravku i obnovi karoserija vozila, uključujući rad s različitim materijalima i tehnikama.

Serviser/serviserka karoserije motornih vozila bavi se popravkom, obnovom i održavanjem karoserijskih dijelova vozila. U svom radu prepoznaje i koristi različite materijale u strojarstvu te poznaje njihova svojstva. Priprema radni prostor i alate u skladu s pravilima sigurnosti i zaštite na radu.

Koristi tehničke crteže, projektnu dokumentaciju i računalne alate za izradu skica i jednostavnih nacrta. Primjenjuje ručne i strojne metode obrade, kao i različite postupke deformacije.

Serviser koristi specijalizirane alate i uređaje za popravke, zamjenjuje oštećene dijelove karoserije te provodi kontrolu njihove ispravnosti prema tehničkoj dokumentaciji. Također koristi ekološke materijale i boje pri lakiranju, planira i organizira rad u radionici, izrađuje kalkulacije troškova te se služi računalnim alatima za obradu dokumentacije. U radu se pridržava pravila zaštite na radu i očuvanja okoliša.

## Osigurano:

Obrazovanje usklađeno s potrebama tržišta rada i/ili nastavkom daljnjeg obrazovanja, jednosmjenska nastava, računalima opremljene učionice za opću, stručno-teorijsku i praktičnu nastavu (AutoCAD, Fusion, Autodesk Inventor), suvremeno opremljene specijalizirane školske radionice za metalurgiju i lijevanje, za ručnu obradu i mjerenje, za strojnu obradu i CNC, za bravarske, strojobravarske i instalaterske radove, za motore i motorna vozila za izvođenje dijela ili ukupne praktične nastave u školi, vlastita autoškola B, C, i CE kategorije, vježbeničke tvrtke za potrebe prometa i logistike, knjižnica s bogatim fondom stručne literature, sustavna briga i odgovornost za svakog učenika.

**Pogledajte promocijski spot škole:**

# SREDNJA ŠKOLA IVANEC

**Osnivač:** Varaždinska županija

**Adresa:** Eugena Kumičića 7, 42240 Ivanec

**Telefon:** 042/782-344

**E-mail:** info@ss-ivanec.hr

**WEB adresa:** www.ss-ivanec.hr

| NAZIV PROGRAMA | TRAJANJE | BROJ RAZREDA | BROJ UČENIKA |
|---|---|---|---|
| Opća gimnazija | 4 | 2 | 40 |
| Referent za poslovnu ekonomiju | 4 | 1 | 20 |
| Tehničar u strojarstvu | 4 | 1 | 20 |
| Operater za strojne obrade | 3 | 1 | 20 |
| Monter strojarskih instalacija | 3 | 0,3 | 8 |
| Stolar | 3 | 0,3 | 8 |
| Prodavač | 3 | 0,3 | 8 |
| **UKUPNO** | | **6** | **124** |

## Četverogodišnji programi

### Gimnazija - opća gimnazija

Gimnazijskim programom učenik dobiva kvalitetno znanje koje mu omogućuje uspješno polaganje državne mature i nastavak školovanja u svim područjima visokoškolskog obrazovanja. Izborna nastava prilagođena je upotpunjavanju onih znanja koja su vezana uz Informatiku u 2. razredu, a u 3. i 4. razredu uz Informatiku, Hrvatski jezik ili Matematiku. Škola nudi pohađanje fakultativne nastave za stjecanje Njemačke jezične diplome (DSD-a) uz izvođenje terenske nastave u inozemstvu te provodi nove suvremene fakultativne predmete kao što su Digitalna kartografija, Eksperimentalna fizika, Statistika i Informatika u multimediji i dizajnu. Učenici mogu odabrati

i fakultativnu nastavu stranih jezika - Engleski, Njemački i Talijanski jezik u digitalnom i multikulturalnom okruženju, a također i predmete Financijska pismenost i Financijska matematika koji pružaju temelje financijskog opismenjavanja učenika kako bi u životu donosili što bolje financijske odluke. Projektnom nastavom i istraživačkim učenjem učenici stječu stručna i praktična znanja koja doprinose uspjehu i cjeloživotnom obrazovanju.

O uspješnosti škole govore brojna zapažena ostvarenja na županijskim i državnim natjecanjima, visoka prolaznost na državnoj maturi, a 90% učenika upisuje fakultet prema prvom izboru. Također, škola svake godine ostvaruje mogućnost direktnog upisa određenog broja učenika na neke fakultete zbog uspješnosti studenata koji su pohađali i završili svoje srednjoškolsko obrazovanje u Srednjoj školi Ivanec.

## Referent za poslovnu ekonomiju

Program za zanimanje referent za poslovnu ekonomiju omogućuje stjecanje znanja iz općeobrazovnih predmeta uz mogućnost pohađanja dodatne nastave iz predmeta potrebnih za polaganje državne mature te stjecanje stručnih znanja i vještina kojima se olakšava nastavak školovanja na srodnim fakultetima i veleučilištima.

Učenici koji nakon završetka srednje škole žele raditi u struci imaju široke mogućnosti zapošljavanja u proizvodnim tvrtkama i tvrtkama s područja neproizvodnih uslužnih djelatnosti kao što su banke, osiguravajuća društva, turističke agencije, trgovačke i ugostiteljske tvrtke i sl., a mogu i pokrenuti vlastiti posao.

U stručnim predmetima učenici praktično primjenjuju stručna znanja i usvajaju komunikacijske vještine te razvijaju samostalnost i odgovornost u izvršavanju poslova, a sve u uvjetima simuliranih poslovnih događaja i stvarnih tržišnih uvjeta. Učenicima nudimo usvajanje praktičnih znanja na računalima uz pomoć najmodernijeg računovodstvenog softvera i uz korištenje interaktivnog portala za e-učenje, što je osigurano EU projektima. Nastavnici se kontinuirano educiraju za suvremene nastavne metode, škola se oprema modernom tehnologijom i uvodi nove sadržaje, čime se stvaraju uvjeti za stjecanje potrebnih znanja, vještina i kompetencija koje poslodavci zahtijevaju od ekonomista, što se smatra dobrim temeljem za uspješnu poslovnu budućnost. Učenici će biti okrenuti razvoju vještina rada na računalu u simulaciji stvarnih uvjeta poslovanja, a testiranja i ispiti odvijat će se putem interaktivnog ICT portala.

Interaktivnim nastavnim metodama učenik se aktivno uključuje u nastavu, čime se potiče kreativnost te se razvija poduzetničko promišljanje i kreativno djelovanje. Nakon obrazovanja za zanimanje referent za poslovnu ekonomiju učenici će steći osjećaj za timski rad, poslovnu etiku i toleranciju te kvalifikacije za aktivno uključivanje na tržište rada, budući da poslodavci očekuju praktična znanja koja se u Srednjoj školi Ivanec stječu upravo suvremenim metodama učenja i poučavanja.

## Tehničar u strojarstvu

Nakon četverogodišnjeg školovanja, tehničar u strojarstvu bavi se poslovima povezanim s konstruiranjem, gradnjom, uporabom i održavanjem alata, strojeva i postrojenja.

U proizvodnom procesu može sudjelovati u pripremi proizvodnje, pri čemu se služi proizvodno-tehnološkim smjernicama za planiranje proizvodnje i izradu tehničko-tehnološke dokumentacije. Pri tome utvrđuje načine obrade, redoslijed postupaka, normative materijala, vrijeme pripreme i izrade te kontrole kvalitete.

Tehničari u strojarstvu služe se računalom s pripadajućim CAD programima i softverima iz područja strojarstva (Catia, SolidWorks, Fusion 360…), adekvatnim priručnicima, katalozima te normama potrebnim za proračune i izračune zadanih strojnih elemenata. Propisuju kvalitetu i preciznost koju treba postići obradom te provjeravaju kvalitetu i funkcije gotovog proizvoda, stroja ili elemenata stroja.

Tehničar u strojarstvu osposobljen je i za upravljanje CNC strojevima, kao i klasičnim alatnim strojevima. Poznaje osnove programiranja za CNC strojeve i pomoću CAM programa može izraditi programe za upravljanje tim strojevima.

## Trogodišnja zanimanja

Programi za zanimanja u obrtništvu sastoje se od općeobrazovnog dijela i stručnog dijela (programa naukovanja). Praktična nastava izvodi se u školskim radionicama te kod licenciranih obrtnika i poduzeća. U školi postoje odlično opremljena stolarska i strojarska radionica sa svim potrebnim strojevima i uređajima, praktikumi za montere strojarskih instalacija i operatere za strojne obrade te praktikum za prodavače. Postoji mogućnost stipendiranja učenika za obrtnička i deficitarna zanimanja.

### Operater / operaterka za strojne obrade

Operater/operaterka za strojne obrade radi na klasičnim i CNC strojevima, primjenjujući tehničku i projektnu dokumentaciju poput tehničkih crteža, sastavnih shema i drugih tehničko-tehnoloških uputa. Uz pomoć softverskih alata izrađuje skice i jednostavne radioničke nacrte na računalu.

Priprema stroj i potrebnu opremu za izvođenje odabranih postupaka obrade, koristeći osnovne tehnike obrade deformacijom i rezanjem. Samostalno izrađuje jednostavnije tehničke crteže i skice, dok složenije crteže interpretira kako bi izradio potrebne izratke.

Radi na numerički upravljanim (CNC) strojevima – programira ih, podešava, održava i po potrebi popravlja. Također izvodi jednostavna tehnička mjerenja te odabire i primjenjuje odgovarajuće metode mjerenja, ispitivanja i analize u radu sa strojarskim sklopovima i uređajima.

Brine o održavanju strojeva, uređaja i sustava – mijenja dijelove prema planu održavanja, provjerava sigurnost i funkcionalnost sustava u skladu s tehničkom dokumentacijom, te planira i organizira radne procese u radionici. Koristi računalne alate za obradu teksta i izrađuje kalkulacije cijena proizvoda.

### Monter strojarskih instalacija

Pomoću postupaka ručne i strojne obrade priprema potrebne alate, pribore, naprave i uređaje za servisiranje i montiranje sustava obnovljivih izvora energije. Servisira, montira i pušta u rad sustave za toplu vodu te obnovljive izvore energije. Izrađuje pripreme za

postavljanje instalacija, vanjskih vodovodnih/kanalizacijskih cjevovoda sa spojem na gradsku mrežu. Izrađuje i ugrađuje temeljne instalacije za kanalizaciju u objektu i za ventilacijske sustave. Provodi tlačnu probu i ispituje funkcionalnost instalacija. Razlikuje sustave grijanja te planira osnovno održavanje sustava grijanja. Razlikuje dijelove plinskih instalacija te planira osnovno održavanje sustava. Provodi intervencije na električnim i vodovodnim instalacijama.

## Stolar

Stolari obradom drva i drugih zamjenskih materijala proizvode pokućstvo, građevnu stolariju, oplate, obloge i razne uporabne i ukrasne predmete. Na temelju nacrta, opisa ili uzoraka odabiru materijale, alate i strojeve kojima mogu obaviti zadani posao. Tijekom naukovanja učenici će usvojiti znanja i praktične vještine u školskoj radionici i obavljanjem prakse u licenciranim tvrtkama koje nude mogućnost zapošljavanja nakon školovanja.

## Prodavač

Tijekom obrazovanja u okviru trogodišnjeg zanimanja učenici stječu i usvajaju znanja i praktične vještine koje im nakon završenog školovanja nude raznolike mogućnosti zapošljavanja: kao prodavač u raznim tipovima prodavaonica (samoposluživanja, specijalizirane prodavaonice, trgovački centri i sl.) ili kao voditelj vlastite trgovine.

Učenici usvajaju praktična znanja iz poslovnog bontona i psihologije prodaje, ophođenja s kupcima, uređenja poslovnog prostora, financijskih i skladišnih evidencija, trgovinskog poslovanja i ekološkog zbrinjavanja otpada te zaštite na radu. Također se stječu i vještine iz prodajne komunikacije, nabavnog poslovanja, poznavanja robe, poslovanja prodavaonice, osnova marketinga uz naglasak na razvoj inovativnosti i kreativnosti. Postoji mogućnost nastavka školovanja uz polaganje razlike predmeta za srodno četverogodišnje zanimanje.

## Osigurano:

- jednosmjenska nastava
- moderno opremljene učionice i informatički kabineti (All-in-one računala, pametni ekrani, pametne ploče, sva potrebna specijalizirana programska podrška)
- odlično opremljene školske radionice i praktikumi
- učionica na otvorenom
- knjižnica s više od 7 000 knjiga
- kantina
- velika sportska dvorana, fitness i vanjska igrališta
- garderobni ormarići za svakog učenika
- suvremeno izvođenje nastave (interaktivni portal za e-učenje, računovodstveni softver, projektna nastava, istraživačka nastava, "Učionica budućnosti")
- Strukovni centar izvrsnosti za strojarstvo
- pristup bežičnoj internetskoj vezi u svim dijelovima škole
- pravovremeno informiranje o svim događajima putem web stranice, Facebook stranice, Instagrama i info-punktovima u školskim prostorima
- aktivna suradnja učenika, profesora i roditelja.

**Mogućnosti:**

- izborna nastava stručnih predmeta prema zanimanjima
- dodatna nastava kao priprema za natjecanja te kao priprema za polaganje ispita državne mature
- dopunska nastava za lakše svladavanje redovnog nastavnog programa
- terenska nastava, posjeti muzejima i kazalištima, ekskurzije
- fakultativni predmeti: DSD – Njemačka jezična diploma, Njemački, Engleski i Talijanski jezik u digitalnom i multikulturalnom okruženju, Digitalna kartografija, Eksperimentalna fizika, Statistika, Financijska pismenost, Financijska matematika, Istraživačka psihologija, Primijenjena psihologija, Informatika u multimediji i dizajnu, Suvremeni pristup hrvatskoj kulturi
- izvannastavne aktivnosti: Literarna i Ekološka grupa, Literarno-scenska grupa na njemačkom jeziku, Robotika, Knjižničari, Mladi kemičari, Školski zbor, Sportski klub „Srednjoškolac“, Plesna grupa, Učenička zadruga
- uključivanje učenika u EU projekte, mobilnost učenika, obavljanje stručne prakse u inozemstvu i razmjena iskustava s učenicima drugih europskih zemalja

**Pogledajte promocijski spot škole:**

# ELEKTROSTROJARSKA ŠKOLA VARAŽDIN

**Osnivač: Varaždinska županija**

**Adresa: Hallerova aleja 5, 42000 Varaždin**

**Telefon: 042/ 313-491**

**Fax: 042/ 311-626**

**E-mail: info@ess.hr**

**WEB adresa: www.ess.hr**

| NAZIV PROGRAMA | TRAJANJE | BROJ RAZREDA | BROJ UČENIKA |
|---|---|---|---|
| Tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku | 4 | 1 | 20 |
| Tehničar za elektroniku i komunkacije | 4 | 1 | 20 |
| Tehničar za mehatroniku | 4 | 2 | 40 |
| Tehničar za računalstvo | 4 | 2 | 40 |
| Medijski tehničar | 4 | 1 | 20 |
| Tehničar za razvoj i dizajn web sučelja | 4 | 1 | 20 |
| Dizajner grafičkih prozivoda | 4 | 1 | 20 |
| Elektroinstalater | 3 | 1 | 20 |
| Elektromehaničar | 3 | 1 | 10 |
| Elektroničar | 3 | | 10 |
| Operater za strojne obrade | 3 | 1 | 20 |
| **UKUPNO** | | **12** | **240** |

## Četverogodišnji programi

### Tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku

Program za zanimanje tehničara za električne strojeve i elektroenergetiku omogućuje stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (na višoj razini) i nastavak školovanja na tehničkim i srodnim fakultetima i veleučilištima.

Program matematike i fizike posebno je prilagođen višoj razini državne mature i nastavku obrazovanja. Onim učenicima koji žele nakon završetka školovanja početi raditi u struci, ovo obrazovanje omogućuje stjecanje širokog temeljnog obrazovanja iz područja elektrotehnike, ali i relativno brzo prilagođavanje poslovima tehničara u pojedinim područjima elektrotehnike. U izbornim i fakultativnim modulima stručnih sadržaja u 3. i 4. godini učenici se mogu opredijeliti za Elektroenergetiku ili za Električne strojeve s primijenjenim računalstvom.

Učenici tijekom svojega četverogodišnjeg obrazovanja koriste najsuvremeniju opremu iz područja računalstva, automatike i robotike primjenom CAD/CAM tehnologije.

## Tehničar za elektroniku i komunikacije

Program zanimanja tehničar za elektroniku i komunikacije omogućuje stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (na višoj razini) i za nastavak školovanja na tehničkim fakultetima i veleučilištima. Program je namijenjen učenicima koji se žele kvalitetno pripremiti za nastavak školovanja ili za obavljanje poslova tehničara za elektroniku. Tehničar za elektroniku prema novom nastavnom programu nudi budućim učenicima široke mogućnosti u obrazovanju zbog povezivanje elektronike, komunikacijske tehnologije, automatike i računalnih tehnologija. Današnji trendovi u elektronici (Arduino, Rabsperry pi, i sl.) razlog su za uvođenje programa koji osiguravaju stjecanje znanja i vještina koje se sve više traže, odnosno koja će se sigurno tražiti u budućnosti. Tijekom dosadašnje suradnje s raznim gospodarskim subjektima uočena je potreba za takvom vrstom zanimanja u Varaždinskoj županiji, a i šire.

Stoga se kao logično rješenje nameće upisivanje učenika u zanimanje tehničar za elektroniku i komunikaciju koji će učenike osposobiti za rad s elektroničkim sklopovima u elektronici i u telekomunikacijama. Sva industrijska područja počivaju na modernim elektroničkim sklopovima koji su s razvojem industrije postali vrlo kompleksni i inteligentni i koji razvojem industrije 4.0 i razvojem IOT-a (Internet of things), PLC-a i mikroupravljača dobivaju sve veći značaj. U današnje vrijeme poznavanje komunikacijskih mreža te integracija i upravljanje telekomunikacijskim mrežama postaje sve važnije. Da bi smo uhvatili korak s novim trendovima i pripremili buduće generacije za nešto što je već aktualno i što će se u budućnosti sve više razvijati i primjenjivati, želja nam je upisati učenike u zanimanje tehničar za elektroniku i komunikaciju i omogućiti mladim ljudima znanja i vještine koje će se po završetku njihova školovanja tražiti na tržištu rada te im time omogućiti ostanak i rad u RH.

## Tehničar za mehatroniku

Program zanimanja tehničar za mehatroniku omogućuje stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (na višoj razini) i za nastavak školovanja na tehničkim fakultetima i veleučilištima. Program je namijenjen učenicima koji se žele kvalitetno pripremiti za nastavak školovanja ili za obavljanje poslova tehničara za mehatroniku.

Mehatronika je interdisciplinarno područje koje povezuje znanja iz elektronike, strojarstva i računalstva. Zbog stalnog napretka

tehnike, u kojoj više nema oštrih granica između pojedinih stručnih područja, pojavila se potreba za stručnjacima koji će moći projektirati i održavati složene mehatroničke sustave te njima rukovati.

Program obuhvaća rad najmodernijom opremom u području računalstva, rad CNC tehnologijama, projektiranje uz pomoć računala (CAD/CAM, Catia, Solid Edge) i rad robotima. Uz stručne predmete redovne nastave učenici mogu birati i stručne module izborne i fakultativne nastave gdje se učenici upoznati s umjetnom inteligencijom, bespilotnim sustavima letjelica, virtualnom i proširenom stvarnošću kao i mnogim drugim znanjima koja su danas tražena na tržištu rada.

## Tehničar za računalstvo

Program zanimanja tehničar za računalstvo omogućuje stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (na višoj razini) i za nastavak školovanja na tehničkim fakultetima i veleučilištima. Program je namijenjen učenicima koji se žele kvalitetno pripremiti za nastavak školovanja ili za obavljanje poslova tehničara za računalstvo.

Učenici tijekom svojeg četverogodišnjeg obrazovanja koriste suvremenu računalnu opremu. Uče i pripremaju se za poslove održavanja strojne i programske opreme, za programiranje različitih aplikacija, uspostavljanje i održavanje lokalnih mreža, upotrebu internetske i multimedijske tehnologije, uspostavu i korištenje baza podataka, upotrebu aplikacijskih programskih paketa za razna područja te za planiranje računalnog razvoja ustanove ili poduzeća. Učenici se u trećem i četvrtom razredu mogu opredijeliti za modul Internet stvari, Računalstvo u oblaku ili Ugradbeni sustavi. Program omogućuje i stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti za visokoškolsko obrazovanje na tehničkim i njima srodnim fakultetima (FER-u, FOI-u, Sveučilištu Sjever).

## Medijski tehničar

Program zanimanja medijski tehničar omogućuje stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (na višoj razini) i nastavak školovanja na tehničkim fakultetima i veleučilištima u području informatike, računalstva, grafike, multimedije. Program je namijenjen učenicima koji se žele kvalitetno pripremiti za nastavak školovanja ili za obavljanje poslova medijskoga tehničara.

Program medijskoga tehničara interdisciplinaran je i on u sebi objedinjuje informatiku, webni dizajn, likovnu umjetnost, film, televiziju, medijsku produkciju.

Obrazovni program medijskoga tehničara usmjeren je prije svega na primjenu računala u području medija koji se obrađuju računalima i pretežno distribuiraju putem interneta. To su poslovi poput izrade webnih stranica, obrade fotografija, obrade zvuka i filmova na računalima.

## Tehničar za razvoj i dizajn web sučelja

Program zanimanja tehničar za razvoj i dizajn web sučelja omogućuje stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (na višoj razini) i nastavak školovanja na tehničkim fakultetima i veleučilištima u području informatike, računalstva, grafike, multimedije.

Program je namijenjen učenicima koji se žele kvalitetno pripremiti za nastavak školovanja ili za obavljanje poslova web dizajnera.

Web dizajn interdisciplinarno je područje koje obuhvaća informatiku, baze podataka, programiranje za web, dizajn za web, računalnu grafiku, animaciju. Učenici se osposobljavaju za rad primjenom najmodernijih programskih alata u web tehnologijama i grafičkim tehnologijama.

Nastava se odvija u suvremeno opremljenim računalnim učionicama. Odmah na početku školovanja učenici postupno ulaze u svijet web tehnologija. Webne tehnologije multidisciplinarne su pa paralelno sa znanjem iz web tehnologija učenici usvajaju temeljna znanja iz informatike, računalne grafike i likovne umjetnosti, dok se u drugoj godini susreću s programskim alatima za web programiranje i dizajn. Tijekom svih četiriju godina školovanja učenici provodeći različite web projekte, usvajaju znanja i vještine kako bi na kraju svojega srednjoškolskog školovanja bili osposobljeni za razvoj webnih sadržaja.

### Dizajner grafičkih proizvoda

Program zanimanja dizajner grafičkih proizvoda omogućuje stjecanje znanja i vještina potrebnih za osmišljavanje vizualnih rješenja za tiskane i digitalne medije, poput brošura, knjiga, plakata, promotivnih materijala, ambalaže, logotipa, memoranduma i cjelokupnog vizualnog identiteta.

Uloga dizajnera grafičkih proizvoda je stvoriti estetski privlačne, funkcionalne i prepoznatljive primjere dizajna, koji jasno prenose poruke kroz oblik, boju, sliku i tipografiju.

Riječ je o zanimanju koje spaja kreativnost s tehničkim znanjima. Kroz četverogodišnje obrazovanje učenici stječu teorijska i praktična znanja iz područja grafičkog dizajna, pripreme za tisak i izrade digitalnih proizvoda za objavu na medijskim platformama. Posebna se pažnja pridaje radu na stvarnim projektima i upotrebi suvremenih digitalnih alata koji su standard industrije, poput Adobe Illustratora, Photoshopa i Indesigna. Na taj se način učenici osposobljavaju za samostalan rad i učinkovito djelovanje u kreativnoj industriji.

Tijekom svojega školovanja učenici usvajaju znanja o razvijanju i vizualnom oblikovanju ideja, uče izrađivati skice, obrađivati fotografije, pripremati materijale za tisak i web te dizajnirati ambalažu i realizirati gotove proizvode. Osim tehničkih i kreativnih znanja, razvijaju i vještine komunikacije, timskog rada i suradnje s klijentima.

Nakon školovanja učenici su osposobljeni za samostalan rad ili nastavak obrazovanja u području grafičkog dizajna, umjetnosti i komunikacije. Dizajner grafičkih proizvoda je suvremeno, dinamično zanimanje koje povezuje umjetnost, tehnologiju i vizualno izražavanje – idealno za one koji žele stvarati i komunicirati kroz dizajn.

## Trogodišnji programi

### Elektroinstalater

Program se sastoji od općeobrazovnog, stručno-teorijskog i praktičnoga dijela (programa naukovanja). Praktična nastava izvodi se djelomično u školi, a djelomično kod licenciranog obrtnika ili u poduzeću koje ima licencu Obrtničke komore.

Poslovi su i radni zadaci elektroinstalatera postavljanje, ispitivanje i stavljanje u pogon te održavanje niskonaponskih instalacija i postrojenja za raspodjelu električne energije, dojavnih i signalnih instalacija, antenskih i komunikacijskih instalacija, uzemljenja i munjovoda te postrojenja za izjednačavanje potencijala.

Elektroinstalater je deficitarno zanimanje u elektrotehničkoj struci i svi se učenici nakon školovanja relativno lako zapošljavaju. Na kraju školovanja učenici polažu završni i pomoćnički ispit za koji im Hrvatska obrtnička komora izdaje posebnu svjedodžbu.

Nakon tri godine radnoga iskustva u struci elektroinstalateri mogu polagati majstorski ispit koji im omogućava otvaranje vlastitog obrta. Postoji i mogućnost nastavka školovanja. Posebni uvjeti uključuju Ugovor o naukovanju s licenciranim obrtnikom ili trgovačkim društvom te liječničku svjedodžbu Medicine rada.

## Elektromehaničar

Program zanimanja elektromehaničar sastoji se od općeobrazovnog, stručno-teorijskog i praktičnoga dijela (programa naukovanja). Praktična nastava izvodi se djelomično u školi, a djelomično kod licenciranog obrtnika ili u poduzeću koje ima licencu Obrtničke komore.

Poslovi su i radni zadaci elektromehaničara održavanje, popravljanje, montiranje i demontiranje električnih strojeva, montiranje i servisiranje kućanskih uređaja, montiranje i servisiranje industrijskih rashladnih uređaja, sastavljanje, montiranje i održavanje niskonaponskih razvodnih uređaja. Program zanimanja elektromehaničar srodan je programu zanimanja elektroinstalater.

Na kraju školovanja učenici polažu završni i pomoćnički ispit za koji im Hrvatska obrtnička komora izdaje posebnu svjedodžbu. Elektromehaničari mogu nakon tri godine radnoga iskustva u struci polagati majstorski ispit koji im omogućava otvaranje vlastitog obrta. Također postoji i mogućnost nastavka školovanja. Posebni uvjeti uključuju Ugovor o naukovanju s licenciranim obrtnikom ili trgovačkim društvom te liječničku svjedodžbu Medicine rada.

## Elektroničar

Program se sastoji od općeobrazovnog, stručno -teorijskog i praktičnoga dijela (programa naukovanja). Praktična nastava izvodi se djelomično u školi, a djelomično kod licenciranog obrtnika ili u poduzeću koje ima licencu Obrtničke komore.

Nakon školovanja učenik osposobljen je za montažu, održavanje i kontrolu audiooopreme, videooopreme i komunikacijske opreme, održavanje i montažu računalne opreme, rad u programima za projektiranje računalom i programima za obradu zvuka i slike (učenici se za ove poslove osposobljavaju izbornim sadržajima u računalnim radionicama i školskim laboratorijima). Na kraju školovanja učenici polažu završni i pomoćnički ispit za koji im Hrvatska obrtnička komora izdaje posebnu svjedodžbu.

Elektroničar može nakon tri godine radnoga iskustva u struci polagati majstorski ispit koji mu omogućava otvaranje vlastitog obrta. Također postoji i mogućnost nastavka školovanja. Posebni uvjeti uključuju Ugovor o naukovanju s licenciranim obrtnikom ili trgovačkim društvom te liječničku svjedodžbu Medicine rada.

### Operater za strojne obrade

Školovanje za zanimanje operatera za strojne obrade osposobljava učenike za samostalan rad na najmodernijim tokarskim strojevima, za upravljanje CNC strojevima i za rad s najmodernijim CAD/CAM tehnologijama, te za izradu metalnih, bravarskih i građevinskih konstrukcija.

Učenicima je osigurana praksa u školskoj radionici. Praktična se nastava izvodi jedan dan u školi, a najmanje dva dana tjedno kod licenciranog obrtnika ili u poduzeću koje ima licencu Obrtničke komore. Na kraju školovanja učenici polažu završni i pomoćnički ispit za koji im Hrvatska obrtnička komora izdaje posebnu svjedodžbu koja služi za napredovanje u struci.

Nakon tri godine radnoga iskustva u struci operateri za strojne obrade mogu polagati majstorski ispit koji im omogućuje otvaranje vlastitog obrta. Postoji i mogućnost nastavka školovanja. Posebni uvjeti uključuju Ugovor o naukovanju s licenciranim obrtnikom ili trgovačkim društvom te liječničku svjedodžbu Medicine rada.

## Učenicima i roditeljima jamčimo:

- Brigu za svakog učenika, pomoć u razvoju njegovih sposobnosti i potencijala, stjecanje specifičnih znanja proučavanjem stručnih sadržaja, putem izvannastavnih aktivnosti, putem inovacija, sporta i drugih aktivnosti. To je temelj našega rada.
- Rad u manjim skupinama i individualni pristup učenicima, što je osobito zastupljeno u praktičnoj nastavi, laboratorijskim vježbama iz stručnih predmeta, u računalstvu, ali i u teorijskoj nastavi.
- Za zanimanja u strojarstvu nudimo topli obrok, ugovor za praktičnu nastavu.
- Za sva zanimanja nudimo fakultativno učenje stranog jezika, upisuje se u svjedodžbu.
- Učenje za stjecanje Njemačke jezične diplome DSD (Deutsches Sprachdiplom).
- Nudimo dvije dodatne diplome CISCO ( za računalne mreže) i ECDL (Europsku računalnu diplomu).
- Uvodimo nove izborne predmete u okviru Centra za nove tehnologije, a to su: Računalne mreže, Programiranje za WEB, Robotika, Obnovljivi izvori, Baze podataka, Upravljanje CNC strojeva, Tehničko crtanje i projektiranje (CATIA, SOLID EDGE, Solidworks).
- Uvodimo i nudimo fakultativnu nastavu iz predmeta Matematička statistika, Tehničko crtanje uz pomoć računala, Operativni sustav Linux, Multimedijske tehnologije, Financijska pismenost.
- U školi je sjedište Centra izvrsnosti za fiziku, Centra izvrsnosti za hrvatski jezik i Centra izvrsnosti za nove tehnologije te programa Astronomije i programa

Robotike za visokomotivirane učenike; svi nadareni i zainteresirani učenici mogu raditi s drugim učenicima iz Županije i povezivati te usavršavati svoja znanja uz mentorstvo profesora i vanjskih stručnjaka.

- Uključivanje učenika u EU projekte, putovanja i razmjenjivanje iskustava s učenicima iz drugih europskih zemalja (Finske, Slovačke,Cipra, Italije, Portugala, Španjolske, Slovenije, Makedonije, Slovačke...).
- Rad u Novinarskoj i medijskoj družini.
- Rad u audiostudiju i videostudiju (Prva školska televizija i Radio Novi val).

**Pogledajte promocijske spotove škole:**

# MEDICINSKA ŠKOLA VARAŽDIN

**Osnivač: Varaždinska županija**

**Adresa: V. Međerala 11, p.p.194, Varaždin**

**Telefon: 042/492-000**

**E-mail:** ured@ss-medicinska-vz.skole.hr

**WEB adresa:** www.medskvz.org

| NAZIV PROGRAMA | TRAJANJE | BROJ RAZREDA | BROJ UČENIKA |
|---|---|---|---|
| Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege | 5 | 2 | 40 |
| Farmaceutski tehničar / farmaceutska tehničarka | 4 | 1 | 20 |
| Dentalni tehničar / dentalna tehničarka | 4 | 1 | 20 |
| **UKUPNO** | | **4** | **80** |

## Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege

Danas je u Hrvatskoj medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege temeljno zanimanje za područje zdravstvene njege. Zdravstvena njega kao stručna disciplina, uz medicinu ili samostalno, ima važnu ulogu u sustavu cjelokupne zdravstvene zaštite. Obrazovanjem se postaje zdravstveni djelatnik sa samostalnošću u radu u području zdravstvene njege.

*Opis poslova*

- provođenje općih poslova u zdravstvenoj njezi i pripadajućih medicinsko tehničkih zahvata
- suradnja s liječnikom pri mnogim dijagnostičkim i terapijskim zahvatima
- poslovi vezani uz osnovne potrebe bolesnika koje bi on radio da može, smije i zna sam
- poslovi koji će dovesti bolesnika

do neovisnosti ili što manje ovisnosti o tuđoj pomoći

- suradnja s ostalim zdravstvenim i drugim djelatnicima na poslovima sprečavanja bolesti, očuvanja ili poboljšanja zdravlja pojedinca, obitelji i društva u cjelini
- provođenje zdravstvenog odgoja
- stalna edukacija i suradnja sa strukom i institucijama proizašlim iz struke
- pridržavanje pravila i unapređenje struke
- vođenje određene dokumentacije
- drugi utvrđeni poslovi.

### *Radni uvjeti i poželjne osobine*

Ovise o specifičnostima posla karakterističnim za određene djelatnosti unutar zdravstvenog i drugih sustava. Uglavnom su to bolnice, domovi zdravlja, razna lječilišta, domovi umirovljenika, privatne klinike i poliklinike, dječje jaslice i vrtići.

Mnogi danas rade u privatnim ustanovama za zdravstvenu njegu i rehabilitaciju te u kućnoj njezi. Medicinske sestre opće njege / medicinski tehničari opće njege, a i drugi zdravstveni djelatnici, moraju biti dobro upućeni u važnost profesionalnog ponašanja i zaštite na radu.

Odgovornost, osjetljivost za ljudske patnje, dobre komunikacijske vještine, savjesnost – sastavnice su u svakodnevnom radu zdravstvenih djelatnika. Tim se osobinama kod ljudi stvara osjećaj povjerenja, pripadnosti i sigurnosti.

### *Osposobljavanje i napredovanje*

Školovanje za zanimanje medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege traje 5 godina. Dvije godine u općeobrazovnom programu, a tri godine u stručnom obrazovanju. Program obrazovanja izgrađen je prema standardima EU. Time i zanimanje postaje priznato u svim članicama EU. To je jedino zanimanje (zasad) unutar zanimanja srednje stručne spreme koje je EU u potpunosti prihvatila.

Školovanje u sestrinstvu može se nastaviti na stručnom studiju u trajanju od 3 godine te s mogućnošću nastavka studija različitih specijalizacija u trajanju od dvije godine. Nakon trogodišnjeg studija stječe se naziv stručni prvostupnik sestrinstva, a nakon petogodišnjeg studija zvanje diplomirane medicinske sestre. Učenici imaju mogućnost polaganja državne mature i samim time nastavka obrazovanja na željenim visokim i sveučilišnim studijima.

## Farmaceutski tehničar / farmaceutska tehničarka

### *Opis poslova*

Farmaceutski tehničar zdravstveni je radnik koji se osposobljava za rad u ljekarnama, galenskim laboratorijima, laboratorijima za provjeru kakvoće galenskih pripravaka i identifikaciju ljekovitih tvari, bolničkim ljekarnama, biljnim ljekarnama i drogerijama, farmaceutskoj i kozmetičkoj industriji, ustanovama za promet i trgovinu lijekovima.

Farmaceutski tehničar koji radi u ljekarni obavlja poslove na pripravljanju lijekova za koje postoje standardni recepti. To može biti pripremanje mješavina čajeva, pripravljanje krema ili masti.

Prigodom pripreme lijekova mora slijediti zadani recept. Važe supstancije koje se koriste kao pripravci lijekova, ali ne sudjeluje u izradi pripravka prema receptu i uputama liječnika. Posao farmaceutskog tehničara obuhvaća i brigu za laboratorijsko posuđe.

Posao farmaceutskog tehničara u laboratorijima odvija se pod nadzorom i prema uputama voditelja ili znanstvenika istraživača. Prije početka rada farmaceutski tehničar priprema opremu i kontrolira njezinu funkcionalnost te, prema potrebi, sastavlja prema uputama složeniju laboratorijsku aparaturu. Priprema i supstancije te provodi kontrolu i identifikaciju supstancija. Kada završi s pripremama za rad, provodi različite fizikalno-kemijske i biološke analize i mjerenja upotrebom laboratorijske aparature. Oprema u laboratoriju može biti vrlo precizna i procesi automatizirani, što znači da farmaceutski tehničar mora znati rukovati opremom i koristiti se računalom u svakodnevnom radu. Kada završi propisane analize, skladišti laboratorijske uzorke, a tijekom radnog dana vodi laboratorijski dnevnik o svim radnim zadatcima, fazama posla i njihovu trajanju.

Farmaceutski tehničar u proizvodnji farmaceutskih proizvoda priprema proizvodnju te nadzire tehnološke faze u proizvodnji farmaceutskih i kozmetičkih preparata. Budući da nadzire rad radnika u proizvodnji, on daje ljudima zadatke te izvještava nadređene o stanju postrojenja i radu kadrova. Nadzor obuhvaća i provjeru ispravnosti vitalnih dijelova postrojenja, identifikaciju i kontrolu svih važnih sirovina. Prije proizvodnog procesa sirovine koje ulaze u obradu treba precizno izvagati, što nadzire ili obavlja farmaceutski tehničar. Prigodom tehnološkog procesa stalno kontrolira i održava zadane parametre, odnosno podešava ih na traženu vrijednost. Faze tehnološkog procesa mogu biti emulgiranje, otapanje, granulacija, tabletiranje, mljevenje, sijanje itd.

Farmaceutski tehničar određuje i mjesto i vrijeme uzimanja uzoraka za kontrolu proizvoda te, ovisno o rezultatima kontrole, određuje daljnje korake u proizvodnji. Prigodom proizvodnog procesa vodi kontrolnu dokumentaciju o slijeđenju propisa jer svako odstupanje od zadane procedure može dovesti do promjene kvalitete gotovog proizvoda. Evidentira proizvedenu količinu i kvalitetu proizvedenih roba. Radni uvjeti u farmaceutskoj proizvodnji strogo su definirani za svaki proizvod pa farmaceutski tehničar nadzire postojanje propisanih klimatskih uvjeta kao što su vlaga, temperatura, prisutnost plinova i protok zraka. Kontrolira i osigurava higijenske uvjete u skladu sa standardima te nadzire neposredne izvršitelje u pridržavanju zadanih mjera, načina čišćenja strojeva, dezinfekcije i dr. Osim toga, osigurava zaštitu na radu nadziranjem pravilnog korištenja osobnih zaštitnih sredstava i njihove ispravnosti.

Farmaceutski tehničar u kontroli kvalitete koja je dio farmaceutske industrije preuzima radne zadatke i raspoređuje ih laborantima te nadzire njihov rad. Organizira uzimanje uzoraka i izvođenje kontrole kvalitete u različitim fazama proizvodnje. Kontrolira ulazne materijale te sam izvodi različite fizikalno-kemijske i biološke analize pomoću kojih određuje svojstva materijala. Vodi laboratorijski dnevnik te izvješćuje nadređene o dobivenim rezultatima.

### *Radni uvjeti*

Farmaceutski tehničari zapošljavaju se u ljekarnama, laboratorijima, u proizvodnji lijekova za humanu i veterinarsku upotrebu i u kozmetičkoj proizvodnji. Rad farmaceutskog tehničara odvija se u jednoj smjeni, osim u farmaceutskoj proizvodnji gdje se rad odvija u dvjema smjenama. Farmaceutski tehničari rade u zatvorenom i umjetno osvijetljenom prostoru. Rade sa supstancijama različitih svojstava, što znači da je moguća prisutnost vonjeva te dodir sa supstancijama štetnima po zdravlje. Zbog toga je u skladu s propisima zaštite na radu potrebna upotreba zaštitne opreme, rukavica, naočala i maski.

Rad u farmaceutskoj proizvodnji odvija se u uvjetima mikrobiološke klime (zadane temperature, vlažnosti zraka i strujanje zraka) ili sterilnim uvjetima rada pa je također propisano nošenje sterilne obuće i odjeće. Laboratoriji u kojima rade farmaceutski tehničari mogu biti laboratoriji u kojima prevladavaju tikvice, staklene cijevi i plamenici, ali i potpuno suvremeni i automatizirani uređaji. Stoga se očekuje da farmaceutski tehničar zna raditi s kompjutoriziranom opremom te da razumije engleski ili njemački jezik jer su upute za upotrebu opreme najčešće pisane na tim jezicima.

### *Poželjne osobine*

Farmaceutski tehničari rade poslove koji zahtijevaju točnost u radu, spretnost u rukovanju sitnijim predmetima i dobru oštrinu vida. Zbog rukovanja malim količinama supstancija (od kojih su neke posebno otrovne), i rukovanja osjetljivom aparaturom, potrebna je strpljivost u radu, mogućnost dugotrajnijeg usmjeravanja pažnje i emocionalna stabilnost. Potrebna je i odgovornost u radu jer se radi s pripravcima koji mogu ugroziti zdravlje drugih ljudi. Vrlo je važna urednost i održavanje vlastite higijene. Budući da je rad u laboratoriju i u farmaceutskoj proizvodnji okvalificiran kao posao s posebnim uvjetima rada, propisano je zapošljavanje pojedinaca čije su intelektualne sposobnosti u granicama prosjeka.

### *Osposobljavanje*

Za obavljanje poslova farmaceutskoga tehničara treba završiti četverogodišnju farmaceutsku srednju školu, ali tijekom rada i dalje učiti jer se u laboratorijima i u proizvodnji farmaceutskih proizvoda tehnologija stalno mijenja i usavršava.

### *Bliska zanimanja*

Poslovi farmaceutskog tehničara najsličniji su poslovima kemijskog tehničara i kemijskog laboranta.

## Dentalni tehničar / tehničarka

### *Opis poslova*

Dentalni tehničar zdravstveni je radnik koji se bavi dentalnom protetikom i izradom različitih pomagala u dentalnoj medicini. Svaki se nadomjestak ili pomagalo izrađuje i oblikuje zasebno prema potrebama određenog pacijenta i na temelju otiska i zahtjeva koji se dobiva od stomatologa. Otisak stomatološkog stanja pacijenta služi za izradu modela nadomjeska (proteze). Taj model pak služi da bi se izradio kalup za konačnu protezu. Osobitu pozornost dentalni tehničar daje modeliranju svakog nadomjeska – zubne krunice, mosta, potpune ili djelomične proteze – kako bi postigao maksimalnu funkcionalnost, a

oblikom i bojom prirodan izgled. Za izradu nadomjestaka i pomagala dentalni tehničar rabi razne materijale: metale, dragocjene i poludragocjene slitine, umjetne smole (akrilate i polimere), porculan, a u pojedinim fazama rada vosak, gips za izradbu modela i drugo. S obzirom na različite materijale koje obrađuje, primjenjuje i razne postupke obrade, npr. lijevanje, lemljenje, pečenje, polimerizaciju te različite oblike mehaničke obrade: savijanje, obrezivanje, brušenje i poliranje.

### *Radni uvjeti*

Dentalni tehničari rade u dentalnim laboratorijima. Takvi se laboratoriji nalaze u sastavu klinika, bolnica i domova zdravlja, a mogu se osnivati i samostalni privatni dentalni laboratoriji. Dentalni laboratoriji mogu se specijalizirati za izradu raznih vrsta zubnih proteza te za izradu ortodontskih naprava. Dentalni su laboratoriji opremljeni mnogim uređajima, strojevima, instrumentima i alatima, npr. pećima i plamenicima, prešama, čekićima, škarama, raznim kliještima, nožićima za modeliranje, strojevima za brušenje i poliranje te nizom drugih alata.

Većina se poslova obavlja sjedeći, manji dio stojeći. Pri radu je vid izložen većim naporima pa je nužno raditi u dobro osvijetljenim, katkada i vrlo jako osvijetljenim prostorijama. U radu je dentalni tehničar povremeno izložen pojačanoj buci, povišenoj temperaturi i prašini. Izložen je i isparavanju pa i neposrednom doticaju s različitim kemijskim tvarima, npr. kiselinama. Postoji mogućnost ozljeđivanja pri radu – uglavnom mehaničke ozljede ruku i prstiju te opekline. U manjoj mjeri postoji i mogućnost zaraze. Stoga se dentalni tehničari kod rada, a osobito u nekim fazama rada, služe i zaštitnom opremom, npr. maskama, rukavicama i naočalama.

### *Poželjne osobine*

Dentalni tehničar mora imati dobar vid na blizinu, mora dobro razlikovati boje i njihove nijanse te imati sposobnost prostornog predočavanja. Dentalni tehničar mora imati osobito razvijenu ručnu spretnost i spretnost prstiju te okulomotornu koordinaciju (sposobnost izvođenja preciznih pokreta prstima i rukama uz vidnu kontrolu). Veoma je važna točnost i urednost u radu, strpljivost, odnosno sklonost detaljnom i preciznom radu, a poželjan je i barem prosječan smisao za rješavanje tehničkih problema.

### *Osposobljavanje*

Školovanje za dentalnog tehničara / dentalnu tehničarku traje 4 godine, a obavlja se na srednjim medicinskim školama u Zagrebu, Osijeku i Rijeci. Za upis u školu za zanimanje dentalnog tehničara, osim općeg uspjeha u osnovnoj školi, uzimaju se u obzir i ocjene iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Kemije, Biologije i Fizike. Osim toga, kandidati moraju priložiti i liječničku svjedodžbu o tomu da nemaju zdravstvenih smetnji za rad na poslovima dentalnog tehničara, a moraju uspješno proći i posebnu provjeru ručne spretnosti. Upravo provjera ručne spretnosti ima eliminacijski karakter, što znači da školu za dentalnog tehničara može pohađati samo onaj tko je uspješno prošao ovu provjeru.

Nakon završetka škole i uspješne izrade i obrane završnog rada dentalni tehničari mogu se zaposliti u dentalnim laboratorijima ili nastaviti školovanje na višoj školi za dentalne tehničare ili nastaviti studij na odgovarajućem fakultetu.

### *Bliska zanimanja*

Dentalni tehničar u svom radu najuže surađuje sa stomatologom. Stomatolog uzima otisak u pacijentovim ustima, određuje vrstu nadomjestka ili pomagala koje dentalni tehničar treba izraditi te ugrađuje pacijentu fiksne nadomjestke i pomagala, npr. krunice, mostove, fiksne proteze i fiksne ortodontske naprave. Dentalnom tehničaru bliska su sva zanimanja u kojima se izrađuju različite medicinske naprave i proteze, npr. ortopedske i optičke. Jedno od takvih zanimanja je tehničar za naočalnu optiku. No, s obzirom na materijale kojima radi i postupke kojima ih obrađuje, bliska su mu i neka druga zanimanja, npr. zlatar, finomehaničar, modelar, proizvođač keramike i slična.

**Pogledajte promocijski spot škole:**

# GOSPODARSKA ŠKOLA VARAŽDIN

**Osnivač:** Varaždinska županija

**Adresa:** Božene Plazzeriano 4,

42 000 Varaždin

**Telefon:** 042/492 272

**E-mail:** gospodarska@ss-gospodarska-vz.skole.hr

**WEB:** www.ss-gospodarska-vz.skole.hr

| NAZIV PROGRAMA | TRAJANJE | BROJ RAZREDA | BROJ UČENIKA |
|---|---|---|---|
| Referent za poslovnu ekonomiju / Referentica za poslovnu ekonomiju | 4 | 1 | 20 |
| Komercijalist / Komercijalistica | 4 | 1 | 20 |
| Tehničar za ugostiteljstvo / Tehničarka za ugostiteljstvo | 4 | 1 | 20 |
| Turistički tehničar destinacije / Turistička tehničarka destinacije | 4 | 1 | 20 |
| Upravno-poslovni referent / Upravno-poslovna referentica | 4 | 1 | 20 |
| Prodavač / Prodavačica | 3 | 1 | 20 |
| Kuhar / Kuharica | 3 | 1 | 20 |
| Konobar / Konobarica | 3 | 1 | 20 |
| Administrator / Administratorica (razina složenosti 2) | 3 | 1 | 10 |
| Jezična gimnazija | 4 | 1 | 20 |
| **UKUPNO** | | **10** | **190** |

## Četverogodišnja zanimanja

### Referent za poslovnu ekonomiju / referentica za poslovnu ekonomiju

Kreativna si, dinamična, intelektualno radoznala osoba sa smislom za precizan rad s brojkama? Izvrsno! Nudimo ti četverogodišnje školovanje za kvalifikaciju Referent za poslovnu ekonomiju / Referentica za poslovnu ekonomiju. Kvalifikacija zamjenjuje dosadašnje zanimanje Ekonomist/ica.

Nakon završenog školovanja znati ćeš:

- koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju za unaprjeđenje poslovanja
- primjenjivati statističku analizu u poslovanju
- predlagati mogućnosti unapređenja poslovnih procesa I razvoja organizacija u svom djelokrugu rada
- primjenjivati osnovna načela timskoga rada i poticati pozitivnu radnu atmosferu
- primjenjivati temeljne principe mikroekonomske i makroekonomske teorije i prakse
- primjenjivati temeljne tržišne zakonitosti prilikom planiranja poslovanja
- ukazivati na izvore financiranja poslovnih poduhvata u malim i srednjim poduzećima
- voditi poslovne knjige uz podršku računovodstvenoga softvera za potrebe poslovanja
- sudjelovati u sastavljanju temeljnih financijskih izvještaja (GFI) na propisanim obrascima uz poštivanje rokova za njihovu javnu objavu
- izračunavati financijske pokazatelje za potrebe malih i srednjih poduzeća
- provoditi marketinške aktivnosti u offline i online poslovanju
- komunicirati na hrvatskom i stranom jeziku s dionicima u svojem području/djelokrugu rada u skladu s etičkim kodeksom i poslovnim bontonom
- provoditi poslove u odjelima administracije, nabave, prodaje, marketinga i računovodstva
- primjenjivati ergonomska načela u uredskom poslovanju
- primjenjivati standarde i odredbe Opće uredbe o zaštiti podataka u svim segmentima poslovanja
- primjenjivati standarde i zakonske odredbe u održivom razvoju i zaštiti okoliša.

Mogućnosti nakon srednje škole su višestruke!
Zapošljavanje:

- pokretanje vlastitog posla
- obavljanje računovodstvenih poslova u uslužnim i proizvodnim djelatnostima
- zapošljavanje u financijskim institucijama; banka, pošta, mjenjačnica, fina kao i na poslovima osiguranja
- zapošljavanje kod svih pravnih i fizičkih osoba.

Nastavak obrazovanja:

- reformom strukovnog obrazovanja sadržajima općeobrazovnih predmeta obuhvaćeni su ishodi potrebni za polaganje ispita državne mature što omogućuje upis na veleučilišta i sveučilišta.

## Komercijalist / komercijalistica

Ako si kreativna, komunikativna, dinamična osoba sklona timskom radu, nudimo ti četverogodišnje školovanje za strukovnu kvalifikaciju Komercijalist / Komercijalistica.

Nakon završenog školovanja znati ćeš:

- primjenjivati temeljna načela poslovnog planiranja u komercijalnom poslovanju u zemlji i inozemstvu

- kategorizirati dobavljače u svrhu planiranja i provođenja komercijalnih aktivnost nabave u zemlji i inozemstvu
- primjenjivati rezultate istraživanja tržišta nabave i prodaje u zemlji i inozemstvu
- pratiti i prilagođavati nabavni i prodajni asortiman poduzeća potrebama ciljanog tržišta nabave i prodaje
- primjenjivati različite metode kalkulacije nabavne cijene proizvoda iz zemlje i inozemstva
- razumjeti činjenice i pojmove vezane uz sklapanje kupoprodajnih ugovora s dobavljačima iz zemlje i inozemstva
- steći kompetencije potrebne za sudjelovanje u sastavljanju narudžbi za kupca u dogovoru s kupcem u zemlji i/ili inozemstvu
- steći znanja, vještine, samostalnost i odgovornost u području koordiniranja rada dobavljača, prijevoznika, špeditera i osiguravatelja prilikom nabavnoga procesa u zemlji i inozemstvu
- usvojiti potrebna znanja za koordiniranje načina, uvjeta i rokova plaćanja dobavljačima s financijskom službom poduzeća
- analizirati osnovne računovodstvene i financijske izvještaje u svezi s naplatom prodane robe
- razumjeti činjenice i pojmove vezane uz upravljanje kategorijama proizvoda iz vlastitoga veleprodajnog ili proizvođačkog asortimana radi efektivnog provođenja prodajnog procesa u zemlji i inozemstvu
- prezentirati nove proizvode kupcima u zemlji i inozemstvu
- usvojiti znanja potrebna za organiziranje, koordiniranje i provođenje post prodajne usluge kupcima (servis, održavanje, rješavanje reklamacija i dr.)
- kontrolirati i korigirati izlaganje vlastite robe u prodavaonici kupca rukovodeći se temeljnim načelima merchandisinga
- steći kompetencije potrebne za korištenje poslovnih informacijskih sustava za evidentiranje i arhiviranje poslovne dokumentacije poduzeća
- primjenjivati pravila poslovnoga bontona i etičkoga kodeksa poduzeća u pisanoj i usmenoj komunikaciji
- razumjeti činjenice i pojmove vezane uz zakonske propise, standarde i norme za upravljanje kvalitetom u trgovini na veliko i malo u zemlji i inozemstvu
- usvojiti znanja o zakonskim propisima o zaštiti na radu i zaštiti okoliša u komercijalnome poslovanju u zemlji i inozemstvu.

Mogućnosti nakon srednje škole su višestruke!

Zapošljavanje:

- obavljanje poslova nabave, prodaje i organizacije poslovanja u trgovačkim društvima
- obavljanje špediterskih poslova i poslova u carinskoj upravi
- obavljanje poslova terenskog komercijalista
- pokretanje privatnog poduzetništva.

Nastavak obrazovanja:

- reformom strukovnog obrazovanja sadržajima općeobrazovnih predmeta

obuhvaćeni su ishodi potrebni za polaganje ispita državne mature što omogućuje upis na veleučilišta i sveučilišta.

## Tehničar za ugostiteljstvo / tehničarka za ugostiteljstvo

Želiš li u poslu povezati strane jezike i gastronomiju, priželjkuješ li kreativan i dinamičan posao u timu ili pak želiš postati jedan od vodećih menadžera ugostiteljsko-turističke tvrtke, Tehničar za ugostiteljstvo / Tehničarka za ugostiteljstvo je pravi odabir! Kvalifikacija zamjenjuje dosadašnje zanimanje Turističko-hotelijerski komercijalist/ica.

Nakon završenog školovanja znati ćeš:

- Primijeniti temeljne odredbe propisa o zaštiti na radu u ugostiteljskom objektu
- Rukovati otpadom i ambalažom uvažavajući ekološke standarde
- Planirati i organizirati potrebne resurse za obavljanje zadataka/poslova u ugostiteljskom objektu
- Odabrati kvalitetnu prehrambenu namirnicu za gotovljenje različitih vrsta jela
- Primijeniti osnovne postupke obrade živežnih namirnica
- Poslužiti jelo, pića i napitke prema određenom načinu organizacije poslovnog procesa ugostiteljskog objekta
- Organizirati radne procese čišćenja, pranja i održavanja osjetljivih površina i uređenje unutarnjih zajedničkih prostora smještajnog objekta
- Primijeniti pravila za održavanja osobne higijene i poslovnog odijevanja
- Primijeniti osnove ekonomije i poduzetništva u ugostiteljstvu
- Izraditi sredstva ponude u ugostiteljstvu sukladno zahtjevima tržišta
- Obavljati prodajne i rezervacijske poslove vezane uz cjelokupnu ponudu ugostiteljskog objekta
- Ispostaviti račun za pružane usluge u ugostiteljskom objektu sukladno važećem zakonodavnom okviru RH
- Koristiti informacijske sustave za prijenos, obradu, čuvanje i zaštitu podataka
- Izvršiti poslove prihvata, boravka i smještaja gostiju uz poštivanje zakonskih propisa
- Odjaviti gosta uz poštivanje zakonskih propisa, procedura I standarda u recepcijskom poslovanju
- Voditi evidencije o higijensko sanitarnim propisima u ugostiteljstvu
- Sastaviti popis potrebnih namirnica i pića, sitnog inventara i potrošnog materijala za potrebe radnog procesa u ugostiteljstvu
- Istražiti gastronomsku kulturu u svrhu promicanja zdravog načina prehrane uvažavajući gastronomske trendove
- Istražiti informacije o potrebama, željama, očekivanjima i ponašanjima ciljane skupine gostiju
- Sudjelovati u osmišljavanju i provedbi marketinških aktivnosti ugostiteljskog objekta
- Sudjelovati u istraživanju o zadovoljstvu pružene usluge u ugostiteljskom objektu

- Komunicirati na hrvatskom i stranom jeziku, vodeći računa o načelima uspješne komunikacije
- Profesionalno komunicirati sa svim odjelima i članovima tima unutar organizacije služeći se pravilima poslovnog bontona
- Postupati u skladu s pravilima u kriznim situacijama u ugostiteljskom objektu
- Sudjelovati u osmišljavanju inovativnih turističkih proizvoda.

Mogućnosti nakon srednje škole su višestruke!

Zapošljavanje:

- u hotelima i ugostiteljskim objektima visoke kategorije
- u turističkim agencijama i poslovnicama
- rad na kruzerima u zemlji i inozemstvu
- pokretanje vlastitog posla u ugostiteljskom objektu.

Nastavak obrazovanja:

- reformom strukovnog obrazovanja sadržajima općeobrazovnih predmeta obuhvaćeni su ishodi potrebni za polaganje ispita državne mature što omogućuje upis na veleučilišta i sveučilišta.

## Turistički tehničar destinacije / turistička tehničarka destinacije

Komunikativna si osoba, voliš strane jezike, putovanja, želiš raditi kreativan posao u timu nudimo ti atraktivnu strukovnu kvalifikaciju Turistički tehničar destinacije / Turistička tehničarka destinacije. Kvalifikacija zamjenjuje dosadašnje zanimanje Hotelijersko-turistički tehničar/ka.

Nakon završenog školovanja znati ćeš:

- Razvijati i primijeniti komunikacijske kompetencije (vještine) na hrvatskom i stranim jezicima.
- Razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
- Kulturološki komunicirati i razvijati međukulturne odnose (jezik, umjetnost, znanje, tradicija, norme).
- Razvijati i primijeniti matematičku i financijsku pismenost u turističkom poslovanju.
- Razumjeti zakonske propise i standarde u turizmu i ugostiteljstvu.
- Djelovati u skladu s ekologijom i održivim razvojem.
- Razvijati poduzetničke vještine u turizmu.
- Integrirati informatičku pismenost te multimedijske kompetencije u turizmu.
- Primijeniti marketinška znanja i vještine pri samostalnom I profesionalnom djelovanju u turističkoj destinaciji.
- Razvijati kulturu uslužnosti i znati se odnositi prema gostu u potencijalno konfliktnim situacijama.
- Vješto prijaviti i odjaviti gosta uz točnu naplatu računa.
- Poznavati i primijeniti pravila rada u manipulaciji novcem i naplati usluge.
- Steći kompetencije u poslovnoj psihologiji i pregovaranju u turizmu.
- Organizirati vlastiti radni proces radi postizanja maksimalne učinkovitosti.
- Poznavati i primijeniti pravila recepcijskog poslovanja.

- Razumjeti poslovne procese u posredničkom poslovanju na turističkom tržištu te kreirati različite vrsta turističkih aranžmana, proizvoda i usluga u destinaciji.
- Poznavati i primjenjivati standarde kvalitete u turizmu.
- Identificirati elemente dobrog upravljanja destinacijom.
- Identificirati trendove na tržištu i predlagati inovativna rješenja za unapređenje turističke ponude u destinaciji.
- Prepoznati obilježja i specifičnosti turističkih destinacija.
- Primjenjivati SMART tehnologije u turističkoj destinaciji.
- Razvijati identitet turističke destinacije u stvaranju i valorizaciji njenih autohtonih vrijednosti.

Mogućnosti nakon srednje škole su višestruke!

Zapošljavanje:

- u vrhunskim hotelskim i ugostiteljskim kućama
- u turističkim agencijama i poslovnicama
- rad na kruzerima u zemlji i inozemstvu
- pokretanje vlastitog posla u području turizma.

Nastavak obrazovanja:

- reformom strukovnog obrazovanja sadržajima općeobrazovnih predmeta obuhvaćeni su ishodi potrebni za polaganje ispita državne mature što omogućuje upis na veleučilišta i sveučilišta.

## Upravno-poslovni referent / upravno-poslovna referentica

Privlači li te rad sa strankama, uredski poslovi i poslovna komunikacija sa drugim službama i institucijama, zanima te kako se priprema poslovni sastanak, sklapa kupoprodajni posao, kako se vode digitalne evidencije? Odaberi strukovnu kvalifikaciju Upravno-poslovni referent / Upravno-poslovna referentica. Kvalifikacija objedinjuje dosadašnja zanimanja Poslovni tajnik/ca i Upravni referent/ica.

Nakon završetka školovanja znat ćeš:

- obavljati administrativne zadatke u državnoj i javnoj upravi te drugim javnopravnim tijelima i poslovnim organizacijama
- primijeniti pozitivne propise u radnom okružju
- stjecati kompetencije pravne prakse gospodarskog poslovanja
- koristiti daktilografi ju za izradu i oblikovanje poslovnih, službenih i sudskih dopisa
- koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u poslovanju
- komunicirati na hrvatskom i stranom jeziku s dionicima u svojem djelokrugu rada u skladu s etičkim kodeksom I poslovnim bontonom
- primijeniti metode i pravila poslovnog komuniciranja u radnom okruženju
- koristiti programe za oblikovanje teksta, multimediju, bazu podataka i izradu proračunskih tablica
- koristiti mogućnosti e-uprave i mrežne servise javne uprave

- primijeniti pravila i postupke uredskog poslovanja
- primijeniti pravne propise u uređivanju odnosa u društvu i pratiti njihove promjene
- poduzimati pravne radnje u okviru svoje nadležnosti
- postupati u skladu s propisima o zaštiti osobnih podataka
- pripremiti dokumentaciju za prijavu na europske projekte
- obavljati osnovne računovodstvene poslove u poslovnim organizacijama
- primijeniti metode i pravila statističke obrade poslovnih podataka
- pripremiti sudjelovanje poslovne organizacije u javnoj nabavi
- primijeniti propise u službenom dopisivanju
- organizirati društvena i poslovna okupljanja u poslovnoj organizaciji
- voditi tajničke poslove u poslovnoj organizaciji vezane uz odnose s javnošću i upravljanje ljudskim potencijalima.

Mogućnosti nakon srednje škole su višestruke!

Zapošljavanje:

- u općim i stručnim službama organa uprave
- u pisarnicama, matičnim uredima, zemljišno-knjižnim uredima
- u uredima socijalne skrbi, osiguravajućim društvima
- u javnobilježničkim uredima
- kao poslovni tajnik u ustanovama, državnoj upravi i privatnim tvrtkama
- kao suradnik u odnosima s javnošću

Nastavak obrazovanja:

- reformom strukovnog obrazovanja sadržajima općeobrazovnih predmeta obuhvaćeni su ishodi potrebni za polaganje ispita državne mature što omogućuje upis na veleučilišta i sveučilišta.

## Trogodišnja zanimanja

### Prodavač / prodavačica

Zanima te trgovina, komunikativna si osoba i voliš rad s ljudima predlažemo strukovnu kvalifikaciju Prodavač / Prodavačica.

Nakon završetka školovanja znat ćeš:

- steći činjenična znanja o tržištu, trgovini na malo, osnovnim pravilima trgovačke struke i spoznajne vještine o primjeni prodajnih aktivnosti u skladu sa zakonskim propisima
- steći znanja, vještine, samostalnost i odgovornost za uspješno sastavljanje dokumentacije povezane s postupkom zapošljavanja i vlastito predstavljanje na motivacijskom razgovoru s potencijalnim poslodavcem
- steći znanja povezana s organiziranjem prodaje robe po posebnim uvjetima te povezivanje različitih vrsta promocije i promocijskih sredstava i akcija s prodajom u prodavaonici
- primijeniti načela uređenja prodavaonice i aranžiranja proizvoda ovisno o prigodi
- steći znanja, vještine, samostalnost i odgovornost u okviru rada sa svim robnim skupinama u prodavaonici
- primijeniti osnovne procese rada u prodavaonici, uključujući samostalno pakiranje, aranžiranje i estetsko oblikovanje

kupljenog proizvoda, kodiranje, šifriranje, grupiranje i izlaganje robe temeljem planograma, naplatu robe naplatnim uređajem i bez njega

- koristiti digitalne alate u procesu prodaje i procesu provjere post kupovnog zadovoljstva kupaca kao osnove za unaprjeđenje elektroničke prodaje ili e-trgovine
- steći znanja, vještine, samostalnost i odgovornost neophodnih za uspješnu primjenu pravila zaštite na radu prilikom manipulacije s robom, strojevima i uređajima prodavaonice te prepoznavanja znakova sigurnosti u radnom prostoru
- steći znanja, vještine, samostalnost i odgovornost za provođenje kvalitetnog prodajnog razgovora s kupcem o osobinama proizvoda, načinu njegove uporabe, rukovanja i održavanja
- sudjelovati u procesima nabave i prodaje robe, praćenja zaliha te obračuna i naplate robe u prodavaonici
- primijeniti pravila poslovnog bontona u procesu prodaje I razgovoru sa suradnicima i nadređenima i svim ostalim dionicima kupoprodajnog procesa
- kreirati jednostavne izvještaje i zapisnike u prodavaonici te kalkulirati maloprodajnu cijenu robe
- steći kompetencije potrebne za uspješno vođenje prodajnog razgovora te rješavanje mogućih prigovora kupaca na materinskome i stranome jeziku
- primijeniti radne procese u prodavaonici u svrhu održavanja čistoće i urednosti radnog objekta, očuvanja kvalitete robe i zbrinjavanja otpada
- steći vještine vezane uz korištenje POS-blagajne, pakiranje robe za otpis i povrat dobavljaču te popunjavanja popisne liste.

Mogućnosti nakon srednje škole su višestruke!

Zapošljavanje:

- kao prodavač u raznim tipovima prodavaonica (samoposluživanja, specijalizirane prodavaonice)
- kao prodavač u trgovačkim centrima
- kao voditelj vlastite trgovine.

Nastavak obrazovanja s ciljem prekvalifikacije u srodno četverogodišnje zanimanje.

## Kuhar / kuharica

Uživaš u kuhanju i kreiranju vlastitih jela, voliš raditi timski, želiš postati svjetski poznati kuhar upiši strukovnu kvalifikaciju Kuhar / Kuharica.

Nakon završetka školovanja znat ćeš:

- povezati proces učenja i poučavanja sa svijetom rada kroz učenje temeljeno na radu
- kontinuirano se osobno i profesionalno razvijati kroz cjeloživotno učenje
- prihvatiti odgovornost za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove posljedice
- usavršavati se na istoj razini obrazovanja i školovati se na višim razinama obrazovanja
- učinkovito komunicirati u radnom procesu
- odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
- samostalno, odgovorno i učinkovito koristiti informacijsko-komunikacijske

tehnologije radi ubrzavanja radnog procesa, povećanja učinkovitosti i povećanja održivosti poslovanja
- promovirati i unaprjeđivati struku
- samostalno provoditi zakonske odredbe o proizvodnji i kontroli hrane te osobnoj higijeni i higijeni prostora
- implementirati norme zaštite okoliša u rad
- samostalno raditi unutar kuhinjskog odjela poštujući organizacijsku strukturu
- planirati i izraditi jela prema recepturi
- koristiti se tehnikama prezentiranja i posluživanja hrane, pica i napitaka
- administrativno pratiti radne procese u kuhinji.

Mogućnosti nakon srednje škole su višestruke!

Zapošljavanje:
- kao kuhar u svim ugostiteljskim objektima, na brodovima u restoranima
- kuhar u vlastitom ugostiteljskom objektu
- voditelj vlastitog ugostiteljskog objekta

Nastavak obrazovanja s ciljem prekvalifikacije u srodno četverogodišnje zanimanje.

## Konobar / konobarica

Želiš naučiti kako se pripremaju kreativne barske mješavine, kako se flambiraju jela kod stola gosta, kako se poslužuje gost zanimanje Konobar / Konobarica tvoj je odabir.

Nakon završetka školovanja znat ćeš:

- Povezati proces učenja i poučavanja sa svijetom rada kroz učenje temeljeno na radu
- Kontinuirano se osobno i profesionalno razvijati kroz cjeloživotno učenje
- Izvesti prijem, prihvat i smještaj gosta u ugostiteljskom objektu
- Prezentirati dnevnu i al a carte ponudu pred stolom gosta
- Samostalno, odgovorno i učinkovito koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije u cilju ubrzavanja radnog procesa, povećanja učinkovitosti i povećanja održivost poslovanja
- Komunicirati s gostima i suradnicima na hrvatskom i stranim jezicima
- Samostalno primjenjivati tehnike prezentiranja, frapiranja, šambriranja i dekantiranja vina 8. Samostalno primjenjivati osnovne tehnike miksologije
- Dogotoviti jelo pred stolom gosta
- Samostalno primjenjivati različite tehnike i načine posluživanja jela i pića
- Poznavati i preporučiti autohtone i najpopularnije sorte svjetskih vina
- Riješiti pritužbe gosta u skladu s normama ugostiteljskog objekta
- Održavati prostor i inventar u skladu s postojećim sanitarno - higijenskim propisima
- Primijeniti pravila zaštite zdravlja po HACCP standardima
- Kontrolirati procese radnog mjesta uključujući stanje blagajne, robe i zaliha
- Primjenjivati pravila poslužnog procesa jednostavnih i složenijih pića i napitaka
- Izraditi kalkulacije asortimana usluga
- Primijeniti pravila posluživanja svečanih obroka

Mogućnosti nakon srednje škole su višestruke!

Zapošljavanje:

- u svim ugostiteljskim objektima, na brodovima, u restoranima
- voditelj vlastitog ugostiteljskog objekta.

Nastavak obrazovanja s ciljem prekvalifikacije u srodno četverogodišnje zanimanje.

## Administrator / administratorica

Svoj životni poziv vidiš u obavljanju uredskih poslova, voliš komunikaciju sa strankama, voliš se osjećati korisno i biti dio tima? Ni slabovidnost ni obrazovanje po prilagođenom programu ne moraju biti prepreka da ostvariš svoje snove i postaneš Administrator / Administratorica u programu namijenjenom učenicima s oštećenjem vida i utjecajnim teškoćama u razvoju uz stjecanje niže stručne spreme.

Nakon završetka školovanja znat ćeš:

- samostalno obavljati jednostavne i srednje složene poslove administratora
- pravilno rukovati i koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju
- poznavati pojmove iz područja gospodarstva, povezane s primjerima iz prakse
- poznavati osnovne uvjete tržišnog gospodarstva i zakona funkcioniranja gospodarstva
- primjenjivati pravila etičnosti i poznavati ispravne kriterije u komunikaciji i obavljanju zadataka
- primjenjivati navike točnosti, urednosti i sustavnosti u radu
- poznavati temeljna znanja iz stranih jezika

Posebni uvjeti za upis:

- osnovnoškolsko obrazovanje po redovnom programu uz individualizirane postupke ili po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke
- program je namijenjen učenicima s oštećenjem vida i utjecajnim teškoćama u razvoju.

Mogućnosti nakon srednje škole:

- Zapošljavanje na administrativnim i uredskim poslovima u trgovačkim društvima, javnim i državnim organizacijama, udrugama i institucijama.

## Jezična gimnazija

Ako voliš strane jezike, želiš studirati neki od jezika, uspjeti u diplomaciji, turizmu ili u nekom drugom području, upiši jezičnu gimnaziju. Osim redovne nastave u Gospodarskoj školi Varaždin možeš steći međunarodnu diplomu za poznavanje njemačkog jezika DSD i francuskog jezika DELF, koje otvaraju vrata za rad u multinacionalnim kompanijama ili u poslovanju s inozemnim partnerima.

Učenicima naše škole nudimo fakultativnu nastavu iz španjolskoga, talijanskoga, njemačkoga i francuskoga jezika. Znanje jezika može se usavršavati kroz projektnu nastavu te kroz razmjene učenika i nastavnika u zemljama Europske unije.

## Osigurano:

Učionice opremljene suvremenim nastavnim pomagalima, dva kuharska praktikuma te ugostiteljski praktikum, prilagodba učenicima individualizacijom nastave, Vijeće učenika.

## Mogućnosti:

Dodatna nastava, fakultativna nastava iz općeobrazovnih i strukovnih predmeta kroz koju učenici stječu dodatna znanja te se pripremaju za natjecanja na svim razinama. Učenje stranih jezika te mogućnost stjecanja jezične diplome za poznavanje njemačkog jezika DSD - Deutsches Sprachdiplom te francuskog jezika DELF – Delf Scolare diplome.

Nastava iz stručnih predmeta izvodi se pomoću edukativnog informacijskog sustava Vježbenički ERP koji simulira rad stvarne tvrtke i time omogućuje lakše ostvarivanje ishoda učenja i stjecanje poduzetničkih kompetencija.

Imamo dvije Erasmus+ akreditacije iz općeg odgoja i obrazovanja te iz strukovnog obrazovanja i osposobljavanja kojima omogućujemo učenicima i nastavnicima obavljanje praktične nastave te stručno usavršavanje u zemljama Europske unije.

**Pogledajte promocijski spot škole:**

# SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VARAŽDIN

**Osnivač:** Varaždinska županija

**Adresa:** B. Plazzeriano 4, 42000 Varaždin

**Telefon:** 042/ 492-255

**E-mail:** sss@sss-vz.hr

**WEB stranica:** www.sss-vz.hr

| NAZIV PROGRAMA | TRAJANJE | BROJ RAZREDA | BROJ UČENIKA |
|---|---|---|---|
| Drvodjeljski tehničar i dizajner / drvodjeljska tehničarka i dizajnerica | 4 | 1 | 20 |
| Modni tehničar / modna tehničarka | 4 | 0,7 | 14 |
| Dizajner cipela i modnih dodataka / dizajnerica cipela i modnih dodataka | 4 | 0,3 | 6 |
| Kozmetičar / kozmetičarka | 4 | 1 | 20 |
| Likovna umjetnost i dizajn do izbora zanimanja (program B) | 4 | 1 | 24 |
| Frizer / frizerka | 3 | 1 | 20 |
| Tapetar / tapetarka | 3 | 0,23 | 6 |
| Pekar-slastičar / pekarica-slastičarka | 3 | 0,54 | 14 |
| Mesar / mesarica | 3 | 0,23 | 6 |
| Stolar / stolarica | 3 | 0,54 | 14 |
| Modni krojač / modna krojačica | 3 | 0,23 | 6 |
| Modni galanterist / modna galanteristica | 3 | 0,36 | 8 |
| Staklar / staklarica | 3 | 0,23 | 6 |
| Soboslikar ličilac dekorater / soboslikarica ličiteljica dekoraterka | 3 | 0,64 | 14 |
| Pomoćni pekar / pomoćna pekarica | 3 | 0,33 | 3 |
| Pomoćni stolar / pomoćna stolarica | 3 | 0,33 | 3 |
| Pomoćni krojač / pomoćna krojačica | 3 | 0,33 | 3 |
| **Ukupno:** | | **9** | **187** |

# Četverogodišnji programi

## Likovna umjetnost i dizajn

U prvom razredu učenici usavršavaju perceptivno promatranje i uče klasično crtanje prenošenjem onoga što vide na papir u raznim crtačkim i slikarskim tehnikama na raznim motivima te osvještavaju odnose mase i prostora kroz trodimenzionalno oblikovanje. Nakon prvog razreda učenici biraju jedan od dva ponuđena programa zanimanja (grafički dizajner ili dizajner odjeće) prema interesu iskazanom u anketnom listiću. O realizaciji želje odlučuje uspjeh učenika na kraju prvog razreda.

## Likovna umjetnost i dizajn - dizajner odjeće/dizajnerica odjeće

Bavi se kreiranjem, odnosno osmišljavanjem modne odjeće računalnom modnom ilustracijom, textil artom, modnim crtanjem te izradom modnih odjevnih predmeta. U radu primjenjuje i znanja iz tehnologije krojenja, šivanja i obrade odjeće te tehnike ručnog tkanja, pletenja i vezenja. Sve koristi i primjenjuje na suvremene načine i primjenjuje ih pri izradi vlastitih kolekcija. Bavi se i povijesnim odijevanjem kako bi stekao kompetencije i u kostimografiji. U radu se koristi slikarskim i crtačkim tehnikama koje su baza za osmišljavanje i izražavanje. Svoje kreacije prezentira na izložbama i revijama.

Program zanimanja je namijenjen učenicima koji se žele pripremiti na nastavak obrazovanja na Akademiji likovnih umjetnosti, Tekstilno-tehnološkom fakultetu, ali i ostalim srodnim fakultetima i veleučilištima. Osposobljava učenike i za obavljanje poslova vezanih uz dizajn odjeće, modno oblikovanje te modnu ilustraciju za modne časopise.

## Likovna umjetnost i dizajn - grafički dizajner / grafička dizajnerica

Osmišljava izgled i likovno uređuje časopise, plakate, jumbo plakate, kalendare, logotipe tvrtki i druge vizualne informacije. Može obrađivati i određene elemente pokretne slike, sudjelovati u timovima koji se bave izradom tehnički, oblikovno i informacijski kompleksnih proizvoda u novim medijima. Grafički se dizajneri bave i fotografijom. Za obavljanje poslova grafičkog dizajnera važna je preciznost u radu, sposobnost brzog uočavanja, dobra koncentracija, sposobnost likovnog izražavanja i komunikativnost.

Program je namijenjen učenicima koji se žele pripremiti za nastavak obrazovanja na Akademiji primijenjenih umjetnosti, Grafičkom fakultetu, Arhitektonskom fakultetu i srodnim fakultetima i veleučilištima ili za obavljanje poslova grafičkog dizajnera.

## Drvodjeljski tehničar i dizajner / drvodjeljska tehničarka i dizajnerica

Samostalno obavlja i sudjeluje u oblikovanju, projektiranju, konstruiranju i izradbi namještaja za opremanje interijera i eksterijera. U trgovini drvnim proizvodima komunicira sa strankama, upoznaje ih s ponudom, sa svojstvima materijala te njihovom upotrebnom vrijednošću i primjenom, predlaže izbor proizvoda, sudjeluje u izradbi idejnog i izvedbenog rješenja uređenja interijera, sudjeluje u izmjerama prostora, montaži namještaja u salonu i izvan njega. U odjelu prodaje i nabave obavlja poslove izradbe kalkulacije za ponude, nabave materijala, skrbi o robi u skladištu, sudjeluje u poslovima otpreme i naplate gotovih proizvoda. Drvodjeljski tehničar

i dizajner sudjeluje u obavljanju poslova tehničko–tehnološke pripreme rada, pod čime se podrazumijeva izradba idejne skice i nacrta, normiranja vremena i materijala te priprema radnog naloga. Obavlja poslove pripreme stroja i radnog mjesta. Upravlja radom CNC strojeva i uređaja za obradu drva i drvnih materijala. U svojem radu koristi se računalom i aplikativnim programima. Poželjno je da drvodjeljski tehničar i dizajner bude zdrava osoba, bez ograničene zdravstvene sposobnosti. Osim toga, važno je da ima opću tjelesnu sposobnost, dobru spretnost ruku, otpornost na alergije te neosjetljivost na buku i vibracije. Treba imati dobar vid (oštrina na blizinu, raspoznavanje boja), opip (prepoznavanje oblika i osobitosti dodirnih površina) i sposobnost predočavanja prostornih odnosa (prosudba rasporeda i udaljenosti, proporcija i veličina), kao i razumijevanje funkcionalnih odnosa dijelova cjeline (proizvoda, prostora). Također treba imati razvijen smisao za sklad, proporcije i konceptualno razmišljanje u stvaranju idejnih zamisli, kao i prezentacijske vještine. Za drvodjeljskog tehničara i dizajnera koji radi direktno u proizvodnji, na strojevima ili vodi pojedine tehnološke procese važne su emocionalna stabilnost (prisebnost, sređenost, samokontrola), kooperativnost (s pojedincima, s timom), komunikacija, uočavanje međuovisnih oštećenih ili manjkavih dijelova, tehničko mišljenje (dokumentiranje stanja, grafičko rješavanje), snalažljivost (učinkovito rješavanje problema), inicijativnost i samostalnost u donošenju valjanih odluka, odgovornost (savjesnost, planiranje poželjnog ishoda, sposobnosti dobre organizacije i pripreme posla).

## Modni tehničar/modna tehničarka

Prati trendove mode, industrije i tržišta razvija modni proizvod od dizajniranja ideja za kroj, faza konstruiranja, modeliranja, odabira materijala, izrade prototipa i predstavljanja kolekcijskog uzorka modnog proizvoda uvažavajući potrebe tržišta potrošača. Modni tehničar/modna tehničarka prati i primjenjuje modna kretanja, tehnološke inovacije i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju (IKT), koristi CAD/CAM sustave u proizvodnji modnih proizvoda. Konstruira i modelira modne proizvode, organizira modno poslovanje, razvija i izrađuje prototip modnog proizvoda u skladu s pravilima zaštite okoliša, održivog razvoja i kružnog gospodarstva. Osigurava kvalitetu modnih proizvoda. Uvjeti rada su promjenjivi, od ureda, trgovine na malo i veliko, modnog salona, ateljea do obrtničkih i industrijskih radionica i proizvodnih pogona.

## Dizajner cipela i modnih dodataka / dizajnerica cipela i modnih dodataka

Prati kretanja suvremenog modnog tržišta, primjenjuje modne novitete u dizajnu i razvoju te primjenjuje nove tehnologije u svrhu unaprjeđenja procesa proizvodnje i kvalitete izrade obuće i/ili modnih dodataka. U industrijskoj proizvodnji sudjeluje ili je dio tima za planiranje, organizaciju i vođenje procesa proizvodnje obuće i/ili modnih dodataka. U obrtničkoj proizvodnji razvija nove modele ili kolekcije obuće i/ili modnih dodataka prema zahtjevima kupca i tržišta, posjeduje vještine dizajniranja i modeliranja, usklađuje stilske odrednice te njeguje tradicionalni način izrade obuće i modnih dodataka, po potrebi ugrađuje elemente nacionalnog identiteta i kulturne baštine. U izradi obuće i modnih dodataka koristi se pripadajućim priborom, alatima,

uređajima i strojevima, radi na ekološki prihvatljiv način u skladu s pravilima zaštite na radu. Poznaje osnove poduzetničkog poslovanja sukladno održivom razvoju i kružnom gospodarstvu. U radu koristi IKT tehnologije u svim segmentima. Promovira i prodaje obuću te pripadajuće usluge. Može raditi u industrijskoj ili obrtničkoj proizvodnji, modnim salonima, ateljeima slobodnih zanimanja, trgovinama obuće, modnih dodataka i srodnih proizvoda.

### Kozmetičar / kozmetičarka

Posjeduje sposobnost samostalnog obavljanja različitih tretmana njege i uljepšavanja lica i tijela preparativnom i dekorativnom kozmetikom. Postavlja kozmetičku dijagnozu te određuje vrstu, trajanje i intenzitet tretmana. Izvodi različite masažne tehnike. Kozmetičar izvodi privremenu i dugotrajnu depilaciju, obavlja njegu i obradu ruku i stopala te estetski obrađuje obrve i trepavice. Primjenjuje različite tehnike u šminkanju, odabire i koristi preparate i uređaje u tretmanima oblikovanja lica i tijela, a klijenta savjetuje o korištenju njege kod kuće. Osobni imidž, osim profesionalnog izgleda, uključuje društvenost, ljubaznost, takt i preciznost. Poželjno je da kozmetičar bude zdrava osoba bez ograničene zdravstvene sposobnosti. Osim toga, da ima smisao za estetiku te da je uredan, strpljiv, komunikativan, samostalan u radu, uljudan, stručan, povjerljiv i spreman na cjeloživotno učenje. Potencijalne kontraindikacije uključuju oštećenje funkcije vida, tremor ruku, gluhoću, oštećenje govora koje utječe na komunikaciju, teža oštećenja mišićno-koštanog sustava te kognitivna oštećenja.

## Trogodišnji programi

Za upis učenika u zanimanje u trogodišnjem trajanju potrebno je imati liječničku svjedodžbu specijalista medicine rada o zdravstvenoj sposobnosti za obavljanje konkretnog zanimanja te sklopljen ugovor o naukovanju s licenciranom obrtničkom radionicom, u 4 primjerka.

### Frizer / frizerka

Procjenjuje kosu i vlasište ženskih i muških klijenata, priprema sredstva za rad prema vrsti usluge, primjenjuje različite tehnike pranja i njege kose, kemijske procese, koristi različita sredstva za rad ovisno o tehnici šišanja, oblikuje kosu rukama, preparatima, priborom, alatima i aparatima. Kod muških klijenata procjenjuje kožu lica i dlaku brade, priprema lice, uređuje i boja bradu i brkove priborom, alatima, aparatima i preparatima. Frizer pruža i usluge manikiranja, šminkanja, oblikovanja i bojanja obrva i trepavica kod žena i muškaraca te depilaciju brade, brkova i zulufa kod muškaraca. Ugrađuje razne vrste frizerskih umetaka te pruža usluge savjetovanja klijenata. Frizeri moraju biti socijalno osjetljivi kako bi prepoznali želje i potrebe klijenata poštujući njihovu privatnost. U obavljanju svakodnevnih zadataka vezanim uz različite vrste evidencija od frizera se očekuje da bude točan, precizan, odgovoran i da čuva poslovnu tajnu. Frizeri trebaju biti kreativni, odgovorni, snalažljivi i imati izražen smisao za estetiku. Nadalje, trebaju biti vrlo komunikativni, strpljivi i ljubazni s klijentima i zaposlenicima. Poželjno je da frizer bude urednog zdravstvenog stanja. Kontraindikacije za ovo zanimanje su: oštećenje funkcije vida, neraspoznavanje osnovnih boja, gluhoća i teža nagluhost u govornom području, oštećenje glasa i/ili govora koje utječe na komunikaciju, alergijske reakcije na kemijske preparate korištene u frizerskoj djelatnosti, bolesti dišnih puteva uzrokovane isparavanjem kemijskih preparata, teža oštećenja funkcije

mišićno-koštanog sustava, kronični poremećaji koji znatno remete kognitivno i emocionalno funkcioniranje.

## Stolar / stolarica

Na svom radnom mjestu u najvećoj mjeri rade na poslovima izrade namještaja, drvenih stubišta, građevinske stolarije, popravka/obnavljanja namještaja i građevinske stolarije, izvođenja specijalnih stolarskih radova. Stolari svoje poslove obavljaju samostalno i/ili uz pomoć suradnika koristeći pritom čitav spektar različitih ručnih i mehaniziranih alata, strojeva, uređaja i naprava za obradu drva. Osim što pomoću alata i strojeva za obradu drva stvara brojne proizvode, stolar jednako tako izrađuje skicu i nacrt proizvoda, radi specifikaciju potrebnog materijala, izrađuje krojnu listu i priprema radni nalog. S klijentom ugovara stolarske radove i rokove izvođenja te izrađuje ponudu i ugovara cijenu za dogovorene stolarske radove. U raznim situacijama pri obavljanju stolarskih radova koristi IKT (planiranje i organiziranje poslova; izrada radno-tehnološke dokumentacije; vođenje evidencije radnog vremena, materijala, alata i narudžbi; poslovna komunikacija i dr.).

## Staklar / staklarica

Samostalno obrađuje, prerađuje i oblikuje staklo, izrađuje staklarske proizvode, sastavlja i ugrađuje staklarske proizvode u/na objekte te ostakljuje konstrukcije predviđene za ostakljivanje. Komunicira sa strankama, upoznaje ih s ponudom, sa svojstvima materijala te njihovom upotrebnom vrijednošću i primjenom, predlaže strankama izbor, sudjeluje u izradbi idejnog rješenja uramljivanja proizvoda i staklarskih elemenata u uređenju interijera, sudjeluje u izmjerama prostora, prodaji staklarskih proizvoda, nabavi sredstava rada, stakla i repromaterijala potrebnog kod staklarskih usluga. Sudjeluje u izradbi izračuna ponude, nabave materijala, skrbi o robi u skladištu, kao i u poslovima otpreme i naplate gotovih staklarskih proizvoda. Staklar sudjeluje u obavljanju poslova tehničko–tehnološke pripreme rada, što podrazumijeva izradbu crteža, praćenja utroška materijala i radnog vremena. Staklar obavlja i poslove pripreme strojeva, uređaja, opreme, alata i radnog mjesta vodeći računa o sigurnosnom aspektu. Staklar upravlja radom CNC strojeva za obradu stakla i srodnih materijala. U svojemu se radu koristi računalom u izradi ponude, crtanju, komunikaciji s drugim dionicima i suradnicima. Poželjno je da staklar bude zdrava osoba bez ograničene zdravstvene sposobnosti, da ima opću tjelesnu sposobnost, spretne ruke te da nije osjetljiv na buku i vibracije. Treba imati dobar vid te psihičke i tjelesne preduvjete za rad na visini. Treba imati razvijen smisao za sklad i proporcije u stvaranju idejnih zamisli. Za staklara koji izravno sudjeluju u procesu obrade, prerade i oblikovanja stakla važne su sljedeće karakteristike: emocionalna stabilnost, kooperativnost, komunikacija, tehničko mišljenje, snalažljivost, učinkovito rješavanje problema, samostalnost i preuzimanje inicijative u donošenju odluka, odgovornost, savjesnost, planiranje poželjnog ishoda te sposobnost dobre organizacije i pripreme posla.

## Tapetar / tapetarka

Izrađuje i/ili sudjeluje u proizvodnji tapeciranog namještaja: uredskih i drugih stolica, polunaslonjača, naslonjača, dvosjeda i višesjeda, tapeciranih kreveta, madraca i drugih tapeciranih proizvoda. Sudjeluje u uređenju i opremanju

javnih i privatnih objekata. Tapetarskim materijalima oblaže površine različitih prijevoznih sredstava. U proizvodnji tapetari obično upravljaju ili nadziru rad strojeva i uređaja za tapeciranje namještaja, izradu madraca, izradu lamela za zavjese, cerada, šatora i izradu različitih presvlaka i prekrivača. Zaprima narudžbe, izrađuje približan proračun troškova i terminira rokove isporuke, priprema materijale i strojeve za tapeciranje te primjenjuje različite postupke i metode tapeciranja proizvoda. Tapetar organizira ili samostalno transportira materijal, proizvode, alate do objekta ili na teren. Prilikom rada izložen je umjerenim fizičkim naporima, nepovoljnim položajima tijela pri radu (rad u stojećem položaju, često mijenjanje položaja prigibanjem, dugotrajni koordinirani rad ruku), buci i vibracijama te djelovanju radnog okoliša (prašina, promjene temperature, strujanje zraka, vlaga, isparavanja).

## Modni galanterist / modna galanteristica

Obavlja poslove izrade i promoviranja galanterijskih proizvoda te pripadajućih usluga od modne galanterije do proizvoda, prema zahtjevima kupaca ili tržišta. Prati i primjenjuje modne novitete u galanteriji i kretanja suvremenog modnog tržišta, prati smjernice održive mode u skladu s kružnim gospodarstvom i primjenjuje ih u oblikovanju i izradi modne galanterije, sudjeluje u planiranju i pripremi izrade proizvoda modne galanterije, oblikuje galanterijske proizvode bazirane na tradicijskoj/kulturnoj baštini. Skicira proizvode modne galanterije, izrađuje šablone, odabire osnovne i pomoćne materijale za izradu galanterijskih proizvoda prema tehničkim karakteristikama pojedinih materijala, kroji dijelove galanterijskih proizvoda, obrađuje ih i priprema za završno spajanje uz rukovanje strojevima, primjenjuje pravila zaštite na radu i zaštite okoliša te organizira rad u timu. Tijekom rada može biti izložen nepovoljnim položajima tijela (rad u sjedećem i/ili stojećem položaju uz povremeno mijenjanje položaja tijela prigibanjem i okretanjem tijela), buci strojeva i uređaja, prašini iz radnog okoliša, intenzivnim mirisima materijala, prisustvu para ljepila, višim temperaturama tijekom obrade materijala.

## Modni krojač/modna krojačica

Nudi profesionalne usluge u izradi stilske, visokokvalitetne i estetski uravnotežene moderne odjeće pomoću suvremene opreme, alata i uređaja; izradi modnih proizvoda različitih složenosti i različitih vrsta materijala; izradi modne odjeće po mjeri za različite svrhe; izradi modela prema osobnim zahtjevima kupca; savjetuje kupce u odabiru modela na temelju stručne procjene značajki građe tijela, stilskih odrednica i aktualnih modnih kretanja; prilagođava modele odjevnih predmeta prema specifičnostima građe ljudskog tijela; kontinuirano u medijima prati modna kretanja; vizualizira modne ideje, crtežom i računalno, primjenjuje različite tehnike ukrašavanja tkanina i odjeće; koristi tehnike i vještine vezenja i različite tehnike tradicijskog oblikovanja tekstila; primjenjuje kreativne tehnike u ukrašavanju modnih proizvoda; održava kostime. Za zanimanje modni krojač poželjne su osobine i vještine: razvijena fina motorika, raspoznavanje boja i tonova, koncentracija, preciznost, odgovornost i urednost, sklonost timskom radu. Posao obavlja u krojačkom/modnom salonu, zatvorenoj radionici ili u proizvodnom pogonu gdje vladaju buka šivaćih strojeva, tekstilna prašina te para od glačanja odjeće ovisno o veličini prostora i broju strojeva. U radu na šivaćem stroju izložen

je dugotrajnom sjedenju, naginjanju naprijed bez potpore leđa, opterećenju kralježnice i ruku.

## Mesar / mesarica

Planira, organizira i provodi poslove preuzimanja i pripreme stoke namijenjene za klanje, provodi proces klanja i klaoničke obrade, vrši obradu i rasijecanje trupova, razvrstava meso te proizvodi i prodaje meso, mesne proizvode i pripravke. Mesar radi u klaonici i mesnici kao samostalni obrtnik ili zaposlenik, u mesnoj industriji te u veleprodajnoj i maloprodajnoj trgovini mesa i mesnih proizvoda. Na svim poslovima radi vodeći brigu o dobroj higijenskoj praksi, sigurnosti i zaštiti na radu, humanom postupanju prema životinjama, zdravstvenom propisima i procedurama kontrole kvalitete. Mesar/mesarica u radu koristi ICT tehnologiju, vodi jednostavne administrativne i komercijalne poslove kao što su ispunjavanje radnih naloga, deklariranje proizvoda, zaprimanje dokumentacije o sirovinama, priprema mesa za prodaju, izrada računa i kalkulacija cijena. Posjeduje poduzetničke kompetencije. Poznaje i provodi sve propisane standarde kvalitete koje mu daju sigurnost u radu i kojima dokazuje kvalitetu svog poslovanja. Pravilno rukuje alatima, strojevima i opremom vodeći računa o vlastitoj i o sigurnosti ostalih zaposlenika koristeći obavezna zaštitna sredstva i poštujući propise o zaštiti na radu. Mesar brine se za okoliš i zdravlje ljudi, prvenstveno pravilnim zbrinjavanjem klaoničkog otpada i nusproizvoda u proizvodnji mesa i mesnih proizvoda.

Posao obavljaju u zatvorenom prostoru, u bučnom i vlažnom okruženju, često su izloženi niskim temperaturama i jakim osvjetljenjima. Djelatnici posao obavljaju isključivo stojeći uz česta sagibanja, izloženi su fizičkom naporu, dižu i prenose veće terete. Posao zahtijeva tjelesnu izdržljivost, spretnost ruku, dobar vid, izražena osjetila mirisa i okusa, spremnost na suradnju i odgovornost prema radu. Izložen je mogućnostima ozljeda nanesenim oštrim alatima i pokretnim dijelovima strojeva. Podovi su mokri i klizavi od masnoća. Postoji opasnost od mehaničkih, električnih povreda, opeklina. Izloženi su djelovanju dlake, perja, životinjskim sekretima te opasnosti od alergijskih reakcija. U takvim radnim uvjetima obavezno koriste zaštitnu opremu kao što su kapa, vizir, maska, naočale, rukavice, zaštitni ogrtač, gumena pregača, radne cipele i gumene čizme.

## Pekar-slastičar / pekarica - slastičarka

Samostalno i/ili pod nadzorom planira i organizira rad i radno mjesto u pekarnici/slastičarnici. Priprema opremu, prostor, sredstva rada i normative i recepture. Zaprima sirovine i repromaterijal, upravlja zalihama. Priprema sirovine prema normativima i receptima, važe sastojke i priprema ih za daljnje tehnološke postupke (zamjes, fermentacija, priprema nadjeva i krema, oblikovanje, pečenje/zamrzavanje proizvoda, vađenje i slaganje, rezanje, ukrašavanje i pakiranje). Samostalno i/ili pod nadzorom rukuje strojevima i opremom, vodi potrebnu dokumentaciju (plan rada, evidenciju zaliha). Pravilno skladišti sirovine, repromaterijal, ambalažu, gotove i polugotove proizvode. Komunicira s timom/suradnicima, klijentima, dobavljačima. Koristi se informacijskim tehnologijama i sudjeluje u stvaranju, prodaji i promociji novih proizvoda. Pri radu primjenjuje sustave kvalitete te provodi mjere sigurnosti i zaštite na radu. Posao pekara-slastičara zahtijeva dobro razvijene osjete vida, njuha, okusa, motoriku

ruku i smisao za estetiku. Pekar-slastičar radi u zatvorenom prostoru s umjetnom rasvjetom u kojem je prisutna visoka temperatura (u pogonu za proizvodnju) ili niska temperatura (hladnjaci, zamrzivači). Buka je neprestano prisutna. Radi u stojećem i savijenom položaju uz učestalo sagibanje. Rad pekara-slastičara zahtijeva dugotrajan koordinirani rad ruku i nogu. Prisutan je noćno-dnevni rad.

### Soboslikar ličilac dekorater / soboslikarica ličiteljica dekoraterka

Samostalno obavlja i sudjeluje u poslovima ukrasnog dekoriranja interijera i eksterijera primjenjujući razne vrste tehnika obojenja i dekoracija (jednostavnim i složenim obojenjima, reljefnim ukrašavanjem). Samostalno priprema sve vrste podloga za završno dekoriranje (mineralne, drvne, metalne, staklene, keramičke i plastične). Sudjeluje u obnovi graditeljske baštine, bavi se oblaganjem podova i zidova te sudjeluje u postavljanju termoizolacijskih fasada. Radovi se obavljaju u svim vrstama privatnih i javnih građevina. U trgovini soboslikarsko-ličilačkih materijala, alata, uređaja, opreme i strojeva komunicira sa strankama, upoznaje ih s ponudom, svojstvima materijala te njihovom upotrebnom vrijednošću i primjenom, predlaže izbor, sudjeluje u izradbi idejnog i izvedbenog rješenja uređenja interijera, sudjeluje u izmjerama prostora za izvršenje radova. Soboslikar ličilac dekorater samostalno obavlja poslove tehničko–tehnološke pripreme rada: izradu idejnih rješenja, normiranja vremena i materijala, izradu tehničke dokumentacije, određivanje alata, strojeva i opreme te planiranje i organizaciju radova. U svojem radu koristi se računalom i aplikativnim programima za vizualizaciju prostora i pripremu predložaka za obojenja i dekoracije. Posao se pretežno obavlja u stojećem položaju i u hodu, a često je potrebno saginjanje. Radi se u zatvorenim i otvorenim prostorima. Specifični uvjeti rada u zatvorenom prostoru: izloženost štetnim isparavanjima, nepovoljna mikroklima (hladnoća, vrućina, propuh, vlaga), izloženost prašini, buci i vibracijama. Specifični uvjeti rada na otvorenom: rad na visini, različiti klimatski uvjeti. Poželjni zdravstveni uvjeti kandidata: dobro opće zdravstveno stanje s posebnim naglaskom na dobar vid, dobru tjelesnu kondiciju te sposobnost za rad na visini. Kontraindikacije za obavljanje zanimanja: tjelesna oštećenja, nepoznavanje boja, alergije na prašinu i određene vrste kemikalija, osjetljivost na visoke i niske temperature.

## Posebni strukovni programi

### Pomoćni stolar/pomoćna stolarica

Mjeri i zacrtava elemente koje treba izraditi od drva. Drvni materijali se obrađuju ručnim postupcima. U završnoj obradi drva sastavlja elemente, finišira rubove, obrađuje površine paljenjem, boji i lakira drvne materijale. Osim izrade elementarnih vezova od drva, vrši popravke gotovih proizvoda i poluproizvoda od drva.

### Pomoćni pekar/pomoćna pekarica

Obavlja poslove izrade tijesta, oblikovanja i pečenja raznih vrsta kruha i peciva. Radi na skladištenju i čuvanju sirovina, izrađuje tijesta za kruh i peciva te ih pravilno obrađuje.

### Pomoćni krojač / pomoćna krojačica

Obavlja pomoćne poslove vezane uz izradu odjeće, od ideje do gotovog proizvoda.

Zanimanje je kreativno, prilagođeno sposobnostima svakoga učenika.

## Što nudimo:

- učionice opremljene suvremenim nastavnim pomagalima, specijalizirane učionice za izvođenje strukovnih predmeta i specijalizirane praktikume i radionice za izvođenje praktične nastave i stručne prakse
- praktičnu nastavu i stručnu praksu uglavnom u školskim, moderno opremljenim praktikumima uz stručni nadzor
- vlastitu sportsku dvoranu za nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture i izvannastavne aktivnosti
- školsku kantinu
- integraciju učenika s teškoćama u razvoju u vidu primjerenih oblika školovanja (redoviti program uz individualizirane postupke, redoviti program uz prilagodbu nastavnih sadržaja i individualizirane postupke te poseban program) i stručnog oblika pomoći u vidu grupnog i individualnog rada
- poticanje darovitih učenika u dodatnim edukacijskim sadržajima
- provođenje projektne i terenske nastave
- moderno opremljenu knjižnicu s bogatim knjižnim fondom, stručnom literaturom i časopisima
- izborne i fakultativne predmete u svim područjima rada
- u školi djeluje Centar izvrsnosti iz likovne umjetnosti.

## Dodatne mogućnosti:

- škola organizira dodatnu nastavu kao pripremu učenika za državnu maturu
- učenici se mogu uključiti u izvannastavne aktivnosti: Školski sportski klub, Volonterski klub „Struk - ići“, Dramsku grupu, Knjižničarsku grupu.

**Pogledajte promocijski spot škole:**

# GRADITELJSKA, PRIRODOSLOVNA I RUDARSKA ŠKOLA VARAŽDIN

**Osnivač:** Varaždinska županija

**Adresa:** Hallerova 3, 42000 Varaždin

**Telefon:** 042/313-292

**Fax:** 042/200 508

**E-mail:** gprs@ss-gprs-vz.skole.hr

**WEB adresa:** www.rudarska.hr

| NAZIV PROGRAMA | TRAJANJE | BROJ RAZREDA | BROJ UČENIKA |
|---|---|---|---|
| Prehrambeni tehničar / Prehrambena tehničarka | 4 | 1 | 20 |
| Tehničar nutricionist / Tehničarka nutricionistica | 4 | 1 | 20 |
| Kemijski tehničar / Kemijska tehničarka | 4 | 0,5 | 10 |
| Ekološki tehničar / Ekološka tehničarka | 4 | 0,5 | 10 |
| Arhitektonski tehničar / Arhitektonska tehničarka | 4 | 1 | 20 |
| Građevinski tehničar / Građevinska tehničarka | 4 | 2 | 40 |
| Rukovatelj građevinskim strojevima / Rukovateljica građevinskim strojevima | 3 | 1 | 20 |
| Građevinski radnik u zgradarstvu / Građevinska radnica u zgradarstvu (zidar, armirač, izolater. . .) | 3 | 0,5 | 14 |
| Oblagač podova i zidova / Oblagačica podova i zidova (keramičar, parketar...) | 3 | 0,5 | 14 |
| Monter drvnih konstrukcija i krovova / Monterka drvnih konstrukcija i krovova (tesar, krovopokrivač...) | 3 | 0,5 | 14 |
| Građevinski radnik u održivoj gradnji / Građevinska radnica u održivoj gradnji (monter suhe gradnje) | 3 | 0,5 | 14 |
| **Ukupno:** | | **9** | **196** |

Postanite dio budućnosti s Graditeljskom, prirodoslovnom i rudarskom školom!
Strukovna škola u kojoj se školuju učenici u tri obrazovna sektora: 1. Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija, 2. Poljoprivreda, prehrana i veterina te 3. Graditeljstvo, geodezija i arhitektura. U prva dva sektora školuju se učenici tehničkih zanimanja i svi programi se školuju četiri godine. U sektoru graditeljstva školuju se tehnička i obrtnička zanimanja koji traju tri godine. Ukupno školujemo 11 programa u 9 razrednih odjela.

S ponosom vam predstavljamo nove obrazovne programe koje smo upisali na upisi.hr! Naša škola nudi inovativne i praktične pristupe obrazovanju u područjima graditeljstva, prehrane i prirodoslovlja.

## Zašto odabrati našu školu?

***Stručni nastavnici:***
Naš tim čine iskusni profesori koji su stručnjaci u svojim područjima.
***Praktična nastava:*** Pružamo mogućnosti za praktičnu nastavu i rad na projektima, što omogućuje učenicima da steknu stvarne vještine i iskustva.
***Moderna oprema:*** Naša škola je opremljena najnovijom tehnologijom i materijalima koji pomažu u učenju i istraživanju.
***Razvoj karijere:*** Uz naše programe, otvaraju se vrata za uspješne karijere u traženim industrijama.

Pozivamo vas da se pridružite našem timu i započnete svoje obrazovanje koje će vas pripremiti za uspješne karijere u dinamičnim sektorima. Više informacija o našim programima možete pronaći na web stranici škole. Ne propustite priliku da postanete dio naše zajednice i oblikujete svoju budućnost!

# Četverogodišnji programi

## Prehrambeni tehničar

Upoznajte se s proizvodnjom i kontrolom kvalitete hrane! Program prehrambenog tehničara pruža vam vještine potrebne za rad u prehrambenoj industriji, osiguravajući sigurnost i kvalitetu hrane koju konzumiramo. U prehrambenoj industriji možete raditi na pripremi i preradi hrane, kontroli i skladištenju sirovina, poluproizvoda i gotovih proizvoda. Možete raditi u laboratorijima prehrambene i biotehnološke industrije, u zavodima za javno zdravstvo, na pregledu i distribuciji hrane u trgovačkim centrima, hladnjačama, carini i svugdje gdje se proizvode i distribuiraju namirnice. Nakon završene škole postoji mogućnost zapošljavanja, ali i odlaska na daljnje školovanje, kao i samozapošljavanja u proizvodnji hrane.

## Tehničar nutricionist

Pomozite drugima da postignu zdrave životne navike! Kao tehničar nutricionist, naučit ćete kako razvijati prehrambene planove i savjetovati klijente o zdravoj prehrani, igrajući ključnu ulogu u unapređenju kvalitete života. Možete raditi na poslovima vezanima uz zdravu prehranu, razvijati dijetalne jelovnike za bolesnike, sportaše, trudnice, djecu u školama i vrtićima itd. Možete raditi u hotelima, bolnicama, u kreiranju jelovnika, na pripremi i kreiranju proizvoda veće biološke vrijednosti, u analitičkim laboratorijima za kontrolu kvalitete hrane.

## Kemijski tehničar

Postanite stručnjak u analizi i istraživanju kemijskih procesa! Program kemijskog tehničara nudi vam praktična znanja i vještine

potrebne za rad u laboratorijima, industriji i istraživačkim institucijama. Učenje kemijske skupine predmeta realizira se kroz teorijski rad u učionici, ali i praktičan rad u laboratoriju koji je često učenicima najzanimljiviji dio školovanja.

Kemijski tehničar može raditi u laboratorijima, ispitnim stanicama i pogonima sudjelujući u razvoju i unapređivanju analitičkih metoda, pripremanju i vođenju tehnološke dokumentacije, provođenju i nadzoru tehnoloških procesa, kontroli sirovina, proizvoda i sl.

Obrazovanje može nastaviti na svim prirodoslovnim i tehničkim fakultetima: Kemijsko - tehnološkom fakultetu, Fakultetu kemijskog inženjerstva i tehnologije, Medicinskom fakultetu, Veterinarskom fakultetu, Farmaceutsko - biokemijskom fakultetu itd.

## Ekološki tehničar

Započnite karijeru u zaštiti okoliša! Kao ekološki tehničar, steći ćete znanja o održivom razvoju, upravljanju otpadom i obnovljivim izvorima energije, te doprinositi očuvanju naše planete. Zanimanje je budućnosti, vrlo traženo u zemljama EU-a. Ekološki tehničar obavlja ispitivanje, provođenje, motrenje i nadzor procesa u industrijskim, obrtnim, uslužnim i komunalnim djelatnostima, javnim ustanovama za zaštitu okoliša te znanstveno-istraživačkim, kontrolnim, ispitnim i mjerenim laboratorijima, s posebnim naglaskom na uvjete zaštite okoliša, a u cilju očuvanja okoliša, biosfere, pedosfere i litosfere te zaštite prirode.

Rad uključuje širi spektar djelovanja te podrazumijeva poznavanje osnova prirodnih (kemija, biologija, geologija, fizika i matematika) i tehničkih (kemijsko inženjerstvo, geološko inženjerstvo, strojarstvo, građevinarstvo, elektrotehnika, metalurgija) znanosti.

Raditi možete na zaštiti prirode i okoliša, zbrinjavanju i preradi posebnog i opasnog otpada, recikliži sekundarnih sirovina, na zaštiti pitkih voda, na očuvanju rijetkih biljnih i životinjskih vrsta i ekosustava. Možete raditi u zavodima za javno zdravstvo, tvornicama kemijske i prehrambene industrije te drugih procesnih industrija, u nacionalnim parkovima, analitičkim laboratorijima, na uređajima za pročišćavanje otpadnih voda. Četverogodišnje školovanje pruža učenicima odličnu osnovu za nastavak studija iz prirodoslovnih, medicinskih i tehničkih znanosti te posebno na Geotehničkom fakultetu u Varaždinu postoji studij Zaštite okoliša.

## Arhitektonski tehničar

Sudjelujte u kreiranju i modeliranju svijeta u kojem živite! Učiš crtanje, projektiranje, 3D modeliranje, razvijaš osećaj za prostor, oblik i dizajn, pripremaš nacrte za objekte budućnosti

Možete raditi u projektnim uredima kao suradnik projektanata u izradi i opremanju projektne dokumentacije za visokogradnju, u građevinskim tvrtkama kao voditelj i nadzornik gradilišta, u uredima za komunalne poslove i za izdavanje građevinskih dozvola, u katastru, poduzećima za proizvodnju i prodaju građevinskih materijala, u tvrtkama za obnovu graditeljske baštine itd

## Građevinski tehničar-

Izgradi svoju budućnost s nama! Upoznaješ se sa tehnologijama gradnje, pratiš izvođenje radova na terenu, učiš kako voditi gradilišta.

Građevinski tehničari sudjeluju u svim poslovima građenja: od planiranja i pripreme, preko projektiranja, do izvedbe građevine. Razlikujemo poslove građevinskog tehničara visokogradnje (obiteljskih kuća, vikendica, garaža, višekatnih objekata...) i građevinskog tehničara niskogradnje (ceste, pruge, mostovi, zračne luke, vodovodi,...). Građevinski se tehničari mogu razlikovati i prema poslovima koje isključivo ili pretežno obavljaju. To su prije svega neposredni proizvođači: tehničari poslovođe, graditelji, izvođači-tehnolozi. Njihov je posao organizacija i nadzor nad izvođenjem većeg ili manjeg dijela poslova na gradilištu. Sljedeći tip građevinskog tehničara bavi se pripremom i organizacijom proizvodnje: nazivaju ih planerima-dispečerima i kalkulantima-analitičarima. Konačno, jedan tip građevinskih tehničara svojevrsna je veza između spomenutih dvaju. To su tehničari koji se bave crtanjem – razrađivanjem nacrta, osobito njihovih detalja. Da bi se neki objekt gradio što brže, kvalitetnije i jeftinije, potrebno je gradnju temeljito planirati, potanko izraditi projektnu dokumentaciju i onda sve to "na terenu" ostvariti.

## Trogodišnji programi

Sva trogodišnja zanimanja su vrlo deficitarna te svi koji završe jedan od programa nalaze posao već za vrijeme školovanja, a postoji mogućnost stipendiranja od strane poduzeća ili obrtnika.

### Rukovatelj građevinskim strojevima

Upravlja bagerima, utovarivačima, buldožerima, dizalicama i drugim građevinskim strojevima.

### Građevinski radnik u zgradarstvu / Građevinska radnica u zgradarstvu

Obavlja poslove zidanja pojedinačnih elemenata građevine i njihovog povezivanja u tvrdu i stabilnu konstrukciju. Postavlja temelje, gradi zidove, stupove, stropove, mostove, betonira ceste, tunele i sl. Osim zidanja postavlja hidroizolaciju, kanalizaciju, otvore za vrata i prozore, te obavlja druge zidarske poslove.

### Monter drvnih konstrukcija i krovova / Monterka drvnih konstrukcija i krovova

Izrađuje, montira i podiže drvene konstrukcije na gradilištu. Montira skele i radne platforme, oplate za sve vrste konstruktivnih i nekonstruktivnih elemenata na objektu. Izrađuje krovne konstrukcije i toplinske izolacije potkrovlja, drvena stubišta i ostale drvene objekte (poput manjih drvenih kuća i sl.). Poslovi uključuju i zaštitu drvenih konstrukcija od vode, vlage i vremenskih utjecaja, te popravljanje i održavanje drvenih konstrukcija.

### Oblagač podova i zidova / Oblagačica podova i zidova

Polaže keramičke i kamene pločice, oblaže zidove, bazene i podove, izrađuje keramičke mozaike itd.

### Građevinski radnik u održivoj gradnji /Građevinska radnica u održivoj gradnji

Naziva se još i knauf-majstorom, gradi i montira montažne kuće, pregradne zidove, spuštene stropove, gradi privremene objekte, adaptira potkrovlja itd. Vrlo je traženo zanimanje!

## Osigurano

Jednosmjenska nastava (kao u svim varaždinskim srednjim školama) i petodnevni radni tjedan. Škola zbog specifičnih programa ima brojne laboratorije – kemijske laboratorije, mikrobiološki laboratorij, laboratorij za fiziku, graditeljstvo i geologiju. Specijalizirane učionice i laboratoriji opremljeni su najsuvremenijim uređajima i opremom za izvođenje vježbi, posebno iz kemije, fizike i biologije, i klasičnim i brojnim suvremenim instrumentalnim metodama. Nekoliko učionica opremljenih su računalima za nastavu informatike, ali i za projektiranje u autocadu za potrebe arhitektonskih tehničara. Škola ima i bogato opremljenu knjižnicu s čitaonicom u kojima su također računala za rad. Ima, naravno, i sportsku dvoranu.

Osmislili smo novi vizualni identitet škole i uredili ju kako bi bila vedrija, šarenija i ugodnija za boravak i nakon nastave.

## Mogućnosti

Individualizirano se pristupa učenicima i pruža im se pomoć održavanjem konzultacija s profesorima u predmetima gdje za to postoji potreba. U školi se može steći DSD diploma. Učenici se mogu uključiti u više različitih aktivnosti kao što su Školski sportski klub, Čitalački klub, Crveni križ, Prva pomoć, rock band, a u pripremi su i druge aktivnosti prema željama učenika. U školi se provode brojne humanitarne akcije u kojima se pomaže udrugama kao što su Ludbreško sunce, Socijalna samoposluga – Caritas, Spas i Sklonište dobrote. Organiziramo i brojne projekte kao što su Jesenska škola kemije, Čitanjem do zvijezda, Tulum s(l)ova, Klokan bez granica, Atom liga, Mat liga. Učenici su također svake godine sudionici školskih i županijskih natjecanja, a iz kemije te predmeta iz područja graditeljstva, prehrane i ekologije i državnih natjecanja. U školi se provode Etwining i Erasmus+projekti pa učenici putuju i razmjenjuju iskustva i znanja s učenicima iz drugih zemalja Europe – iz Litve, Latvije, Portugala, Norveške, Italije, a u pripremi su i novi projekti sa Turskom, Slovenijom i drugim europskim zemljama. U školi djeluje Centar izvrsnosti za kemiju u čijem radu sudjeluju i nastavnici naše škole, što potvrđuje kvalitetan rad u području kemije.

**Pogledajte promocijski spot škole:**

# GLAZBENA ŠKOLA U VARAŽDINU

**Osnivač: Varaždinska županija**

**Adresa: Kapucinski trg 8, 42000 Varaždin**

**Telefon: 042/ 213-123**

**Fax: 042/ 213- 715**

**E-mail: ured@ogs-varazdin.skole.hr**

**WEB: www.glazbena.hr**

| NAZIV PROGRAMA | TRAJANJE | NAZIV PROGRAMA | TRAJANJE |
|---|---|---|---|
| **Glazbenik - program srednje škole** | | | |
| Glazbenik klavirist | 4 | Glazbenik tubist | 4 |
| Glazbenik violinist | 4 | Glazbenik udaraljkaš | 4 |
| Glazbenik gitarist | 4 | Glazbenik harmonikaš | 4 |
| Glazbenik oboist | 4 | Glazbenik solo pjevač | 4 |
| Glazbenik flautist | 4 | Glazbenik - teorijski smjer | 4 |
| Glazbenik klarinetist | 4 | Glazbenik tamburaš | 4 |
| Glazbenik saksofonist | 4 | Glazbenik rogist | 4 |
| Glazbenik trubač | 4 | Glazbenik orguljaš | 4 |
| Glazbenik kontrabasist | 4 | Glazbenik fagotist | 4 |
| Glazbenik trombonist | 4 | Glazbenik violist | 4 |
| Glazbenik violončelist | 4 | | |
| **UKUPNO za program srednje škole = 35 učenika** | | | |

## Osigurano:

- školovanje na instituciji s jednom od najdužih tradicija glazbenog obrazovanja u Hrvatskoj i u centralnoj Europi
- najbolji materijalni uvjeti glazbenoga obrazovanja u RH

- rad s nastavnicima školovanim na prestižnim glazbenim akademijama
- u prvi razred srednje glazbene škole upisuju se kandidati u dobi do navršenih 17 godina života, a najkasnije do navršenih 18 godina života, a iznimku čine zanimanja glazbenik fagotist, glazbenik tubist i glazbenik kontrabasist koji se upisuju do navršenih 20 godina života, a zanimanje glazbenica pjevačica do navršenih 22 godine života, odnosno glazbenik pjevač do navršene 24 godine života
- nastava iz općeobrazovnih predmeta održava se unutar škole i s vlastitim nastavničkim kadrom
- sudjelovanje na koncertima, seminarima i radionicama s uglednim glazbenicima i pedagozima
- dodatna nastava: harmonija, solfeggio, individualna nastava na instrumentima i solo pjevanju
- fakultativna nastava (osnove jazza, liturgijsko sviranje, čembalo, kompozicija, kompjutorska notografija, orgulje, itd.)
- suradnja i projekti s visokoškolskim glazbenim institucijama i glazbenim školama u zemlji i inozemstvu (Erasmus i eTwinning).

## Mogućnosti:

- polaganje državne mature
- daljnje školovanje na glazbenim akademijama i drugim fakultetima u zemlji i inozemstvu
- općeobrazovni dio programa omogućava nastavak školovanja na svim humanističkim studijima.

## Uspjesi Glazbene škole u Varaždinu

- Orden zasluge za narod sa zlatnom zvijezdom 1968. godine;
- Plaketa Grada Varaždina 1998. godine;
- Nagrada za doprinos ugledu i promociji Varaždinske županije u zemlji i svijetu 2000. godine;
- Nagrada Varaždinske županije za iznimna postignuća u proteklom jednogodišnjem razdoblju 2020. godine;
- Europska točka za darovite "European Talent Point" 2019. godine;
- Centar izvrsnosti u glazbenoj umjetnosti 2021. godine.
- Erasmus akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja od 1.2.2024. do 31.12.2027. godine

| NAZIV PROGRAMA | TRAJANJE | NAZIV PROGRAMA | TRAJANJE |
|---|---|---|---|
| **Glazbenik - pripremno obrazovanje** | | | |
| Glazbenik kontrabasist | 2 | Glazbenik harfist | 2 |
| Glazbenik oboist | 2 | Glazbenik klarinetist | 2 |
| Glazbenik rogist | 2 | Glazbenik udaraljkaš | 2 |
| Glazbenik solo pjevač | 2 | Glazbenik flautist | 2 |
| Glazbenik tamburaš | 2 | Glazbenik saksofonist | 2 |
| Glazbenik - teorijski smjer | 2 | Glazbenik fagotist | 2 |
| **UKUPNO za pripremno obrazovanje = 25 učenika** | | | |

## Osigurano:

- za upis u 1. razred pripremnoga obrazovanja nije potrebna prethodna glazbena naobrazba
- pripremno obrazovanje traje 2 godine te ga učenici, u pravilu, upisuju paralelno s upisom u 7. razred osnovne općeobrazovne škole
- u prvi razred pripremnoga obrazovanja upisuju se u pravilu kandidati do navršenih 15 godina života, a iznimku čine temeljni predmeti: tuba, kontrabas i fagot - do navršenih 18 godina života te solo pjevanje do navršenih 20 godina života za učenice i solo pjevanje do navršene 22 godine života za učenike.

## Mogućnosti:

- pristupanje prijemnom ispitu za upis u srednju glazbenu školu
- sudjelovanje u projektima.

**Pogledajte promocijske spotove škole:**

# SREDNJA ŠKOLA „ARBORETUM OPEKA“

**Osnivač:** Varaždinska županija

**Adresa:** Vinička 53, Marčan, 42207 Vinica

**Telefon:** 042/ 208-441 i 042/ 722-131

**Fax:** 042/ 722-131

**E-mail:** ured@ss-arboretumopeka-marcan.skole.hr

**WEB:** www.ao-rck.hr

| NAZIV PROGRAMA | TRAJANJE | BROJ RAZREDA | BROJ UČENIKA |
|---|---|---|---|
| Agrotehničar | 4 | 1 | 20 |
| Veterinarski tehničar | 4 | 1 | 20 |
| Cvjećar | 3 | 0,4 | 8 |
| Poljoprivredni gospodarstvenik | 3 | 0,3 | 6 |
| Uzgajivač cvijeća | 3 | 0,3 | 6 |
| Kuhar | 3 | 1 | 20 |
| Pomoćni kuhar - TES | 3 | 0,5 | 5 |
| Pomoćni vrtlar - TES | 3 | 0,5 | 5 |
| **UKUPNO** | | **5** | **90** |

## Četverogodišnja zanimanja

### Agrotehničar

Zanimanje objedinjuje sva znanja iz poljoprivrede bez obzira radi li se o biljnoj ili stočarskoj proizvodnji i pruža najbolju podlogu za nastavak školovanja. Kao agrotehničar znat ćeš prepoznati specifičnost pojedinih tehnologija u biljnoj i animalnoj proizvodnji, primijeniti tehnologije uzgoja biljne i animalne proizvodnje, upotrebljavati strojeve, uređaje, alate i opremu u biljnoj i animalnoj proizvodnji, odabrati metode i sredstva za zaštitu bilja, provoditi načela dobre poljoprivredne prakse i održivog razvoja, pratiti i primjenjivati zakonske propise zaštite na radu i zaštite okoliša, primjenjivati osnove poduzetničkog poslovanja i organizacije rada.

### Veterinarski tehničar

Zanimanje je to koje preporučamo ljubiteljima životinja i prirode, koji će tijekom četverogodišnjeg školovanja usvojiti znanja o domaćim životinjama, kućnim ljubimcima i divljači.

Posao je veterinarskoga tehničara da pomaže veterinaru u liječenju i prevenciji širenja zaraznih bolesti životinja, kao i niz poslova na unaprjeđenju uzgoja zdravih životinja i povećanju njihovih proizvodnih sposobnosti.

Ovo zanimanje omogućuje zapošljavanje u veterinarskim ambulantama i klinikama, centrima za reprodukciju domaćih životinja te na vlastitim farmama. Školovanje pruža temelj za državnu maturu i nastavak obrazovanja na fakultetima.

## Trogodišnja zanimanja

### Poljoprivredni gospodarstvenik

Zanimanje kojim se stječu znanja, vještine i sposobnosti za proizvodnju poljoprivrednih kultura, primjenu agrotehničkih mjera - obrade, gnojidbe, sjetve i sadnje, žetve i zaštite poljoprivrednih kultura.

Program obuhvaća i stočarsku proizvodnju što omogućuje organizaciju i vođenje vlastitog gospodarstva.

### Uzgajivač cvijeća

Zanimanje uzgajivača cvijeća usmjereno je na stjecanje znanja o proizvodnji, njezi i prodaji cvjetnih i ukrasnih biljaka. Učenici se osposobljavaju za planiranje proizvodnje, primjenu agrotehničkih mjera i održivu zaštitu bilja. Po završetku školovanja mogu raditi u cvjećarskoj industriji ili pokrenuti vlastito gospodarstvo.

### Cvjećar

Trogodišnje zanimanje cvjećar osim znanja o uzgoju cvijeća, učenjem o načinima i metodama aranžiranja potiče na kreativnost u izradi cvjetnih instalacija, raznih aranžmana, uči o kreativnom prigodnom uređivanju unutrašnjih prostora za javna i privatna događanja.

Ovaj je posao umjetnički pa stoga cvjećari moraju biti kreativni i imati smisao za skladno i lijepo. Razlikovanje boja preduvjet je za obavljanje tih poslova. Osim estetskog osjećaja cvjećari moraju imati razvijenu spretnost ruku i prstiju kako bi mogli provesti ideju u djelo. Budući da je cvjećarstvo uslužna djelatnost, floristima su ljubaznost i uslužnost važni u poslu. Oni moraju biti komunikativni, stručni i fleksibilni kako bi mogli zadovoljiti želje i potrebe svojih kupaca.

Nakon položenog završnog ispita zaposlenje mogu naći u vrtlarijama i cvjećarnicama, mogu otvoriti samostalni obrt ili u roku od godine dana od završetka programa mogu nastaviti školovanje u statusu redovitog učenika.

U tijeku školovanja učenicima se pruža mogućnost stjecanja iskustva na raznim floorističkim natjecanjima u Hrvatskoj i EU. Osim toga škola im pruža mogućnost pripreme i polaganja ispita za stjecanje Europskog certifikata za cvjetni dizajn *FlorCert*. Prema vlastitom interesu mogu odabrati nacionalni ili internacionalni *FlorCert* ispit koji im pruža mogućnost zaposlenja u inozemstvu. Pripreme za ovaj ispit vode profesori s europskim floorističkim licencama.

## Kuhar

Odgojno-obrazovni program za zanimanje kuhar ima za cilj stjecanje znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku da nakon završenog obrazovanja, uz minimalno vrijeme uvođenja u rad, samostalno obavlja poslove i radne zadaće u zanimanju kuhar.

Učenici se osposobljavaju za pripremanje raznih vrsta hladnih i toplih jela i slastica, s posebnim naglaskom na pripremi jela nacionalne i regionalne kuhinje.

Najvažnije je steći znanja iz prehrane (poznavanje i naručivanje namirnica, skladištenje i čuvanje od kvarenja), gospodarstva, biologije i ekologije.

Zanimanje zahtijeva:

- urednost
- spretnost
- kreativnost
- inovativnost
- osjećaj za estetsko oblikovanje.

Nakon školovanja moguće se zaposliti u ugostiteljskim djelatnostima svih vrsta i kategorija te u prehrambenoj industriji, a može se voditi i samostalan posao. Obrazovanje za ovo zanimanje traje tri godine, uz mogućnost daljnjeg usavršavanja u struci (četverogodišnje obrazovanje s polaganjem državne mature, majstorski ispit).

## Pomoćni vrtlar - TES

Zanimanje u kojem učenici stječu temeljna znanja i vještine iz vrtlarske proizvodnje kao što su poznavanje uzgoja vrtlarskih kultura, uzgoj povrća, voća i cvijeća te vrtnog zelenila što im omogućuje uspješnost u obavljanju poslova održavanja i njege vrtova, povrtnjaka i drugih zelenih površina.

Program je prilagođen učenicima s teškoćama u razvoju i traje tri godine.

## Pomoćni kuhar - TES

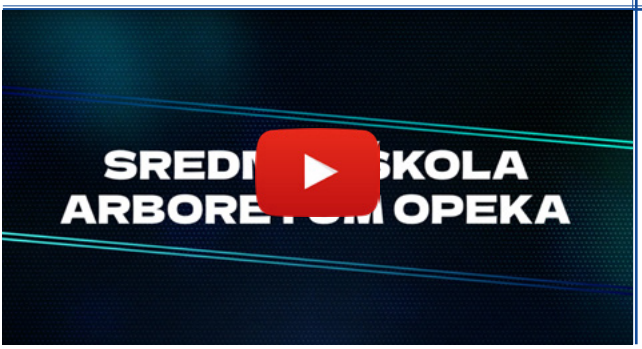
Cilj je programa usvajanje osnovnih znanja u ugostiteljstvu i turizmu, upoznavanje tehnologije, upoznavanje robe i higijene te osposobljavanje za obavljanje radnih operacija pomoćnog kuhinjskog radnika.

## Osigurano:

Vrhunska oprema, najnovija tehnologija, laboratoriji i praktikumi za najkvalitetnije izvođenje praktične nastave u svim područjima koje škola ima, sportska dvorana. Veliki izbor slobodnih aktivnosti uz mogućnost izražavanja vlastite kreativnosti koja se može brzo primijeniti u životu. Škola je u lijepom okruženju koje poticajno djeluje na učenje i rad!

***Škola je Regionalni centar kompetentnosti iz poljoprivrede i ima učenički dom***

**Pogledajte promocijski spot škole:**



# SREDNJA ŠKOLA NOVI MAROF

**Osnivač: Varaždinska županija**
**Adresa: Zagorska 23, Novi Marof**
**Telefon: 042/205-110**
**Mobitel: 091/282-7155**
**E-mail: ured.ssnm@skole.hr**
**WEB: www.ssnm.hr**

| NAZIV PROGRAMA | TRAJANJE | BROJ RAZREDA | BROJ UČENIKA |
|---|---|---|---|
| Opća gimnazija | 4 | 1 | 20 |
| Referent za poslovnu ekonomiju / Referentica za poslovnu ekonomiju | 4 | 1 | 20 |
| Tehničar za računarstvo / Tehničarka za računarstvo | 4 | 1 | 20 |
| **UKUPNO** | | **3** | **60** |

Dragi budući srednjoškolci, na kraju ste osnovnoškolskog obrazovanja i pred vama je važna odluka o nastavku školovanja. Tu odluku morate donijeti zajedno sa svojim roditeljima, stoga je važno da se prije same odluke o izboru škole i programa informirate o postojećim srednjim školama, obrazovnim programima te o organizaciji i mogućnostima pojedinih škola. Mi vas upravo iz tog razloga i zbog lakše profesionalne orijentacije želimo informirati o Srednjoj školi Novi Marof!

Kod nas se nastava odvija **samo u jutarnjoj smjeni** u suvremeno opremljenim učionicama i s primjenom novih tehnologija. S učenicima rade stručni i ambiciozni nastavnici. Svaki učenik prilikom upisa **dobiva besplatne udžbenike i prijenosno računalo** za olakšanu komunikaciju i mogućnost rada iz vlastitog doma. Time vam svima pružamo jednaku šansu i potrebne uvjete za učenje. Isto tako učenici imaju mogućnost organiziranog prijevoza, a organiziramo i besplatne pripreme za državnu maturu. Posvećujemo se svakom učeniku, nudimo mogućnost uključivanja u razne izvannastavne aktivnosti te u zanimljive fakultativne predmete. Također, u sklopu naše Škole djeluje i Centar izvrsnosti za komunikaciju koji je dobio certifikat „Europske točke darovitosti". Više o svemu

možete pročitati na našoj internetskoj stranici: www.ssnm.hr

Želimo vam puno uspjeha oko odabira, upisa i tijekom srednjoškolskoga obrazovanja!

# Četverogodišnja zanimanja

## Opća gimnazija

Opća gimnazija podrazumijeva uravnotežen odnos svih općeobrazovnih nastavnih predmeta, a od drugog je razreda izborna nastava obavezni dio nastavnoga plana i programa.

Tijekom obrazovanja polaznik će steći opća znanja i vještine iz općeobrazovnih nastavnih predmeta, osposobiti se za logičko i stvaralačko mišljenje i samostalno učenje. U programu opće gimnazije podjednako su zastupljeni prirodoslovni, matematički i jezični sadržaji. Po završetku programa polaznik će steći kompetencije uspješnog komuniciranja na materinskom i stranom jeziku, usvojit će znanja o novim informacijskim tehnologijama. Gimnazija je kao općeobrazovna škola prijelazni stupanj prema profesionalnom osposobljavanju na fakultetima i veleučilištima, ne daje zanimanje nego srednju školsku spremu. Njezin je osnovni zadatak priprema učenika za nastavak školovanja.

## Referent za poslovu ekonomiju

Zanimanje referenta za poslovnu ekonomiju podrazumijeva izuzetno širok spektar zadataka i odgovornosti koje ovise o odabranom usmjerenju i području rada. Referenti se mogu specijalizirati za financije, rad unutar računovodstva i revizije, marketing, menadžment, poslovnu informatiku, trgovinu ili ekonomski rad u sklopu turizma. Ovaj program podučava znanjima i vještinama potrebnim za pronalaženje zaposlenja unutar ekonomskoga sektora te potrebnih za nastavak obrazovanja na visokoškolskoj razini. Kroz ovaj program učenici će naučiti temeljitost u radu s brojevima, precizno računanje te analiziranje podataka na temelju kojih se izrađuju izvještaji. Kao što je već prethodno spomenuto, referenti mogu naći zaposlenje na raznim lokacijama ovisno o usmjerenju. Referenti se tako mogu zapošljavati u raznim državnim institucijama, nevladinim organizacijama, bankama, osiguravajućim društvima, privatnim tvrtkama, turizmu, medijima te u konačnici mogu otvarati i vlastite tvrtke. Uglavnom rade u uredima, međutim posao često uključuje putovanja radi sudjelovanja ili prisustvovanja na stručnim skupovima, konferencijama i poslovnim sastancima. Za učenike ovog programa od iznimne su važnosti preciznost, sistematičnost, ažurnost i odgovornost da bi se maksimalno umanjile pogreške u radu s podacima te inovativnost i kreativnost za posvećivanje istraživačkom radu i sudjelovanje u osmišljavanju marketinških strategija te novih proizvoda i usluga.

## Tehničar za računarstvo

Zanimaju li te računala, suvremena informacijsko-komunikacijska tehnologija, robotika, programiranje i računalne igre? Želiš li naučiti izrađivati aplikacije i mrežne stranice?

Zanimanje tehničar za računarstvo obuhvaća praktična znanja i vještine potrebne za obavljanje poslova iz područja ljudskih djelatnosti povezanih s projektiranjem, izradbom i

održavanjem manje složenih baza podataka i računalnih programa, nadziranjem i dijagnosticiranjem te evidentiranjem i otklanjanjem sklopovskih i programskih problema, educiranjem i pomaganjem korisnicima u rješavanju njihovih problema, konfiguriranjem i održavanjem računala, lokalne računalne mreže, računalnih i informacijskih sustava.

Od budućih tehničara za računarstvo očekuje se da budu tehnički polivalentni, inovativni, spremni na kontinuirano stjecanje znanja i vještina u korak s tehnološkim trendovima, točni, dosljedni, komunikativni i skloni timskom radu.

**Pogledajte promocijski spot škole:**

**Kliknite ovdje za virtualnu šetnju školom**

# SREDNJA ŠKOLA LUDBREG

**Osnivač: Varaždinska županija**

**Adresa: Trg Sv. Trojstva 16, Ludbreg**

**Telefon: 042/421-790**

**Fax: 042/421-793**

**E-mail: ravnatelj@ssludbreg.hr**

**WEB: www.ssludbreg.hr**

| NAZIV PROGRAMA | TRAJANJE | BROJ RAZREDA | BROJ UČENIKA |
|---|---|---|---|
| Tehničar za mehatroniku / Tehničarka za mehatroniku | 4 | 1 | 20 |
| Tehničar u strojarstvu / Tehničarka u strojarstvu | 4 | 1 | 20 |
| Operater za strojne obrade / Operaterka za strojne obrade | 1 | 1 | 22 |
| Elektroinstalater / Elektroinstalaterka | 3 | 0,6 | 14 |
| Prodavač / Prodavačica | 3 | 0,4 | 6 |
| Pomoćni kuhar / Pomoćna kuharica | 3 | 0,7 | 7 |
| Pomoćni bravar / Pomoćna bravarica | 3 | 0,3 | 3 |
| **UKUPNO** | | **5** | **92** |

## Četverogodišnja zanimanja

### Tehničar za mehatroniku / Tehničarka za mehatroniku

Tehničar za mehatroniku / Tehničarka za mehatroniku po modularnom sistemu nastave je perspektivno četverogodišnje zanimanje koje učenicima pruža širok spektar teorijskog znanja iz općeobrazovnih predmeta i struke, a koja uspješno primjenjuju u radu na praktičnoj nastavi u školi i kod poslodavca te omogućuje stjecanje kompetencija iz triju područja rada: mehatronike, robotike i automatizacije.

Ovisno o željama učenika, potrebama lokalne zajednice ili mogućnostima škole, učenici mogu izabrati jednu od ponuđenih izbornosti. Mehatronika je interdisciplinarno područje koje povezuje znanja iz elektronike, strojarstva i računalstva. Zanimanje je to koje podjednako

privlači i mladiće i djevojke, ponajviše zato što visoko automatizirani, sofisticirani strojevi i uređaji nisu prisutni samo u industriji, već se u obliku kućanskih aparata, glazbenih i video uređaja, kamera, uredskih i drugih uređaja nalaze svugdje oko nas. Nakon četverogodišnjeg obrazovanja, tehničar za mehatroniku osposobljen je za rad na kompleksnoj opremi i sustavima; projektira, nadograđuje i održava mehatroničke sustave - strojeve, alate i uređaje koji se sastoje od elektroničkih, strojarskih, optičkih, automatiziranih i kompjuteriziranih sklopova. Nadzire vođenje složenih procesa u pogonima izrade mehatroničkih uređaja, bavi se projektiranjem automatskih strojeva, naprava i alata te prema potrebi nadograđuje navedene uređaje. Uslužno (servisno) održava i popravlja kućanske aparate, video nadzore, medicinsku i mjernu opremu. Izrađuje tehnološku dokumentaciju za određeni uređaj uz pomoć specijaliziranih računalnih programa (CAD/CAM, SOLIDEDGE, CATIA, ESPIRIT).

Tehničar za mehatroniku naučit će specijalistička znanja i biti kompetentan iz područja strojarstva, mehanike, elektrotehnike, elektronike, automatike, informatike, senzorike i robotike, koja su sveprisutna u današnjem tehničkom okruženju. Takvo široko interdisciplinarno obrazovanje osigurava fleksibilnost u zapošljavanju u različitim gospodarskim granama, što je još jedna prednost ovog zanimanja jer jamči siguran posao.

Područje rada tehničara za mehatroniku:

- robotika (programiranje industrijskih robota, izrada i programiranje mobilnih robota),
- industrija (projektiranje, programiranje i održavanje proizvodnih sustava),
- servisi (računala, medicinska oprema, uredska oprema, printeri, uređaji za zabavu, strojevi za domaćinstvo),
- laboratoriji (mjerni instrumenti, kalibriranje senzora, vage).

Osim sigurnog zapošljavanja nakon srednjoškolskog obrazovanja, ovaj program omogućuje stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (na višoj razini) i to s mogućnošću upisa na fakultete strojarstva, brodogradnje, elektrotehnike, mehatronike te drugim tehničkim fakultetima i stručnim studijima u STEM području.

## Tehničar u strojarstvu / Tehničarka u strojarstvu

Tehničar u strojarstvu / Tehničarka u strojarstvu po modularnom sistemu nastave je perspektivno četverogodišnje zanimanje koje učenicima pruža širok spektar teorijskog znanja iz općeobrazovnih predmeta i struke, a koja uspješno primjenjuju u radu na praktičnoj nastavi u školi i kod poslodavca. Nakon prve godine učenik se opredjeljuje između dva modula i to MODUL STROJARSTVA I MODUL ENERGETIKE I STROJARSKIH INSTALACIJA te nakon toga nastavlja školovanje i praktični dio vezano za izabrane module tj. struku.

Time razvijaju kompetencije i vještine za rad u području strojarstva, elektrotehnike i srodnim područjima na polje STEM tehnologija, a nakon završetka školovanja nudi se mogućnost nastavka obrazovanja na fakultetu poglavito u STEM području s naglaskom na tehničke fakultete (strojarstvo, elektrotehnika, mehatronika i dr.) Strojarski računalni tehničar radi u svim fazama stvaranja proizvoda pomoću moderne CAD/CAM tehnologije (konstrukcija

proizvoda pomoću računala, priprema proizvodnje, proizvodnja i kontrola s napomenom da se radi u svim granama industrije, strojarstvo, elektrotehnika, drvna industrija i dr.).

Konstruira dijelove i sklopove proizvoda, alate i naprave potrebne za proizvodnju, izrađuje tehnološke i operativne postupke pripreme proizvodnje, izrađuje programe za CNC strojeve (računalom kontrolirani strojevi), upravlja i nadzire rad automatiziranih i robotiziranih sustava, upravlja proizvodnim procesom pomoću računala, kako u području strojarstva, elektrotehnike, drvne industrije tako i u srodnim područjima, vrši kontrolu ulaznih sirovina i poluproizvoda, kontrolu u svim fazama proizvodnje i završnu kontrolu. Planira materijale, odabire alate i strojeve, režime rada, kapacitete strojeva, utvrđuje načine obrade, redoslijed postupaka, normative materijala i vremena izrade i metode kontrole. Propisuje kvalitetu i preciznost koju treba postići obradbom.

Provjerava kvalitetu i funkciju gotovog proizvoda, stroja ili elementa stroja. Nakon završene strukovne, tehničke škole četverogodišnjeg trajanja te izrađenog i obranjenog završnog rada, stječe se kvalifikacija koja omogućuje zaposlenje kao tehnolog u pripremi rada (CAD-CAM tehnologije), tehnolog održavanja, programer, konstruktor alata i naprava, tehnolog kontrole (održavanja kvalitete) u gotovo svim granama industrije jer su danas svi strojevi upravljani računalom. Nakon položene državne mature moguće je napredovanje u školovanju na višoj razini i to upisom na fakultetima strojarstva, brodogradnje, elektrotehnike, mehatronike te drugim tehničkim fakultetima i stručnim studijima.

# Trogodišnja zanimanja

## Operater / operaterka za strojne obrade

Školovanje za zanimanje operater/ka za strojne obrade je novi skup zanimanja koji je izašao prema modularnom načinu nastave i to iz bivših naziva zanimanja CNC operater, Strojobravar, Bravar i Tokar a temelji se na više rada u strukovnome i praktičnome dijelu nastave kako u školi tako i na radnome mjestu. Školovanje za navedeno zanimanje traje 3 godine, efikasno je i traženo zanimanje koje učenicima nakon završetka školovanja pruža garanciju bržeg zapošljavanja te stjecanja konkurentnosti na tržištu rada ili nastavak obrazovanja u sektoru Strojarstva, brodogradnje i metalurgije. Učenici tijekom svoga školovanja za navedeno zanimanje stječu vještine i kompetencije za samostalno upravljanje CNC strojevima i efikasno rješavanje svih zadataka u sektoru strojarstva. Tijekom obrazovanja stječu znanja i vještine iz općeobrazovnih predmeta ali i strukovnih predmeta u svim granama strojarstva koje zatim uspješno primjenjuju u radu na praktičnoj nastavi kod poslodavca ili u školi u radnome procesu strojne obrade, zavarivanja, programiranja, održavanja i proizvodnje strojnih dijelova u gotovo svim granama industrije.

Obrazovanjem u ovom smjeru stječu se znanja, vještine i kompetencije za samostalno obavljanje poslova i radnih zadataka rukovanja klasičnim alatnim strojevima i numerički upravljanim strojevima za strojnu obradu kao što su CNC glodalice i tokarilice. Učenici tijekom pohađanja nastave u strukovnom dijelu programa stječu vještine za znanje

čitanja tehničkih crteža i skica, odabir alata, mjernih alata, naprava i pribora strojeva, vladanje osnovama računalstva, informatike i programima za crtanje na računalu CAD/CAM (AutoCAD, Catia, SolidEdge, SolidWorks). Usvojenim vještinama mogu se samostalno koristiti korisničkim programima vezanim uz navedeno zanimanje, a što uključuje izvođenje podešavanja i pripremu numerički upravljanim alatnim strojevima za strojnu obradu (CNC glodalice i tokarilice). Učenike se osposobljava za samostalno upravljanje CNC strojevima do razine efikasnog rješavanja problema u različitim problemskim situacijama upravljanja strojem. Upoznaje ih se i s najnovijim načinom korištenja računala u proizvodnim procesima (CAD/CAM), s principom rada CAD modula i 3D programskog paketa, s programom za simulaciju koji služi za programiranje CNC strojeva i izvođenje 3D simulacija obrade na samim obradnim strojevima. Uz stečeno znanje učenik mora znati samostalno odabrati rezne alate, biti informiran o reznim alatima koji se koriste na CNC strojevima (geometrija, označavanje, prihvat na stroju i prednamještanje alata), kao i s izvođenjem podešavanja i pripreme CNC stroja za izvođenje zadanih operacija te izradom samog zadanog zadatka prema nacrtu.

## Elektroinstalater / elektroinstalaterka

Zanimanje ELEKTROINSTALATER po modularnom sistemu sastoji se od općeobrazovnoga, stručno-teorijskoga i praktičnoga dijela te se učenik u trećem razredu odlučuje za jedan modul i to iz područja elektroinstalacija, elektromontaže i fotonaponskih sustava. Praktična nastava kao i vježbe izvodi se u školi i jednom dijelu kod poslodavca. Poslovi su i radni zadaci elektroinstalatera sljedeći: postavljanje, ispitivanje i stavljanje u pogon te održavanje niskonaponskih instalacija i postrojenja za raspodjelu električne energije, postavljanje, ispitivanje, stavljanje u pogon i održavanje dojavnih i signalnih instalacija, antenskih i komunikacijskih instalacija, postavljanje, ispitivanje, stavljanje u pogon i održavanje uzemljenja i munjevoda te postrojenja za izjednačavanje potencijala. Nakon tri godine radnoga iskustva u struci elektroinstalateri mogu polagati majstorski ispit koji im omogućava otvaranje vlastitog obrta. Postoji i mogućnost nastavka školovanja u četverogodišnjim zanimanjima u istom sektoru. Elektroinstalater ugrađuje električne instalacije, postavlja uređaje električne rasvjete, održava postavljene uređaje, otklanja moguće kvarove, obilježava instalacije, postavlja cijevi i vodove, ugrađuje razvodne ormare, priključuje elemente, električne uređaje, elektroopremu, izrađuje i postavlja fotonaponske sustave. U radu se služi standardnim elektroinstalaterskim alatom (kombinirana kliješta, čekić, ključevi raznih veličina, bušilica, instrumenti za mjerenje napona i ispitivanje jakosti struje). Bitan dio posla elektroinstalatera sastoji se od preventivnog održavanja električne opreme (sklopke, električni provodnici i električne komponente). Elektroinstalater je deficitarno zanimanje u elektrotehničkoj struci i svi se učenici nakon školovanja relativno lako zapošljavaju. Elektroinstalateri se najčešće zapošljavaju u obrtima, poduzećima, industrijskim pogonima te trgovinama elektro-materijalom.

## Prodavač / prodavačica

Zanimanje prodavača podrazumijeva prodaju

robe na veliko ili malo te savjetovanje kupaca o kupovini. Prodavač može raditi u velikim trgovačkim sustavima, na specijaliziranim odjelima ili u malim trgovačkim društvima. Zanimanje prodavač u tijeku školovanja i kroz praksu stječe mnoga praktična znanja nužna za uspješno obavljanje zanimanja (posluživanje kupca, kontrolu robe, prezentaciju, naplatu, zamatanje robe i sl.).

Prodavač mora imati znanja iz područja trgovačkog računovodstva, ekonomskog poslovanja, poznavanja robe, aranžiranja, poslovne informatike, higijene prehrane i namirnica, stranih jezika, osnove psihologije marketinga i sl. Zanimanje prodavač je dinamično i odgovorno, traži se snalažljivost i spretnost te smisao za računanje u novčanom poslovanju. Posebna pozornost posvećuje se poznavanju psihologije prodaje i tehnikama vođenja prodajnog razgovora. Zanimanje prodavač je dinamično i odgovorno, traži se snalažljivost i spretnost te smisao za računanje u novčanom poslovanju. Ako rade na terenu u prezentaciji proizvoda, moraju imati razvijenu sposobnost uvjeravanja kupaca te dobro razvijene komunikacijske vještine. Zanimanje prodavač kroz modularnu nastavu podrazumijeva da učenik više svojega vremena kroz školovanje provodi na praktičnoj nastavi bilo u školi ili raznim trgovinama. Tako učenik u tvrtki, uz praktične vještine, stječe i određena teorijska znanja o struci za koju se školuje i, što je najvažnije, stječe rafinirane vještine (tzv. soft skills) koje ne može steći u školi, ili bar ne koliko mu je potrebno. Tako se učenik u tvrtki uči, primjerice, timskom radu, odgovornosti prema radu i imovini, rješavanju problema, poduzetnosti i mnogim drugim vještinama i znanjima koja nigdje drugdje ne može steći osim u stvarnom radnom okruženju. Uspostavlja se visokokvalitetna suradnja između obrazovanja i svijeta rada. Stječu se potrebne vještine za obavljanje poslova učinkovito, inovativno i samostalno. Cilj je poduzetništva poticanje i razvoj kreativnosti, ali i iznošenje vlastitih ideja na inovativan način, praktičnom nastavom te stručnom praksom koja je velikim dijelom omogućena kroz modularnu nastavu. Učenjem na radnom mjestu razvija se neovisnost i osjećaj odgovornosti. Rješavanjem konkretnih zadataka u stvarnim uvjetima. Školovanje u ovom programu traje tri godine, a završava izradom i obranom završnoga rada nakon kojeg se izdaje završna svjedodžba i stječe zvanje prodavača. Na radu dokazuje se stečeno znanje i vještine.

## Pomoćna zanimanja:

### Pomoćni kuhar / kuharica

Zanima li te kulinarsko umijeće, različita jela i slastice te načini njihova pripravljanja, nutricionizam, dekoracija ili, pak, degustacija? Predlažemo ti zanimanje pomoćnog kuhara/kuharice. Učenici tijekom svog školovanja po modularnom sistemu za pomoćnog kuhara/kuharice po prilagođenom programu ili individualiziranom programu uz općeobrazovne predmete stječu znanja i vještine iz strukovnih predmeta koje zatim primjenjuju u praktičnoj nastavi. Pomoćni kuhar/kuharica dio je tima osoblja ugostiteljske kuhinje. Najaktivniji je u poslovima pripreme namirnica, pomaže u pripremanju namirnica, skladištenju, mehaničkoj obradi namirnica uz pomoć alata i strojeva prema uputama kuhara, zatim pomaže pri prigotovljavanju namirnica te poslovima

čišćenja i pranja nakon obavljenog posla. Nakon završetka trogodišnjeg školovanja stječe nižu stručnu spremu (NSS) te je po modularnom načinu obrazovanja moguće napredovanje u istom sektoru na razini 4.1. Mogućnost je zapošljavanja nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja u svakom ugostiteljskom objektu koji je opremljen kuhinjskim blokom.

## Pomoćni bravar / bravarica

U okviru ovog programa Pomoćni bravar / bravarica kroz modularnu nastavu učenici se osposobljavaju za izvođenje jednostavnijih radnih operacija obrade metala: rezanje limova, piljenje metalnih profila, bušenje, kovanje, zavarivanje, brušenje i nanošenje boje radi zaštite od korozije. Kroz obavljanje navedenih poslova, samostalno izrađuju ili sudjeluju u izradi vrtnih ili balkonskih ograda, rukohvata na stubištima, garažnih vrata, vrtnog namještaja, stalaka za cvijeće i drugih metalnih konstrukcija. Zatim radi sve poslove u bravariji: bušenje, brušenje, rad s bušilicom, brusilicom, el. pilom, presom i sl. Učenici tijekom svog školovanja za pomoćnog bravara/icu po prilagođenom ili individualiziranom programu uz općeobrazovne predmete stječu znanja i vještine iz strukovnih predmeta koje zatim primjenjuju u praktičnoj nastavi, a prema modulima zadanim kurikulom. Pomoćni bravar/ica radi jednostavnije poslove u bravarskoj proizvodnji uz nadzor kvalificiranog radnika. Nakon završetka trogodišnjeg školovanja stječe nižu stručnu spremu (NSS) te je moguće nastaviti školovanje u istom sektoru za zanimanja na razini 4.1. Mogućnost je zapošljavanja nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja u bravarskim radionicama i obrtima. Deficitarno zanimanje.

## Prednosti upisa u Srednju školu Ludbreg:

- Novi praktikumi I nova oprema
- Strukovni centar izvrsnosti za strojarstvo i nove tehnologije
- HAAS/HTEC tehničko-edukacijski centar za strojarstvo, 3D tehnologije i robotiku
- 3D printer za metal, simulator zavarivanja
- Rad u CAD/CAM softverima (AutoCAD, SolidWorks, SolidEdge, Espirit, FluidSim 6 i dr.)
- Erasmus+ projekti, razvijanje praktičnih i životnih vještina
- Nastavak obrazovanja u 3. i 4. godišnjim programima
- Izvanastavne i fakultativne aktivnosti u sklopu Srednje škole Ludbreg
- Naglasak na struku i praktične vještine, modularna nastava
- Učenje temeljeno na radnom mjestu, ulazak u svijet rada
- Razvijanje inovativnosti, kreativnosti i poduzetnosti

**Pogledajte promocijski spot škole:**

# PRVA PRIVATNA GIMNAZIJA S PRAVOM JAVNOSTI, VARAŽDIN

**Adresa: Frana Supila 22, Varaždin**

**Telefon: 042/200-334, 098/725-169,**

**E-mail: tajnistvo@privatna.net**

**WEB adresa : www.privatna.net**

**facebook.com/ppg.vz**

**instagram.com/ppg.vz**

| NAZIV PROGRAMA | TRAJANJE | BROJ RAZREDA | BROJ UČENIKA |
|---|---|---|---|
| Opća gimnazija | 4 | 2 | 28 |
| **UKUPNO** | | **2** | **28** |

## Naš pristup radu

Svaki učenik je drugačiji i svatko je jedinstven na svoj način. Mi dopuštamo svakom učeniku da razvije svoje potencijale i jačamo njegove slabije strane.

Naš je cilj pripremiti učenike za život i zanimanja budućnosti humanijim pristupom obrazovanju.

Svatko bira svoj jedinstveni put u općoj gimnaziji u našim posebnim programima u kojima dolazi do izražaja individualna osobnost svakog učenika.

- Art
- Business
- Science
- Social studies
- IT odjel
- Odjel za vrhunske sportaše

## Po čemu smo drugačiji?

- nastava u četiri nastavna bloka: smanjenje opterećenja s manjim brojem predmeta po bloku
- personalizirani programi za svakog učenika
- nastavnici mentori: pomoć učenicima da budu najbolja verzija sebe
- učenja i vježbe unutar dnevnog rasporeda: nejasnoće s nastave lako se nauče u dnevnim učenjima nakon nastave

- outdoor pedagogija: znanje se stječe iskustvenim putem i istraživačkom nastavom u školskoj šumi te na autentičnim lokalitetima

***Naš je cilj pripremiti učenike za život!***

## Osigurano

- jednosmjenska nastava u 5 radnih dana
- mali broj učenika u razredu
- strani jezici prema vlastitom izboru: engleski, njemački, talijanski, španjolski, francuski
- govorništvo kao obvezan predmet u 1. i 2. razredu
- učenja i konzultacije: sati učenja u malim skupinama s predmetnim profesorom, što omogućuje pisanje domaćih zadaća, vježbanje i ponavljanje gradiva
- e-learning, tj. učenje na daljinu prilagođeno vrhunskim sportašima ili učenicima koji zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga ne mogu redovno pohađati nastavu
- razvoj životnih vještina
- nastava TZK-a u teretani
- prilagođen raspored sati za kategorizirane sportaše
- obrazovanje prilagođeno potrebama daljnjeg studija te tržišta rada
- praktična nastava
- brojne terenske nastave diljem Europe
- iskustvena nastava u školskoj šumi
- pripreme za državnu maturu i priprema učenika za upis na likovnu akademiju, studij arhitekture i dizajna

## Projekti

- Interact club Varaždin – pod pokroviteljstvom Rotary kluba Varaždin
- Erasmus+ projekti mobilnosti učenika
- Ljetni kampovi
- MUN – sudjelovanje na brojnim međunarodnim Model United Nations konferencijama diljem Europe
- YRoNS – svjetska konferencija mladih znanstvenika
- simulirana sjednica Hrvatskog sabora

## Izvannastavne aktivnosti

- Volonterski klub
- Book club
- Učenička zadruga
- Novinarska grupa (Podcast)
- Školski bend
- Mladež Crvenog križa
- Eko patrola
- MUN (Model United Nations)

## Naši uspjesi

- brojne nagrade i priznanja učenicima na MUN konferencijama u Španjolskoj, Luksemburgu, Francuskoj, Mađarskoj, Sloveniji, Rumunjskoj
- županijska i državna natjecanja iz različitih područja i predmeta
- predstavljanje Republike Hrvatske na svjetskoj konferenciji mladih znanstvenika YRoNS
- Plava zastava – jedina škola u Hrvatskoj nositelj plave zastave zahvaljujući istraživanjima na rijeci Dravi

- izlaganja naših učenika na znanstvenim skupovima i simpozijima
- Interact club – prilika za naše učenike da sudjeluju u kratkoročnim i dugoročnim razmjenama učenika diljem svijeta
- nagrada „Zeleni leptir" za najbolji ekološki projekt s područja obrazovanja u Republici Hrvatskoj za naš projekt šumske pedagogije

**Pogledajte promocijski spot škole:**

# SREDNJA ŠKOLA U MARUŠEVCU S PRAVOM JAVNOSTI

**Adresa: Maruševec 82, 42 243 Maruševec**

**Telefon: 042/729-315;**

**E-mail:** ssmarusevec@gmail.com

**WEB adresa:** www.ss-marusevec.hr

| NAZIV PROGRAMA | TRAJANJE | BROJ RAZREDA | BROJ UČENIKA |
|---|---|---|---|
| Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege | 5 | 2 | 48 |
| Fizioterapeutski tehničar / tehničarka | 4 | 1 | 24 |
| Opća gimnazija | 4 | 1 | 24 |
| **UKUPNO** | | **4** | **96** |

## O školi

Dragi budući učenici Srednje škole u Maruševcu s pravom javnosti, pred vama je važan zadatak – odabir srednje škole. U idućim ćete retcima imati priliku pobliže upoznati našu školu.
Škola ima status vjerske škole s pravom javnosti, čiji je osnivač Kršćanska adventistička crkva u Republici Hrvatskoj, no otvorena je za sve učenike bez obzira na vjersko ili nacionalno podrijetlo. Školu krasi predivno prirodno okruženje dvorca Maruševec u kojem se možete u potpunosti posvetiti školi i raznim društvenim aktivnostima.

Uz srednju školu djeluje i Učenički dom u kojem se promiče zdrav stil života, što uključuje vegetarijansku prehranu, redovitu tjelovježbu i odmor. U Učeničkom domu pruža se prilika sudjelovanja u različitim slobodnim aktivnostima uključujući i razne sportove te kreativnu, glazbenu, ekološku i medijsku sekciju.

Cijena mjesečne školarine za pohađanje nastave je 90 eura.

Cijena smještaja u Učeničkom domu je 120 eura mjesečno.

## Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege

### *Tko smo mi?*

Mi smo medicinske sestre / tehničari koji radimo u području zdravstvene njege i glavni cilj nam je očuvanje zdravlja, prevencija bolesti i briga za bolesne ljude.

### *Što radimo?*

Medicinska sestra je humano zanimanje u kojem je naglasak stavljen na pacijenta i pružanje sveobuhvatne zdravstvene njege u zdravstvenim ustanovama, domovima pacijenata i općenito u zajednici. Djelokrug rada medicinskih sestara je širok. Planira i provodi zdravstvenu njegu na svim razinama, sluša potrebe pacijenata, planira postupke i samostalno ih izvodi.

### *Gdje provodimo vježbe?*

Već dugi niz godina imamo uspješnu suradnju s nekoliko zdravstvenih ustanova: Općom bolnicom Varaždin, Službom za plućne bolesti i tuberkulozu Klenovnik, Domom za starije i nemoćne osobe Varaždin, Caritasovim domom Sveti Ivan Krstitelj Ivanec, dječji vrtić Malo drvo Varaždin i dječji vrtić Ivančice Ivanec, Domom zdravlja Varaždinske županije, Zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije, Ustanovom za zdravstvenu njegu u kući Lekić, Centrom za odgoj i obrazovanje T. Špoljar.

### *Učimo li i izvan škole?*

Naravno. Uz gore navedene zdravstvene ustanove učimo i kroz projekte, kao što su Erasmus+ projekti, gdje stječemo znanja iz područja zdravstvene njege u inozemstvu (Turska, Njemačka, Irska, Malta), projekt E-medica, gdje se okupljaju sve medicinske škole iz Hrvatske i susjednih država. Uz to, sudjelujemo na raznim natjecanjima kao što su: World Skills Croatia te Mladi Hrvatskog Crvenog križa. Obilježavamo sve važne datume vezane za preventivu i zdravlje sudjelovanjem na tribinama i konferencijama.

### *Gdje možemo raditi?*

Kao medicinske sestre / medicinski tehničari možemo raditi na bolničkim odjelima, poliklinikama, klinikama, domovima zdravlja, vrtićima, rehabilitacijskim centrima te radeći sa djecom ili starijim osobama.

### *Zašto biti medicinska sestra / tehničar?*

Ako ti pružanje pomoći i briga za druge osobe čine zadovoljstvo, svakako trebaš upisati ovaj smjer. Uz to, ako posjeduješ dobre komunikacijske vještine te vrline kao što su empatija, marljivost, pozitivan stav i odgovornost prema radu, ovo je pravi smjer za tebe.

## Fizioterapeutski tehničar / fizioterapeutska tehničarka

### *Tko smo mi?*

Fizioterapeutski tehničari i tehničarke pomažu bolesnim i ozlijeđenim osobama u povećanju pokretljivosti, ublažavanju boli te sprječavanju i ublažavanju trajnih posljedica bolesti i ozljeda.

### *Što radimo?*

U radu s pacijentima provodimo razne vježbe, procedure fizikalne terapije te masažne tehnike.

### *Gdje provodimo vježbe?*

Vježbe provodimo u suvremeno opremljenim kabinetima u našoj školi, Općoj bolnici Varaždin, Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Varaždinske Toplice te u privatnim zdravstvenim ustanovama za pružanje usluga fizikalne medicine i rehabilitacije.

### *Učimo li i izvan škole?*

Tijekom školske godine za učenike naše škole organizira se terenska nastava. Posjećujemo razne ustanove u kojima se pružaju usluge fizikalne medicine i rehabilitacije, sportske rehabilitacije i wellness tretmani kao što su Thalassotherapia Opatija i Crikvenica, NK Varaždin i NK Slaven Belupo, terapijsko jahanje u Stubičkim toplicama, Nado centar i Terme Sv. Martin.

### *Gdje možemo raditi?*

Fizioterapeutski tehničari i tehničarke mogu raditi u zdravstvenim ustanovama, domovima za brigu o starijim i nemoćnim osobama, privatnim zdravstvenim ustanovama fizikalne medicine te u kući bolesnika.

### *Zašto biti fizioterapeut?*

Ako si brižljiva, strpljiva, marljiva i uporna osoba koja voli pomagati drugima, poticati ih i pružati im podršku; ako si pozitivna i optimistična osoba, te voliš sport, rekreaciju i biti dio tima; ako brineš o svom zdravlju te želiš i drugima u tome pomoći, krase te poželjne osobine fizioterapeutskog tehničara!

## Opća gimnazija

### *Zašto upisati opću gimnaziju?*

Program opće gimnazije nudi kvalitetno obrazovanje te pruža cjeloviti odgoj i obrazovanje učenicima. Posebna pažnja posvećuje se razvitku akademskog te karakternog potencijala svakog učenika.

### *Kako izgleda gimnazijski obrazovni program?*

Uz redovne i izborne predmete, učenici opće gimnazije mogu polaziti i nekoliko izvannastavnih aktivnosti, kao što su: klubovi za dodatno učenje stranih jezika i njihovih kultura, Info studio, Školsko sportsko društvo, Prva pomoć, Planinarsko-ekološka sekcija, Plemići istraživači i Literarni studio.

### *Učimo li i izvan škole?*

Učenici smjera opće gimnazije tijekom školske godine imaju priliku dodatna znanja steći i putem terenske nastave, koja se za njih organizira u sklopu raznih predmeta. Učenici tako mogu otputovati izvan Hrvatske, komunicirati s izvornim govornicima u autentičnom okruženju te tako primijeniti, razvijati i proširiti svoje jezične sposobnosti. Učenici unutar STEM aktivnosti mogu sudjelovati u različitim radionicama, projektima, terenskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Neke od njih su: obilježavanje dana broj π, Večer matematike, projekt MathDance te odlazak na Znanstveni piknik, PMF, u Escape room i slično. Navedene aktivnosti omogućuju učenicima razmjenu te stjecanje novih iskustva i primjenu već stečenih znanja uz pomoć timskog rada.

### *Što nakon gimnazije?*

Nakon gimnazijskog programa učenici su obogaćeni znanjima i vještinama za postizanje vrlo dobrih rezultata na državnoj maturi. Gimnazijski program učenicima pomaže da upisuju željene fakultete unutar te izvan granica Republike Hrvatske.

**Pogledajte promocijski spot škole:**

# CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE TOMISLAV ŠPOLJAR

**Osnivač: Grad Varaždin**
**Adresa: Varaždin, Jurja Križanića 33**
**Telefon: 042/ 212-787**
**Fax: 042/ 301-360**
**E-mail: info@centar-tspoljar-vz.skole.hr**
**WEB adresa: https://centar-tspoljar-vz.skole.hr**

| NAZIV PROGRAMA | TRAJANJE | BROJ RAZREDA | BROJ UČENIKA |
|---|---|---|---|
| Pomoćni kuhar / pomoćna kuharica | 3 | 1 | 7 |
| Pomoćni cvjećar / pomoćna cvjećarica | 3 | 1 | 7 |
| **UKUPNO** | | **2** | **14** |

Centar za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar iz Varaždina ustanova je za odgoj i obrazovanje s posebnim uvjetima za učenike s većim teškoćama u razvoju i obuhvaća osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika s lakim intelektualnim i utjecajnim teškoćama u razvoju, osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika s umjerenim i težim intelektualnim i utjecajnim teškoćama u razvoju te osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika s autizmom i utjecajnim teškoćama u razvoju.

Centar se nalazi u novoj zgradi koja je suvremeno opremljena. S učenicima radi više 40 edukacijskih rehabilitatora i 6 logopeda koji svojim stručnim znanjem pridonose lakšem svladavanju nastavnoga programa te bržem uključivanju na tržište rada. Kod uključivanja na tržište rada Centar pruža podršku ukoliko se za tim pokaže potreba.

Osim nastavnog procesa učenici Centra uključeni su u mnoge aktivnosti koje im omogućuju razvijanje samoinicijative i samostalnosti u različitim životnim situacijama. Erasmus projekti omogućuju putovanja po zemljama Europske unije u kojima učenici dobivaju saznanja o različitim kulturama, prehrani i običajima. U sportskom djelu, uz natjecanja u Republici Hrvatskoj, Centar aktivno sudjeluje u Specijalnoj olimpijadi. Naši su učenici bili na natjecanjima u SAD-u (Los Angelesu), Sankt Peterburgu u Rusiji te drugim zemljama. U Centru aktivno djeluje folklorna skupina koja ima tamburaški sastav i plesnu grupu. Nadalje, zbor, likovna skupina,

fotogrupa, dramska skupina također su aktivnosti u koje se mogu uključiti naši učenici.

## Pomoćni kuhar / Pomoćna kuharica

Sektor: turizam i ugostiteljstvo.
Odgojno-obrazovni program za zanimanje pomoćni kuhar ima za cilj stjecanje znanja, vještina, navika i stavova koje će učeniku omogućiti da nakon završenog obrazovanja samostalno obavlja jednostavnije poslove i zadaće u svojemu zanimanju. Pomoćni kuhar dio je tima osoblja ugostiteljske kuhinje te u sklopu toga obavlja različite pomoćne poslove u kuhinjama i restoranima različitih ugostiteljskih objekata koji uključuju pripremu namirnica, odnosno mehaničku obradu namirnica uz pomoć kuhinjskih strojeva i alata, prema uputama kuhara pomaže u prigotovljavanju namirnica i pripremi jednostavnih jela te obavlja sve poslove pranja i čišćenja.

## Pomoćni cvjećar / pomoćna cvjećarica

Sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina. Pomoćni cvjećar radi jednostavnije radne operacije pri razmnožavanju, uzgoju i njezi cvijeća i lončanica u rasadniku, plasteniku, stakleniku ili na otvorenom te pomoćne poslove u cvjećarnici uz nadzor kvalificiranoga radnika. Cilj je programa stjecanje osnovnih znanja iz poljoprivredne proizvodnje, upoznavanje vrsta cvijeća i njihova aranžiranja te osposobljavanje za izvođenje jednostavnih radnih operacija radnika u poljoprivredi. Pomoćni cvjećari obavljaju pomoćne poslove u uzgoju i preradbi svih vrsta cvijeća te u zaštiti, gnojidbi i prihranjivanju bilja.

## Načini izvođenja nastave

Teoretska nastava općeobrazovnih nastavnih predmeta prema posebnim kurikulima za: Hrvatski jezik, Politika i gospodarstvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Matematika, Informatika, Strani jezik, Čovjek i okolina, izborni predmeti: Vjeronauk / Etika, Domaćinstvo / Tehnička kultura.

Uz izvođenje nastave općeobrazovnih nastavnih predmeta provode se strukovni moduli kroz vođeni proces učenja i poučavanja i učenje temeljeno na radu.

Strukovne kvalifikacije pomoćni kuhar/ pomoćna kuharica i pomoćni cvjećar/ pomoćna cvjećarica traju 3 godine.

## Učenje temeljeno na radu

Od školske godine 2025./2026. prvi razred srednje škole u Centru za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar će provoditi prema novim Posebnim kurikulima za stjecanje kvalifikacija pomoćni kuhar/pomoćna kuharica i pomoćni cvjećar/pomoćna cvjećarica.

Izvođenje strukovnih modula kroz učenje temeljeno na radu za zanimanje pomoćni kuhar može se izvoditi u školskoj kuhinji Centra ili u ugostiteljskim kuhinjama raznih ugostiteljskih objekata u blizini mjesta stanovanja učenika. Strukovni moduli će se djelomično provoditi u školi, a ostatak kod odabranog poslodavca. Do sada su naši učenici smjera pomoćni kuhar i slastičar praksu obavljali u Dječjem vrtiću Bambi, Dječjem vrtiću Varaždin, Općoj bolnici Varaždin, 1. OŠ Varaždin, Studentskom restoranu, Učeničkom domu, restoranu Bedem u Varaždinu, restoranu CBS u Svibovcu Podravskom, restoranu Elektron

u Varaždinu, u hotelu Trakošćan, restoranu Ključice u Novom Marofu, Dječjem vrtiću Novi Marof, Dječjem vrtiću Cestica i u restoranu Francina Breznica i dr.

Stručnu praksu smjera pomoćni cvjećar učenici su obavljali u Parkovima d.d. Varaždin i cvjećarnicama.

## Posebni uvjeti za upis

Učenici koji imaju namjeru upisa u pomoćna zanimanja po posebnim programima trebaju imati mišljenje službe za Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika Područnog ureda Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i mišljenje liječnika specijalista medicine rada. Liječnik će nakon pregleda učenika dati mišljenje o programu školovanja sukladno Jedinstvenom popisu zdravstvenih kontraindikacija.

## Zašto je dobro biti srednjoškolac u Varaždinskoj županiji?

jednosmjenska nastava
multimedijalne učionice
vrhunski praktikumi
sportske dvorane u svim školama
međunarodna matura
Centri izvrsnosti
regionalni centri kompetentnosti
vježbeničke tvrtke
Institut cjeloživotnog učenja
učeničko zadrugarstvo
subvencionirani prijevoz za učenike
učeničke i studentske stipendije

**Izdavač: Varaždinska županija,**
**Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i sport Varaždinske županije**

Grafičko oblikovanje: Tiskara Elektrostrojarske škole Varaždin. Sedamnaesto izdanje, 2025.